学 科:鍼灸科

	ATT ALL ATT AND AND A CONTENT DEPLY	必修	N Mr	/E Vo		担当教員	天本 保典
科目名(英)	解剖生理学(呼吸器)	選択	必修	年次	:16	実務経験	0
(*)	Anatomical Physiology	授業	18.00	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	用乡煎品	講義	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

鍼灸治療は全身に散在している経穴に刺鍼または施灸していく。取穴の際のランドマークとなるのが解剖学的知識であり、治効理論として必要なのが生理学的知識である。また、刺鍼や施灸の際に危険を伴う部位もあり、リスクマネージメントの観点からも必要最小限で知っておかなければならない知識といえる。今後、勉強していか なければならない「臨床医学総論」・「臨床医学各論」といった臨床系科目の基礎理論となる部分でもあり、資格取得までを体系的に考えた際には最も重要な教科とも いえる。本教科では人体の基本的な構造や働きについて理解していくことを目的とする。

・総論(主に細胞・組織の構造や働き)

※実務者経験

2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

呼吸器の構造と働きについての基礎知識を修得する。

<具体的な目標>

目標① 呼吸器系の構造について説明できる。 目標② 呼吸の生理作用について説明できる。

	授業計画・内容
10目	鼻膣・副鼻腔 : (目標①)鼻腔・副鼻腔の構造について説明できる。
2回目	咽頭・喉頭 : (目標①) 咽頭・喉頭の構造について説明できる。
3回目	気管と気管支 : (目標①)器官と気管支の構造について説明できる。
4回目	肺 : (目標①) 肺の構造について説明できる。
5回目	呼吸器 : (目標②) 呼吸器の基本的生理機能について説明できる。
6回目	換気とガス交換① : (目標②) 肺機能について説明できる。
7回目	換気とガス交換② : (目標②) ガス交換とガスの運搬について説明できる。
8回目	呼吸運動とその調節① : (目標②)吸息・呼息の生理機能について説明できる。
9回目	呼吸運動とその調節② : (目標②) 胸腔内圧について説明できる。
10回目	呼吸運動とその調節③ : (目標②) 呼吸中枢・呼吸調節について説明できる。
11回目	呼吸運動とその調節④ : (目標②) 呼吸の異常について説明できる。
12回目	呼吸器系の総復習①
13回目	呼吸器系の総復習②
14回目	期末試験
15回目	期末試験の解答と解説
準備学習 時間外学習	(目標①)東洋療法学校協会「解剖学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標②)東洋療法学校協会「生理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
評価方法	定期試験にて、知識の到達評価を行います。(80%) 授業開始時に実施する小テストの結果(20%)
受講生への メッセージ	人体と症状を知るには、解剖・生理の知識が必要不可欠となります。覚えることは多いですが、一緒に頑張りましょう。

【使用教科書·教材·参考書】

教科書: 河野 邦雄 伊藤 隆造 坂本 裕和 前島 徹 樋口 桂 著「解剖学 第2版」 医歯薬出版株式会社 教科書: 内田 さえ 原田 玲子 著「生理学 第3版」 医歯薬出版株式会社

学 科:鍼灸科

	(十八本, 三田(4))	必修	.N. Her	de via		担当教員	片山 雄二
科目名(英)	はりきゅう理論①	選択	必修	年次	2	実務経験	0
(2/	Teory of Acupuncture and Moxibustion	授業	18.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講義	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

整形外科病院等にて鍼灸治療に従事した教員が、この講義では鍼灸の治効理論について学習していく。治効理論を理解するためには神経生理学の基礎知識が必須となるため、表在感覚の伝導路や反射、自律神経についての復習を行いながら授業を進めていく必要がある。また、鍼灸でおこる鎮痛機構も改めて学習していく。 本講義終了後には治効理論を基にした治療方法を構築できるようになり、鍼灸の治効のメカニズムを患者さんに対して簡潔に説明できるようになります。

※実務経験

2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。(解剖生理学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

古来より伝わるはりと灸の用具や刺法についての知識を修得する。現行の鍼灸の施術方法、またリスク管理について理解し、方法論を修得する。鍼灸の適応となる疾患 についての知識と過誤についての知識を基にリスク管理をしっかりとできるようになる。鍼灸の治効理論についての知識を獲得し、患者に説明できるようになる。

	授業計画・内容
108	鍼の基礎知識(用具)について説明できる。
2回目	鍼の基礎知識(古代九鍼)について説明できる。
3回目	刺鍼の方式と術式(刺鍼の方式、刺鍼の術式)について説明できる。
4回目	刺鍼の方式と術式(刺鍼の方式、刺鍼の術式)について説明できる。
5回目	刺鍼の方式と術式(刺鍼の方式、刺鍼の術式)について説明できる。
608	特殊鍼法について説明できる。
7回目	灸の基礎知識(灸の材料、線香)について説明できる。
800	灸術の種類(有痕灸、無痕灸)について説明できる。
9回目	鍼灸の臨床応用(刺激量、態受性、鍼灸療法の適応症)について説明できる。
10回目	鍼灸の臨床応用(鍼灸療法の禁忌)について説明できる。
11回目	リスク管理(リスク管理の基本、鍼療法の過誤と副作用)について説明できる。
12回目	リスク管理(鍼療法の過誤と副作用)について説明できる。
13回目	リスク管理(灸療法の過誤と副作用)について説明できる。
14回目	リスク管理(感染症対策)について説明できる。
15回目	期末テスト
準備学習 時間外学習	整理して覚えていくことで国家試験の頻出問題にも対応できるようになります。授業後にしっかりと復習をしてください。
評価方法	●小テスト(40%) ●定期テスト(60%) 割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	古来より行われている日本の鍼灸がどのように変革し現行のものになっているかや現在も行われている特殊な鍼や灸についての知見を広めることができます。また過誤の対処法や治効理論を学ぶことにより臨床で役立つ知識を得ることができます。 授業計画:この授業では学習した内容の範囲を次回の授業開始に小テストを行い確認します。授業内容の復習と整理をしておいてください。小テストは授業評価にもなりますので遅刻、欠席をしないようにしてください。

【使用教科書·教材·参考書】

はりきゅう理論(株式会社 医道の日本社 公益社団法人 東洋療法学校協会編)

学 科 : 鍼灸科

	707 W.S. AMA	必修	71. 1dx	de vin	0	担当教員	福島 美沙紀
科目名 (英)	運動学	選択	必修	年次	2	実務経験	0
1967	Kinesiology	授業	63E 38	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	飛動機	講義	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

解剖学の中の骨学・筋学を基礎中心に人間の正常な身体運動を科学的に学習を行う。特に運動器疾患の診察においては動作分析が正確な病態を把握するために必要なため動作分析やキネシオテービングを使用した筋の走行の把握を重点に授業を進める。

※実務経験

「にしお鍼灸院」(2018年5月~2020年3月)・「good鍼灸院」(2018年5月~2020年2月)にて、東洋医学的理論に基づく鍼灸治療を行っていた。

【到達目標】

人間の正常な運動行動について分析、解析し理解をすることができる。国家試験に対応できる運動学の知識を得る。

	授業計画・内容
108	運動の目的、表し方について説明できる。
2回目	身体運動に関する力について説明できる。
3回目	骨、関節の構造と機能について説明できる。
408	骨格筋の構造と機能について説明できる。
5回目	神経の構造と機能について説明できる。
6回目	運動感覚(感覚と知覚)について説明できる。
7回目	反射の種類について説明できる。
8回目	随意運動について説明できる。
908	上肢帯、肩関節、肘関節、前腕、手関節の運動について説明できる。
10回目	股関節、膝関節、足関節、足部の運動について説明できる。
1108	姿勢の種類と重心について説明できる。
12回目	歩行周期と歩行時の筋活動について説明できる。
13回目	乳幼児期の運動発達について説明できる。
14回目	運動技能学習の過程について説明できる。
15回目	期末テスト
準備学習 時間外学習	毎回の授業の復習が重要になるのでしっかり復習を行ってください。
評価方法	●期末テスト(100%)
受講生への メッセージ	運動器に関する総復習を行いつつ、身体運動について学んでいきます。筋の起始停止、支配神経、作用などの復習をすることが重要です。また主要が 筋の走行を体表で確認するためにキネシオテーピングを使用したグループワークもありますので積極的に参加して下さい。

【使用教科書·教材·参考書】

配布資料にてすすめる。

学 科 : 鍼灸科

	あはきの適応	必修	必修	年次	2	担当教員	笠原 拓実
科目名 (英)	あばらの悪心	選択	SO ARE	4-次	2	実務経験	0
,~,	Pytiont Approximent for Mossays Acapuncture and Milbustion Treatments	授業	講義	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日・時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に配載する)

身体へ鍼灸を用いた侵害刺激を行うことで得られる反応を観察し評価する。

侵害刺激の種類、量、時間の設定および反応の評価項目の設定を考察することで生体反応を適切に観察することが可能となる。

あはきの適応は、生体反応を適切に観察・評価することで受信者への説明能力の向上が期待される。

上記の内容を少人数のグループに分けチーム内での役割の重要性についても学ぶことができる。

実務経験

2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

発想力、計画力、実行力、考察力、修正力、まとめる能力を獲得する。

〈具体的な目標〉

日標①鍼灸刺激が生体に与えることで予想される反応を列挙し研究計画を立てる。 目標②適切な刺激、適切な評価による観察および継続した観察と記録を行う。

目標③得られた結果に対する解剖学、生理学、病理学的な背景を生かして口頭での発表を行う。

	授業計画·内容
108	オリエンテーション、過去の事例に対する到達目標の確認
201	(目標①)鍼灸刺激を与えることで得られる生体反応について(生理学・病理学・針きゅう理論)
3回目	(目標①)第2回目の授業で得られた生体反応に対する評価項目を含めた話し合い(実験・研究の流れ)
40 🛘	(目標①)第3回目の授業得られた評価項目を用いて、計測可能な備品等も含め話し合う(実験・研究の流れ)
5回目	(目標①)第4回目の評価項目に対する観察事項の確認と介入刺激の確認
6回目	(目標②)対象者に対する刺激の種類・刺激量・場所の選定
7回目	(目標②)第6回目に設定した刺激に対する根拠
801	(目標②)対象者及び刺激の介入の開始1
9回目	(目標②)対象者及び刺激の介入の開始2
10回目	(目標②)対象者及び刺激の介入の開始3
11回目	(目標②)対象者及び刺激の介入の開始4
12回目	(目標②)対象者及び刺激の介入の開始5
13回目	(目標③)結果のまとめ
140目	(目標③)発表準備
15回目	(目標③)発表準備
準備学習 時間外学習	本授業では、実技授業や臨床実習、座学授業で感じた鍼灸ができることを具体的に表す訓練を行います。なぜ、どうしてという疑問を持ち続け、疑問を解消する思考方法を習得できるよう学習していきましょう。
評価方法	1、2年生で行ってきた技能をもとに、感じた疑問点や鍼灸刺激を行うことで得られる反応の観察とまとめ、発表を行う 発表内容に関する考察や質問に対する対応を鑑み総合的に判断する。
受講生への メッセージ	この授業では、能動的に観察考察することが求められます。受け身で得られるものよりも積極的に授業に参加することで卒業後の臨り力・臨床考察力を養うことを目的としています。

【使用教科書·教材·参考書】

解剖学・生理学・病理学・はりきゅう理論

学 科:鍼灸科

TI D.A.	臨床生理学	必修	必修	年次	2	担当教員	片山 雄二
科目名(英)	臨床工生子	選択	9C) 1/5	+4	S	実務経験	0
``^'	Clinical Histology	授業	講義	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業でははりきゅう臨床における治効機序について、主に神経生理の観点で学習していく。

本授業を受講することにより鍼鎮痛のおこる機序、循環系、運動器系、消化器、泌尿器系、生体防御系に及ぼす鍼灸の作用機序について理解することができる。

2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。〈解剖生理学に基づく鍼灸治療〉

【到達目標】

鍼灸による鎮痛の機序について、専門用語を使用せず患者に分かりやすいく説明ができるようになる。 鍼灸によって起きる皮膚および筋の血流改善について、専門用語を使用せず患者に分かりやすいく説明ができるようになる。 鍼灸によって起きる免疫系への作用について、専門用語を使用せず患者に分かりやすいく説明ができるようになる。

	授業計画・内容						
108	ガイダンス 鍼鎮痛の概要について学び、説明できる。						
2回目	全身性鎮痛(ストレス誘発鎮痛)について学び、説明できる。						
3回目	全身性鎮痛(下行性痛覚抑制系)について学び、説明できる。						
4回目	全身性鎮痛(内因性オピオイド)について学び、説明できる。						
5回目	全身性績痛(広汎性侵害抑制調節)について学び、説明できる。						
6回目	脊髄分節性鎮痛(ゲート・コントロール説)について学び、説明できる。						
7回目	末梢性鎮痛について学び、説明できる。						
8回目	軸素反射について学び、説明できる。						
9回目	鍼刺激による筋血流量の増加について学び、説明できる。						
10回目	鍼刺激による動脈血圧の低下、鍼刺激による心拍数の低下について学び、説明できる。						
11回目	鍼刺激による運動反射について学び、説明できる。						
12回目	鍼刺激の消化管に対する作用について学び、説明できる。						
13回目	鍼刺激の泌尿器系に対する作用について学び、説明できる。						
14回目	緩刺激の生体防御系に対する作用について学び、説明できる。						
15回目	期末テスト						
準備学習 時間外学習	解剖生理学の神経系、内分泌系の復習が必要になります。整理して覚えていくことで国家試験問題にも対応できるようになります。授業後にしっか と復習をしてください。最終的には患者にはりきゅうの作用効果を説明できるようになることを目指しましょう。						
評価方法	筆記試験(100%)						
受講生への メッセージ	はりきゅうをするとなぜ痛みがなくなるのか、なぜ病気が治せるのかという疑問を解明し、その説明ができるようになります。鍼灸治療は神経系やP 分泌系と密接に関わっていることが分かります。この授業の理解のためには解剖生理学の神経系や寧分泌系の知識が必要です。復習を行いなから進んでいきますので神経や内分泌の知識も身につけていきましょう。						

【使用教科書·教材·参考書】

はりきゅう理論(株式会社 医道の日本社 公益社団法人 東洋療法学校協会編)

学 科:鍼灸科

TI D C	生体観察学	必修	必須	年次	2	担当教員	白木 芳弘·藤崎 舞椰
科目名 (英)	工件机架子	選択	处况	十八	3	実務経験	0
``^'	(Physical Examination)	授業	演習	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中、美容・スポーツ	形態	澳百	(単位)	1	曜日・時限	

【授業の学習内容】

教科書は「ボディナビゲーション〜触ってわかる身体解剖〜」を使用し、また骨標本を用いて触診の実技を進めていきます。すぐに触診するのでは なく、まずはじっくり相手の身体を診て観察し、どうなっているのかを予測を立てて触診していきます。なるべく多くの身体を触診しそれぞれの違いを 感じましょう。

※実務経験

白木 芳弘……2011年~2021年: 医療法人 中村整形外科医院で理学療法士としてリハビリ業務に従事

2021年~: 白木整骨院、はる風整骨院ハルマチ(現代治療)

藤崎 舞椰……2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

これまで学んできた解剖の知識を実際に触ることによってより理解出来るようになる。 鍼灸治療の現場で必ず必要になる骨、関節、筋の構造を3 次元的に理解し、体表から触診出来るようになる。また、個々の身体の違いに気づき、相手にも説明できるようになる。

具体的な目標

- ①構造の位置を探し出すこと
- ②構造の特徴に気づくこと ③治療法を決定できるように構造の質あるいは状態を評価すること

	授業計画·内容
108	(講義/実技)オリエンテーション、姿勢観察
2回目	(講義/実技)姿勢観察、肩関節の骨触診
3回目	(講義/実技)肩関節の骨触診
4回目	(講義/実技)肩関節の軟部組織触診
5回目	(講義/実技)肩関節の関節可動域、神経学的検査、特殊な検査
6回目	(講義/実技) 肘関節の骨触診
7回目	(講義/実技) 肘関節の軟部組織触診
8回目	(講義/実技) 肘関節の関節可動域、神経学的検査、特殊な検査
9回目	(講義/実技)手関節の骨触診
10回目	(講義/実技)手関節の骨触診
110目	(講義/実技)手関節の軟部組織触診
12回目	(講義/実技)手関節の関節可動域、神経学的検査、特殊な検査
13回目	(講義/実技)総まとめ
14回目	(講義/実技)テスト前対策
15回目	実技テスト
準備学習 時間外学習	骨、筋、関節の名称、場所を理解しておく必要があります。
評価方法	実技試験 100点
受講生への メッセージ	身体の触診は、臨床で重要になってきます。実技を通してたくさん経験して身につけていきましょう。

【使用教科書·教材·参考書】

ボディナビゲーション~触ってわかる身体解剖~ 配布資料、骨標本、角度計、マジックペン

学 科:鍼灸科

5100	臨床組織学	必修	必修	年次		担当教員	角 静香
科目名(英)	国际人 农业和大	選択	处事	十久		実務経験	0
`~'	Clinical Histology	授業	講義	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】

特定の構造と機能をもった細胞が目的に応じて集合し、機能上・構造上の合目的性を持ち、一つの有機体を形成したものを組織というのだが、この組織の組合せとして生体を研究する学問が組織学である。光学顕微鏡による組織切片の観察を通じて、身体の微細な構造をスケッチしながら、組織の構造について理解を深める。

歯科医師。九州大学歯学部附属病院・山田歯科にて臨床に携わる。

【到達目標】

顕微鏡の使い方からプレパラートを使用した各組織切片の観察方法の習得を目的とする。 顕微鏡を介した実際の組織切片の観察と解剖学・生理学・病理学の教科書を通して学んだ教科書上での組織構造とを比較して、その差異を認識することにより、組織 への造詣を深めたり、臨床医学総論や臨床医学各論といった臨床系科目の基礎知識の構築へ寄与する。

授業計画・内容					
108	オリエンテーション(ガイダンス・使用方法・注意事項など)を通して、顕微鏡について知識を習得することが出来る。				
2回目	血液細胞を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
3回目	血液細胞を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
4回目	骨格筋を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
5回目	心筋を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
6回目	平滑筋を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
7回目	消化管1を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
8回目	消化管2を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
9回目	消化管3を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
10回目	消化器系を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
11回目	泌尿器系を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
12回目	神経系を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
13回目	循環器系を正確に分類し、スケッチをすることが出来る。				
14回目	まとめ				
15回目	期末テスト				
準備学習 時間外学習	授業で扱う組織に関しては、予め「解剖学」・「生理学」の教科書を読んでおいてください。				
評価方法	口頭試問(50点)、実習レポート(50点)				
受講生への メッセージ	組織標本を実際に観察することにより解剖生理学への理解を深めていきましょう。				

「解剖学」「生理学」教科書(医歯薬出版), 色鉛筆, 双眼実体顕微鏡

学 科:鍼灸科

TI DA	病態生理学	必修	必修	年次	2	担当教員	片山 雄二
科目名(英)	胡思王珪子	選択	927135	+44	3	実務経験	0
\~/	Clinical Physiology	授業	講義	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この講義では、解剖学と生理学に焦点を絞り、人体を体表面から内部に向かって行き、そこに何が存在し、どのような作用をしているかなどを改めて理解することを目 的とする。臨床に出て患者に接する際にも解剖生理学の知識は必須となるので、医師や看護師など患者を包括ケアしているコメディカルスタッフと患者の状態について 情報交換したり、家族や患者本人に説明できるようになることは臨床家としても重要な技術となる。

※実務経験

2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。(解剖生理学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学の基本的な知識を修得する。人体を構成する要素を学び、それらがどのような作用をしあいながら生命活動をしているのかを理解し、一般の方に説明 できるようになる。

<具体的な目標>

- 目標①生理学、解剖学の基礎を再確認し、習熟度を高める。
- 目標②活動時に人体で何が起きているかを説明できる。
- 目標③国試問題で正解数を増やす。

	授業計画·内容
1回目	消化器の構造・機能について説明できる。
2回目	消化器の構造・機能について説明できる
3回目	消化器の構造・機能について説明できる
4回目	循環器の構造・機能について説明できる
5回目	循環器の構造・機能について説明できる
6回目	循環器の構造・機能について説明できる
7回目	呼吸器の構造・機能について説明できる
8回目	呼吸器の構造・機能について説明できる
9回目	泌尿生殖器の構造・機能について説明できる
10回目	泌尿生殖器の構造・機能について説明できる
11回目	泌尿生殖器の構造・機能について説明できる
12回目	神経系の構造・機能について説明できる
13回目	神経系の構造・機能について説明できる
14回目	神経系の構造・機能について説明できる
15回目	まとめ
準備学習 時間外学習	(目標①)解剖学、生理学について予習が必要です。 (目標②)講義内容について復習をし、内容を理解することが必要です。
評価方法	出席率にて評価する
受講生へのメッセージ	解剖生理学は国試合格だけでなく、臨床に出た際でも必須の知識となります。 過去学習した内容を思い出し、忘れていた部分を再度勉強修得しましょう。 身体の正常な反応を理解することで、異常(疾患、疾病など)を見つけることが可能になり、治療へ用いることができますので、国試だけでなく、その後の 臨床を見据えて勉強していくようにしましょう。
7.6± (四.86.3×) (申	. 粉灯. 糸子里】

【使用教科書·教材·参考書】

配布プリント

学 科:鍼灸科

***	松本領域®	必修	.24.Mc	Æ Mr	2	担当教員	平山 紘成
科目名 (英)	総合領域®	選択	必修	年次	3	実務経験	0
1967	Synthesis Realms	授業	講義	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	6円 9%	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業はリハビリテーション医学、病理学を中心とした国家試験対策に主眼を置いて講義を行っていく。1、2年次に学習した内容の中で国家試験の頻出項目の中から 大事なポイントを確認しながらすすめていく。ポイントを確認した後に実際に模擬問題を解き、間違った問題を確認することで覚えるべきポイントと理解しなければならな いことがさらに明確になる。この授業の後には類似問題が出題された場合には正解を導き出すことができるようになる。

※実務経験

2018年から2020年まで沖縄統合医療学院付属鍼灸院にて勤務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

リハビリテーション医学、病理学の国家試験過去問題に正解できるようになる。国家試験関連問題に対しても正答率7割以上をとれるようになる。

	授業計画・内容
1回目	リハビリテーション医学の脳卒中に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
2回目	リハビリテーション医学の脊髄損傷に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
3回目	リハビリテーション医学の切断に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
4回目	リハビリテーション医学の小児麻痺に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
5回目	リハビリテーション医学の関節リウマチに関する国家試験関連問題を解けるようになる。
6回目	リハビリテーション医学のパーキンソン病に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
7回目	リハビリテーション医学の呼吸器の関する国家試験関連問題を解けるようになる。
8回目	疾病(病気)について病理学をまとめる。疾病(病気)に関する国家試験問題を解けるようになる。
9回目	病因について病理学をまとめる。病因に関する国家試験問題を解けるようになる。
10回目	循環障害について病理学をまとめる。循環障害に関する国家試験問題を解けるようになる。
11回目	退行性変性について病理学をまとめる。退行性変性に関する国家試験問題を解けるようになる。
12回目	進行性病変について病理学をまとめる。進行性病変に関する国家試験問題を解けるようになる。
13回目	炎症について病理学をまとめる。炎症に関する国家試験問題を解けるようになる。
14回目	腫瘍について病理学をまとめる。免疫異常・アレルギーに関する国家試験問題を解けるようになる。
15回目	先天性異常について病理学をまとめる。先天性異常に関する国家試験問題を解けるようになる。
準備学習 時間外学習	授業後に復習、問題演習を行って知識を定着させてください。
評価方法	出席点 100点(1回欠席ごとに-8点、1回運刻ごとに-4点)
受講生への メッセージ	国家試験に向けてがんばっていきましょう。

【使用教科書·教材·参考書】

公益財団法人東洋療法学校協会編 新版リハビリテーション医学、公益財団法人東洋療法学校協会編 病理学

学 科:鍼灸科

	解剖生理学(泌尿生殖器)	必修	必修	年次		担当教員	姪原 裕子
科目名 (英)	肝司王珪子(必冰土煙格)	選択	必服	4次	- 1	実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	講義	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	in ex	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】

本講義では、尿を生成し体外に排出する泌尿器系、子どもつくり種族を維持する役割を担っている生殖器系について学習していく。 まずは医学的な専門用語の把握から始まり、その生理機能については教科書に沿った資料を基に模式図や説明文の両方から頭の中で総合的にイメージすることに よって内容理解に努めます。 知識の定着を図るためのアウトブット作業として、国家試験の過去問題にも挑戦してもらう。

訪問治療を中心に行っており、2022年8月「姪原鍼灸院」を開業

泌尿・生殖器の範囲について国家試験に対応できる知識を身につける。. 臨床現場で知識を活用し、治療ができるようになる。

泌尿生殖器系についての主な解剖学的名称を説明できる。 泌尿生殖器系のそれそれの働きを説明できる。

	授業計画・内容				
108	授業の進め方について				
2回目	泌尿器:腎臓の解剖学的名称を述べることができる。				
3回目	泌尿器:腎臓の生理学的知識を学び、説明することができる。				
4回目	泌尿器:尿路の解剖学的名称を述べることができる。				
5回目	泌尿器:尿生成の生理学的知識を学び、説明することができる。				
6回目	泌尿器:体液調節・蓄尿と排尿の生理学的知識を学び、説明することができる。				
7回目	生殖器: 男性生殖器の解剖学的名称を述べることができる。				
8回目	生殖器:男性生殖器の生理学的知識を学び、説明することができる。				
9回目	生殖器:女性生殖器の解剖学的名称を述べることができる。				
10回目	生殖器:女性生殖器の生理学的知識を学び、説明することができる。				
11回目	受精・発生の解剖学的名称を述べることができる。				
12回目	妊娠・出産の解剖学的名称を述べることができる。				
13回目	生長・老化の生理学的知識を学び、説明することができる。				
14回日	まとめ				
15回目	学期末テスト				
準備学習 時間外学習	知識の定着には繰り返しの学習が必要です。 習った範囲については、常に復習することを心がけ知識を短期記憶から長期記憶にできるようにしていきましょう。				
評価方法	学期末テストにて知識の到達評価を行う。 ●定期試験(100%) の割合で成績評価を行う。				
受講生へのメッセージ	解剖生理学の知識は他の教科、特に臨床医学各論・病理学・東洋医学臨床論などを勉強する上では必要不可欠なものになります。 西洋医学の専門知識をしっかり身につけて、応用できるように一緒に頑張っていきましょう。 そして、国家試験合格に向けても、一緒に学んでいきましょう。				

【使用教科書·教材·参考書】

教科書:『解剖学』(社団法人東洋療法学校協会編 医歯薬出版株式会社) 『生理学』(社団法人東洋療法学校協会編 医歯薬出版株式会社)

学 科 : 鍼灸科

e) e a	美容はり1	必修 選択	361.400	年次		担当教員	岡本真理 宮元真保 藤崎舞椰
科目名(英)	Setting!	選択	112.01	+0	-	実務経験	0
	Acupinoture and Moxibustion Beauty Skills 1	613 (8) (8 d d d	Marien	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	授業形態	5H 08.505X	(単位)	2	曜日·時限	become a necessity of the second seco

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

美容鍼灸の施術をおこなううえで必要となる皮膚の構造、顔の筋肉や皮膚のトラブル、栄養素など美容に関する全般的な基礎知識の講義を行う。顔のリフトアップ、 や肌の改善を目的とした顔面部への刺鍼についての講義を行う。リスク管理・お客様へのカウンセリング法・刺鍼テクニックなどの実践力を高める講義。 立体造顔美容鍼を元に講義を行う。

※実務者経験(藤崎): 2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

美容鍼灸を行う上で必要な基礎知識をつけ、お客様のお悩みに合わせた施術、アフターケアまでの流れを実践できるようになる。

	授業計画·内容					
108	美容鍼灸の極要を説明する事ができる。					
2回目	美容鍼灸の根要を説明する事ができる。					
3回目	立体造颜美容鍊①					
4回日	立体造颜美容鏡②					
5回目	立体造頭美容鏡③					
6回日	立体遊顏美容鏡④					
7回目	立体造韻美容鍼⑤					
8回目	立体造顏美容據⑥					
9回目	立体造頭美容號①					
10回日	立体造顔美容絨®					
11回目	頭部をほぐし、片手挿管を使用し美容鈸の施術をクラスメイトに実践する事ができる。					
12回目	頭部をほぐし、片手挿管を使用し美容鍼の施術をクラスメイトに実践する事ができる。					
13回目	鍼管を使用せずに美容鍼の施術をクラスメイトに実践することが出来る					
14回目	鍼管を使用せずに美容鍼の施術をクラスメイトに実践することが出来る					
15回目	实技試験					
準備学習 時間外学習	クラスメイトや家族の協力のもと、実践を重ねる事が大事です。自分のお肌の悩みにも真剣に向き合い自分への実践も、理解や上達の早遊です。					
評価方法	出席率(50%)、実技試験(50%)					
受講生への メッセージ	美容のスペシャリストになるために、基礎をしっかり学びたくさん実践して下さい。					
【使用教科	B·敬材·参考書】					

学 科:鍼灸科

	美容はり2	必修	108 403	年次		担当教員	鈴木 琴音
科目名(英)	突任13-72	選択	185.475	+44	2	実務経験	0
	Acupuncture and Moxibustion Beauty Skills	Aut alie me dale	20.77	総時間	30	崩講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	授業形態	36/39	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 美容鍼灸の施術をおこなううえで必要となる皮膚の構造、顔の筋肉や皮膚のトラブル、栄養素など美容に関する全般的な基礎知識の講義を行う。顔のリフトアップ、や肌の改善を目的とした顔面部への刺鍼についての講義を行う。リスク管理・お客様へのカウンセリング法・刺鍼テクニックなどの実践力を高める講義。 実務経験:salon de 美的ラボ(2018年4月~2020年5月)、Coto鍼灸院(2020年10月)を開業し、現在に至る。

【到達目標】

美容鍼灸を行う上で必要な基礎知識をつけ、お客様のお悩みに合わせた施術、アフターケアまでの流れを実践できるようになる。

	授業計画・内容
100	お顔の構造を把握した上で美容絨施術をおこなうことができる
2回目	お顔の構造を把握した上で美容鍼施術をおこなうことができる
3回目	顔面部の動静脈を理解し、内出血のリスク管理をすることができる
4回日	顔面部の動静脈を理解し、内出血のリスク管理をすることができる
5回目	神経の走行を理解した上で、バルスを使いアプローチすることができる
6回目	頭部への通電治療を行うことができる
7回目	化粧品の構造を理解し、スキンケアの基本知識を説明することができる
8回日	ニキビの原因を理解して適切なアプローチを説明することができる
9000	美容銭をする上で知っておくべき主要な美容医療を把握した上での美容銭施術がおこなうことができる
10回日	症状別に美容絨の施術をクラスメイトに実践する事ができる
11回目	症状別に美容鍼の能術をクラスメイトに実践する事ができる
12回目	カウンセリング・同意書の説明ができる。お悩みに合わせた美容鍼筋術を行うことができる
13回目	カウンセリング・同意書の説明ができる、お悩みに合わせた美容鍼施術を行うことができる
14回日	カウンセリング・周意書の説明ができる、お悩みに合わせた美容繁施術を行うことができる
15回日	カウンセリング・同意書の説明ができる、お惱みに合わせた美容鏡施術を行うことができる
準備学習 時間外学 習	クラスメイトや家族の協力のもと、実践を重ねる事が大事です。自分のお肌の悩みにも真剣に向き合い自分への実践も、理解や上 達の早道です。
評価方法	出席率(70%)、授業原度意欲(30%)
受講生へ Dメッセー ジ	美容のスペシャリストになるために、基礎をしっかり学びたくさん実践して下さい。

経絡経穴環論数科書、美容薬学検定テキスト、日本化粧品検定テキスト

学 科:鍼灸科

THE P	美容はり3	必修	選択	年次	0	担当教員	大田 未来
科目名(英)	X418.75	選択	MEDI	444	- 4	実務経験	0
14310	Acupuncture and Moxibustion Beauty Skills	授業	205000	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	欢習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 外的な美容には内的な健康が不可欠である。そのためカウンセリング等も大事なものになる。本講義ではカウンセリングにて悩みを相手から聞き出し東洋的なアプローチで全身の顕節を行い、また筋肉、皮下組織にもアプローチできるような講義を行う。

※実務者経験:

【到達目標】

美容医療の基礎知識をつけ、カウンセリングを実施し個人にあったメニューを作成でき施術できるようになる。

	授業計画·内容
1回目	美容鍼をする上で知っておくべき主要な美容医療
2回目	美容鍼をする上で知っておくべき主要な美容医療
3回目	フェイシャル・モデリングパック、美容鏡をクラスメイトに実施する
4回日	フェイシャル・モデリングパック、美容鍼をクラスメイトに実施する
5回日	表情筋、咀嚼筋に対しての鍼通電治療
6回8	表情筋、咀嚼筋に対しての緑道電治療
7回目	全身の調節と美容鍼をクラスメイトに実施する
8回日	全身の間節と美容絨をクラスメイトに実施する
9回目	全身の調節と美容絨をクラスメイトに実施する
10回日	全身の調節と美容線をクラスメイトに実施する
11回目	全身の調節と美容鏡をクラスメイトに実施する
12回目	目的に応じた遠隔部の経穴を取穴できる。クラスメイトに実践できる。
13回日	目的に応じた遠隔部の経穴を取穴できる。クラスメイトに実践できる。
14回日	目的に応じた遠隔部の経穴を取穴できる。クラスメイトに実践できる。
15回目	テスト
準備学習 時間外学習	機会があるのであれば、頭面部への扼術を思考として体験しておくと、理解や上運も早いと思います。また、将来のビジョンも描きやすいです。
評価方法	実技試験による定期テスト(100%)
を講生への メッセージ	美容績のスペシャリストとなれるように、基礎をしっかり学んでいきましょう。

学 科:鍼灸科

	メイク1	必修選択	選択	年次	•	担当教員	星川 亜輝子
科目名(英)	2421	選択	18.00	44		実務経験	0
1	Make-up 1	授薬	sheet	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	reconstruction and an accommendation of the contraction of the contrac

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

次世代の美容のプロ育成の為の専門学校の選営に力を注いだ講師が、メイク技法の根本を伝授しながら、女性心理の解析とそれを形にする(メイク)技術を学ぶ授業。

※実務者経験:2017年~2018年 個人で鍼灸院を開業。その傍、アロマトリートメントサロンも経営。

【到達目標】

心理学に基づいたメイクセラビー技法を知り、相手のオーダー(褒望)を聞き、それに沿ったフルメイクが出来るようになる。

	授業計画・内容
1回目	メイク道具に触れ、顔のパーツとその役割使い方を実践できる。
2回目	メイクセラピーを実践できる。
3回目	メイクの基本を実践できる。 ベースメイクレッスン1
4回目	メイクの基本を実践でdきるう。。 ベースメイクレッスン2と制限時間
5回日	色彩学について タイプ別のメイクについて実践できる。
6回目	色彩学に基づくコントロールカラーを使って理解を深める。
7回目	皮膚科学に関しての知識(UV、しみ)→コンシーラ等で肌悩みを隠す技術を身につける。
8回目	ポイントメイクを理解し実践できる。
9回目	制限時間30分間のフルメイクができる。
10回日	筆記試験対策1(3級・2級テキストより)
11回目	苦手とするメイク技法の習得と練習1
12回目	トータルコーデ(ヘアアレンジ)とメイクの調和実践1
13回目	知らない方(当社スタッフ)にメイクを施す難しさを体感しよう1
14回日	オーダーメイクを20分間で実施できるようになる。
15回目	定期試験個別評定のマイナス点の支服
準備学習 時間外学習	メイクについて確かな技術を身につけるには、授業ごとに講義内容の整理・確認を行い、技術の練習を行うことが不可欠です。
評価方法	制限時間20分間でオーダーメイクを仕上げる実技試験(100%)
を講生への メッセージ	メイクの楽しさを知る事が一番です。一緒に頑張っていきましょう。

学 科: 鍼灸科

ND0	メイク2	必修選択	201402	年次	,	担当教員	山﨑 裕美
科目名 (英)	24.72	選択	3830	+0		実務経験	0
'2'	Make-up 2	授業	59-303	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	预额	演習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

次世代の美容のプロ育成の為の専門学校の運営に力を注いでいる講師が、メイク技法の根本を伝授しながら、、自分の悩みや頭を分析し、理想のイメージやTPOに合わせたメイクアップを施すことができる技術を習得する授業を行う。

※実務者経験: 美容クリエーター・ヘアメイクアップアーティスト。26年以上のキャリアを積み、ブライダル、ビューティーショー、撮影、講師業、内面・外面・精神面を整える三面美容を主としたサロンを運営するなど幅広く活動。 またメイクアップ技術検定協会の認定講師や日本化粧品検定協会コスメコンシェルジュインストラクター、アロマケア、リンパケア、脳セラピスト、メンタル美容セラピスト、美容師免許などの資格も有する。

[到達目標]

美容において必要な基礎知識を習得する。(美容とは、メイクアップの基礎知識) 悩み別メイクアップ技術、TPO、イメージに合わせたメイクアップ技術を習得しメイクアップによるセルフプロデュースができるようになる。

	授業計画・内容
108	好印象を与える現場に合うメイクとは何か、自分の顔のバランス(ゴールデンプロポーション)を理解する
2回目	化粧品の基礎知識、スキンケアやメイクアップの目的を理解する
3回日	メイクの基本を実践できる① ペースメイク (頭型の補正、肌色の補正、肌トラブルのカバーの仕方を習得する)
408	メイクの基本を実践できる② 復習+アイブロウ (層のイメージ、自分に合った眉の描き方と左右対称、ムラなく自然に仕上げる修正技術習得する
5回音	メイクの基本を実践できる③ 復習+アイメイク (目標(縦、横)、目と目の間隔のパランス、つり目・たれ目の補正、イメージ別アイメイク技術を習得る)
6回目	メイクの基本を実践できる④ 復習+チーク・リップ (パリエーションを理解しテクニックを習得する・形と色とイメージの違いについて説明ができる)
7回目	メイクの基本を実践できる⑤ 各悩み別、理想やイメージ別メイクを習得する
808	イメージ別メイクの特徴を理解する①(キュート・フレッシュ)
9回目	イメージ別メイクの特徴を理解する②(エレガント・クール)
10回目	トータルコーディネート① カラーと顔タイプを理解しメイクアップに活かすことができる
11回目	トータルコーディネート② 理想のイメージをデザイン画に起こす技術を習得する
12回目	トータルコーディネート③ ヘアアレンジの技術を習得する
13回目	トータルコーディネート④ ヘアアレンジとメイクの調和実践
14回目	定期試験(今まで習得した知識、技術を活用し、理想のイメージに合わせたセルフメイクアップを施すことができる)
15回目	試験のフィードバック・ 苦手部分を克服し習得する
準備学習 時間外学習	メイクについて確かな技術を身につけるには、投業ことに講義内容の整理・確認を行い、技術の練習を行うことが不可欠です。毎回授業の復習を行っ て下さい。 自分の毎日のお手入れに取り入れるようにしてみて下さい。 自分の顔分析をし、長所・短所を客観的に捉えられることが必要です。 理想の顔やなりたいイメージを明確に持つように心がけて下さい。
評価方法	制限時間40分間でイメージに合わせた好印象を与えるメイクアップを仕上げる実技試験(100%)
受講生への メッセージ	配布したブリント類はファイリングしておいて下さい。 講義やデモンストレーション、指示した内容については必ずノートやメモを取るり。いつでも見直せる様にしておいて下さい。 実習がメインとなる授業ため忘れ物、運刻欠席は出来るだけせず、苦手部分などの練習や復習をして授業に臨んでほしい。 メイクの楽しさを知り今後の自分に役立てて下さい。 一緒に頑張っていきましょう。

		20	25年度	授業概	要		
						学科:	
en en e	ネイル	必修 選択	選択	年次		担当教員	君波 渚
科目名(英)						実務経験	有
	nail	授業 形態	NE	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	形態	(単位)	2	曜日·時限	木曜日 1-2限

【授業の学管内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

爪の構造からネイルケアの大切さを知り、日々のお手入れをすることにより健やかに爪を育てる知識・技術についての講義と実技。数員のデモンストレーションを見て参考にしながら、クラスメイト同士のペアで練習して知識・技術を身につけていく。また創造力をネイルアートで表現できるよう、使用する道具の知識・技術に関する講義を行う。教員が内容を常に確認しながら知識・技術を身につけていく。 ※実務者経験:ネイルサロン動務経験を経てネイル講師として従事している。

【到達自標】

爪の構造、ネイルケアの大切さ、基礎知識、道具の正しい使用方法技術を習得する。またネイルアートを通じて想像力、個性を形に表現できるようになる。

	授業計画・内容						
1回目	ネイルケアについて【道具の名称、手順、衛生管理など】の知識を身につける						
2回目	相モデルにて技術練習を行い、ネイルケア・カラーリングの技術を身につける						
3回目	フットケアについて、ハンドケアとフットケアの違いを学びながら知識を身につける						
4回目	相モデルにて技術練習を行い、フットケア・カラーリングの技術を身につける						
5回目	ジェルネイルについて【ジェルネイルの基礎知識、手頭、ワンカラーの工程】の知識を身につける						
6回目	ジェルネイルについて【基礎アート(グラデーション、ラメグラデーション、フレンチ)】の知識を身につける。チップにて技術練習を行い、技術を身につける						
7回目	ジェルネイルについて【応用アート(ミラーネイル、オーロラバウダー、カラーバレット、立体アート)】の知識を身につける。チップにて技術練習を行い、主 術を身につける						
8回目	ジェルネイルについて【トレンドアート】SNSでトレンドを調査し、作成したいアートデザインを作成する						
9回日	ジェルネイルについて【トレンドアート】デザインを元にネイルチップを作成する						
10回目	ジェルネイルについて【トレンドアート】デザインを元にネイルチップを作成する						
1103	小テストを行い、理解度を確認を行う。						
12回目	テーマを決めてジェルネイルののアートチップ作成を行い、技術を身につける。						
13回目	相モデルでデザインを作成し合い、お互いのデザインをネイルチップに再現する。						
14回日	定期試験						
15回目	定期試験のフィードバック、後習						
準備学習 時間外学習	トレンドは随時変わっていくので空いた時間等にSNSでトレンドのネイルデザインを調べておいてください。						
評價方法	定期試験60%、小子スト10%、授業態度、出席率30%						
を調生への メッセージ							

学 科:鍼灸科

科目名	一般教養4	必修	必修	年次	,	担当教員	吉田 光志
(英)	na ta be t	選択	2019	*		実務経験	0
	General Educatioon 4	授業		総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講義·演習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

AI化・機械化などの影響で運動量が減少していく現代において、生涯スポーツの習慣が必要となってきている。生涯スポーツの習慣を身につけることにより、心身ともに健康なからだづくりができるようにする。

※実務者経験: 高校体育教員免許所持。福岡市レクリエーション協会などの派遣にてレクリエーション活動を行う。保健体育教員。レスリング・相撲などのスポーツ教室の開催。

【到達目標】

生涯スポーツと健康

<具体的な目標>

(①からだほぐし・健康運動を実践し生活習慣に取り入れることができる ②競技スポーツ競技スポーツを体験し、生涯スポーツとして実践することができる ③人生設計と健康・スポーツの計画が立てられる

	授業計画·内容
1回目	「ガイダンス」生涯スポーツと健康の関係について説明できる
2回目	「アイスブレイキング(実習)」からだほぐしのアイスブレイクの実習を行う
3回目	「ボウリング実習①(実習)」生涯スポーツとして身近なボウリング実習を行う
4回目	「ボウリング実習②(実習)」生涯スポーツとして身近なボウリング実習を行う
5回目	「生涯スポーツの理論①(講義)」自身のスポーツや身体活動の振り返りを行う
6回目	「健康運動の実践①(実習)」個人でできる運動・トレーニングの実習を行う
7回目	「競技スポーツの実践①(実習)」集団で行うスポーツ種目を行う
8回目	「競技スポーツの実践②(実習)」集団で行うスポーツ種目を行う
9回目	「競技スポーと生涯スポーツの理論(講義)」生涯スポーツにおける競技スポーツの関わり方について説明できる
10回目	「スポーツ脳トレーニングの実践①(講義)」スポーツ脳トレーニングの実習を行う
11回目	「スポーツ脳トレーニングの実践②(講義)」スポーツ脳トレーニングの実習を行う
12回目	「健康運動の実践②(実習)」個人でできる運動・トレーニングの実習・評価を行う
13回目	「競技スポーツの実践③(実習)」集団で行うスポーツ種目を行う
14回目	「競技スポーツの実践④(実習)」集団で行うスポーツ種目を行う
15回目	「人生設計における生涯スポーツ計画(講義)」人生設計と目標達成のための健康づくりや生涯スポーツ計画の作成ができる
準備学習 時間外学習	体調管理を行う 生涯スポーツ・健康づくりの習慣づくり
評価方法	実習中の動きや振り返りシートで理解度を判定する 人生設計における生涯スポーツ計画シートにおいて健康と生涯スポーツの関わりについて理解度を評価する
を講生への メッセージ	生涯スポーツの役割として健康づくりが挙げられます。自身の人生の目標達成には心身の健康が土台となる必要があります。楽しく生涯スポーツの習慣を身につけていきましょう。

学 科: 鍼灸科

科目名	関係法規	必修選択	必修	年次		担当教員	片山 雄二
(英)	100 1000000	選択		7.0		実務経験	Ö
	Regulations	授業	20.00	総時間	. 30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	彩趣	Avenue .	(単位)	. 1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業ではあん摩マッサージ指圧師はり師きゅう師に関する法律を中心に講義をして学んでいく。また、その他の医事法規や医療従事者としての倫理についても 講義にて学習していく。本授業を受講することにより、はり師きゅう師として、医療従事者として法規上行ってよいことと思いことが判別できようになり、適切な業務を 行うことができるようになります。

※実務者経験:2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。(解剖生理学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

法の沿草と鍼灸の現状について学習し、伝統医学としての鍼灸の成り立ちを把握できる。 将未業務を行う際に遵守しなければならない法規についての知識を獲得 する。 また広告や罰則についての知識も獲得する。 また、施術所の開設や訪問治療を始める際の必要条件や申請方法についてのするために必要な知識を得、開 設の際に対応できるようになる。 医事法規について幅広く学習し、国家試験に対応できる知識を身につける。

	投業計画·内容
1回目	ガイダンス あはき師法の沿革の概要について学び、説明できる。
2回目	免許の資格要件について説明できる。
3回目	名簿の登録事項について説明できる。
4回目	免許証の意味と返納期限について説明できる。
5回目	業務の範囲について説明できる。
6回目	陰検検査と業務に関する指示を行う者について説明できる。
7回目	施術所の届け出事項について説明できる。
8回目	施術所の備えるべき要件について説明できる。
9回日	広告しうる事項について説明できる。
10回日	鍼灸に関する罰則について説明できる。
11回日	医事法規の種類と極要について学び、説明できる。
12回目	薬事法規の概要について学び、説明できる。
13回目	衛生関係法規の種類について説明できる。
14回日	社会福祉関係法規、社会保険関係法規について概要を学び、説明できる。
15回目	期末テスト
準備学習 時間外学習	国家試験対策の重要ポイントを各接業でまとめていますので授業内容の復習と整理をしてください。
評価方法	● 小テスト(40%) ● 定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
を講生への メッセージ	この授業では学習した内容の範囲を次回の授業開始に小テストを行い確認します。小テストは授業評価にもなりますので選別、欠席をしないようにして ください。

關係法規(医能薬出版株式会社 公益社団法人 東洋療法学校協会編)

学 科: 鍼灸科

Mes	エステティック技法①	必修	選択	年次	2	担当教員	星川 亜輝子
科目名 (英)	107777XA	選択	HENC	+4	- 4	実務経験	O
	Esthetic Technique 1	授業	M91 (00)	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) フェイシャル、デコルテを含めた全身オイルトリートメントを行う。部位ごとに実技、練習を行う。実技練習は生徒をモデルとして生徒同士でペアを組み行っていく。

実務経験:2017年~2018年 個人で鍼灸院を開業。その傍、アロマトリートメントサロンも経営。

教科書 アロマ環境協会アロマセラビストの技術に準じる 副読本 アロマテラビーコンブリートブック下巻

【到達目標】

セラビストとして、オイルを使ってフェイシャルを含め、全身のオールハンドトリートメントを行うことができ、それをお客様へ提供できるレベルまで、スキルを習得することを目標とする。

	授業計画・内容
1回目	セラビストオリエンテーション
2回目	お腹のオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
3回目	上肢のオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
408	デコルテのオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
5回目	デコルテのオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
6回目	下肢後面のオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
7回目	フェイシャルオイルトリートメントについて探婆を説明できる。
808	フェイシャル・デコルテオイルトリートメントを実践できる。
9回目	フェイシャル・デコルテオイルトリートメントを実践できる。
10回目	フェイシャル・デコルテオイルトリートメントを実践できる。
11回日	フェイシャル・デコルテオイルトリートメントを実践できる。
12回目	テスト(タオルワーク、案内)
13回目	テスト(フェイシャル・デコルテオイルトリートメント)
14回日	フットパス、ハンドパスについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
15回目	下肢後面のオイルトリートメントについてデモンストレーションを参考に注意点を理解し、練習を行う。
準備学習 時間外学習	
評価方法	● 平常点(普段の授業態度、出欠、忘れ物の有無)● 修了試験上記を総合評価
及満生への メッセージ	リラクゼーション業界に携わって10年以上の経験を、成功事例や症例別、失敗事例まで、皆様には借しみなく、実技の授業の中でお話もしていきます この授業で学ぶ技術はあくまでもリラクゼーション目的ですが、鍼灸師としての見方も同時にお伝えしていきまし、タオルワークや接客技術に関しては これからの時代、鍼灸院でも、接客スキルはかなり問われますし、サービスの面でも必須になってきます。鍼灸師としても、ワンランク上の接客スキル も身につけることができる授業にしたいと思っています。お一人お一人技術に差は必ずでますが、授業の中で、お一人お一人みていきますので、安心 して授業を受けていただけます。皆様にお会いできることを楽しみにしております

学 科:鍼灸科

원된경	エステティック技法②	必修 選択	選択	年次	- 7	担当教員	足川 亜辉子
科目名 (英)	-A771771XIIIG	選択	22.57	70	-	実務経験	0
	Esthetic Technique 2	授業	20120	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	(*************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) フェイシャル、デコルテを含めた全身オイルトリートメントを行う。部位ごとに実技、練習を行う。実技練習は生徒をモデルとして生徒同士でペアを組み行っていく。 実務経験:2017年~2018年 個人で鍼灸院を開業。その傍、アロマトリートメントサロンも経営。

【到達目標】

セラビストとして、オイルを使ってフェイシャルを含め、全身のオールハンドトリートメントを行うことができ、それをお客様へ提供できるレベルまで、スキルを習得する ことを目標とする。

Section and an	投業計画、内容
1回目	タオルワークについて注意点を説明できる。タオルワークを実践できる。
2回目	腹部のオイルトリートメントについて注意点を説明できる。腹部のオイルトリートメントを実践できる。
3回目	上肢のオイルトリートメントについて注意点を説明できる。上肢のオイルトリートメントを実践できる。
4回目	デコルテのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテのオイルトリートメントを実践できる。
5回目	デコルテのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテのオイルトリートメントを実践できる。
6回目	下肢後面のオイルトリートメントについて注意点を説明できる。下肢後面のオイルトリートメントを実践できる。
7回目	デコルテ・フェイシャルのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテとフェイシャルのオイルトリートメントを実践できる。
8回目	デコルテ・フェイシャルのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテとフェイシャルのオイルトリートメントを実践できる。
9回目	デコルテ・フェイシャルのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテとフェイシャルのオイルトリートメントを実践できる。
10回日	デコルテ・フェイシャルのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテとフェイシャルのオイルトリートメントを実践できる。
11回目	デコルテ・フェイシャルのオイルトリートメントについて注意点を説明できる。デコルテとフェイシャルのオイルトリートメントを実践できる。
12回目	テスト(タオルワーク、案内)
13回目	テスト(デコルテ・フェイシャルオイルトリートメント)
14回目	フットパス・ハンドパスについて注意点を説明できる。フットパスとハンドパスのオイルトリートメントを実践できる。
15回目	下肢後面のオイルトリートメントについて注意点を説明できる。下肢後面のオイルトリートメントを実践できる。
準備学習 時間外学習	
評価方法	善段の授業態度、出欠、忘れ物、修了試験を総合評価
受講生への メッセージ	リラクセーション業界に携わって10年以上の経験を、成功事例や猛例別、失敗事例まで、皆様には僧しみなく、実技の授業の中でお話もしていきます この授業で学ぶ技術はあくまでもリラクゼーション目的ですが、鍼灸師としての見方も同時にお伝えしていきまし、タオルワークや接客技術に関しては これからの時代、鍼灸院でも、接客スキルはかなり問われますし、サービスの面でも必須になってきます。鍼灸師としても、ワンランク上の接客スキル も身につけることができる授業にしたいと思っています。お一人お一人技術に差は必ずでますが、授業の中で、お一人お一人みていきますので、安心 して授業を受けていただけます。皆様にお会いできることを楽しみにしております

教科書:アロマ環境協会アロマセラビストの技術に挙じる 副読本:アロマテラビーコンブリートブック下巻

学 科: 鍼灸科

MEG	707	必修	307 ± CI	年次		担当教員	倉本 券子
科目名 (英)	,-,	選択	MADE	700		実務経験	О
1,500	Aromatherapy	授業	b6-255	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	減型	(単位)	2	曜日·時限	

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

AEAJ認定アロマテラビーインストラクターの講師が美容業界や学校の現場で培ってきた経験を活かし、日常生活や仕事で活用できる知識と技術を習得する。実技を多く取り入れ、アロマテラビーを身近に感じていただく。

※実務者経験:現在もフリーランスにて、アロマテラビーのセラビスト・インストラクターとして従事している。

【到達目標】

ストレス社会と言われる現代、植物の自然な香りを使って心身を癒す方法を学ぶ。番りの特徴やメカニズム、安全で正しい方法を理解し、AEAJアロマテラビー検定1 級取得を目指す。

	授秦計画·內容
102	AEAJアロマテラビー検定、アロマテラビーの定義と目的について説明できる。 / 香りのイメージ体験を通して理解を禁める。 / 精油のブロフィー ①②
2回目	精油の性質、注意事項や安全性、芳香浴法について説明できる。 / 芳香浴法を実践できる。 / 精油のプロフィール③④⑤
3回日	精油の作用、抽出法、沐浴法について説明できる。/ 精油のプロフィール⑥②⑧
498	吸入法、湿布法、その他の利用法について説明できる。 / 吸入法を実践できる。 / 精油のプロフィール③⑩⑪⑪
5回目	アロマテラビーメカニズムについて説明できる。 / 精油のプロフィール⑬⑭⑬⑮
6回目	アロマで役立つ素材、濃度計算法について説明できる。/ 精油のプロフィール
7回目	オリジナルのアロマスブレーを作製することができる。/ 精油のプロフィール4種類
8@ 🗐	美容と健康にアロマを活用する方法、関連法規について説明できる。 / 精油のプロフィール3種類
9回目	アロマの歴史について説明できる。 / 精油のプロフィール3種類
10回目	総まとめ / 精油のプロフィール
11回目	アロマの活用法について理解を深め実践できる。
12回日	オリジナルのトリートメント(マッサージ)オイルを作製することができる。 / ①ハンドトリートメントの基本が実践できる。
13回目	はシハンドトリートメントの基本が実践できる。
14回目	クレイの性質や特徴について説明できる。 / クレイパック体験を通して実践できる。
15回目	定期試験
準備学習 時間外学習	
評価方法	定期試験 100%
語生への メッセージ	自分自身を癒し、大切な人も癒せるアロマテラビーの基礎知識を楽しく学びましょう。

学 科: 鍼灸科

7.1 TO 41	経絡経穴椒論①	必修選択	必修	年次	4	担当教員	福島 美沙紀
科目名 (英)	4E-6G/EXTRACEMOLY	選択	9019	+~	,	実務経験	0
120	Outline of the Meridian and Acupuncture Points	授業	29 45	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	講報	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

整骨院にて東洋医学に基づく鍼灸治療に従事した教員が、鍼灸師として慢いていくために必要不可欠な経絡経穴概論について、替脹から手の陽明大腸経までの 経穴を記することが出来、また全経絡の暗唱をすることが出来るよう教授する。

※実務者経験:「にしお鍼灸院」(2018年5月~2020年3月)・「good鍼灸院」(2018年5月~2020年2月)にて、東洋医学的理論に基づく鍼灸治療を行っていた。

【到速目標】

- 十二経絡の凝要、流注、接続部、経穴の概要を学ぶ。また腎脈から手の陽明大腸経までの経穴を配することが出来るようになる。 <具体的な目標>
- 目標①督脈から手の陽明大腸経まで記することが出来る。
- 目標②督脈から大腸経までの要穴表全てを暗記出来る。
- 目標④正経十二経脈の流注接続部を記することが出来る。

	投業計画・内容
1回目	経絡・経穴とは何か説明できる
2回目	経穴の概要、十二経絡の種類について説明ができる
3回日	十二経脈の接続部について説明ができる
4回目	様々な種類の経穴・体表指標について説明ができる
5回目	終絡終穴の総論部分について確認テストを行う
6回目	督脈の復要について説明することが出来る
7回目	舒脈にある経穴を記することが出来る
8回日	舒脈を暗唱しながら場所を示すことが出来る
9回日	任脈にある経穴を記することが出来る
10回目	任脈を暗唱しながら場所を示すことが出来る
11回目	手の太陰誹経の概要を理解することが出来る
12回目	手の陽明論経を記することが出来る
13回日	手の太陰肺経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
14回目	督脈から手の太陰篩経までの経穴を全て記することが出来る
15回日	期末試験
準備学習 時間外学習	目標①漸提:この授業を受けるには、漢字の読み書きが不可欠です。さらに解剖学(骨・筋肉)について予習が必要です。 目標②全経絡の暗唱の為、自習が必要です。
評価方法	期末テストにて知識の到達評価を行う。 ● 期末テスト(100%)
及講生への メッセージ	魅力:経絡経穴根論は緊灸師しか勉強する事が出来ない科目です。このような疾患にはこの経穴を使うとよいなどの知識を得ることもできます。将来患者さんになぜこの経穴を使うのか説明することが出来るようになる為、身に着けるべき知識のひとつです。 授業計画:暗唱が大変だと思いますので、早めから対策を行って下さい。
【你田沙利	李·教材·参考書】

教科書:新級 経絡経穴概論 第2版:日本理療料教員通盟 公益社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版 示考書:経穴インパクト:原田晃著 医道の日本社出版

針炎學(経穴頭) 日中共同編集 東洋学術出版社

学 科:鍼灸科

waa	経絡経穴椒論(2)	必修 選択	必修	年次		担当教員	福島 美沙紀
科目名 (英)	(年の日本主人(4枚100/年)	選択	10/16	+0	15:	実務経験	0
1000	Outline of the Moridian and Acupuncture Points	授業	16.20	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	679 652	(単位)	1	曜日·時限	A the same of the following the state of the following the same of

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

経絡経穴機論は鍼灸師として働いていくために必要不可欠な教科と言える。

この経絡経穴概論②の授業では、足の陽明胃経から手太陽小腸経までの経穴を記することが出来、また全経絡の暗唱をすることが出来るようになる。

※実務者経験:「にしお鍼灸院」(2018年5月~2020年3月)・「good鍼灸院」(2018年5月~2020年2月)にて、東洋医学的理論に基づく鍼灸治療を行っていた。

【到達日標】

十二経絡の概要、流注、接続部、経穴の概要を学び、すべての五要穴・五兪穴を暗記を行う。また足の陽明胃経から手太陽小腸経までの経穴を記することが出来、全経絡を10分で暗唱することが出来るようになる。

〈具体的な目標〉

自標①足の陽明胃経から手太陽小腸経まで記することが出来る。

目標②足の陽明胃経から手太陽小腸経まで流注を理解する。

	授業計画・内容
1回目	手の陽明大脇経の概要を理解することが出来る
2回目	手の陽明大鵬経を記することが出来る
3回目	手の陽明大腸経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
4回目	足の陽明胃経の概要を理解することが出来る
5回目	足の陽明胃経を記することが出来る
6回8	足の陽明胃経を記することが出来る
7回日	足の陽明胃経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
8回目	足の太陰脾経の概要を理解することが出来る
9回目	足の太陰階経を記することが出来る
10回目	足の太陰脾経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
11回目	手の少陰心経の概要を理解することが出来る
12回目	手の少陰心経を記することが出来る
13回日	手の少陰心経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
14回目	手の陽明大鵬経から手の少陰心経の要穴を記することが出来る
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	目標①前提:この授業を受けるには、漢字の読み書きが不可欠です。さらに解剖学(骨・筋肉)について予習が必要です。 目標②全経絡の暗唱の為、自習が必要です。
評価方法	期末テスト・小テストにて知識の到達評価を行う。 ●期末テスト(80%) ●小テスト(20%)
	魅力:経絡経穴機論は鍼灸師しか勉強する事が出来ない特目です。このような疾患にはこの経穴を使うとよいなどの知識を得ることもできます。将来 患者さんになぜこの経穴を使うのか説明することが出来るようになる為、身に着けるべき知識のひとつです。 接柔計画:見慣れない文字が多く大変だと思いますので早めに試験勉強等取り掛かってください。

【使用教科書·教材·参考谱】

料書: 新版 経絡総穴傾論 第2版:日本理療料牧員連盟 公益社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版 参考書: 総穴インパクト:原田晃著 医道の日本社出版 針灸学(経穴篇) 日中共同編集 東洋学術出版社

学 科: 鍼灸科

N.D.O.	経絡経穴概論(3)	必修 選択	必修	年次	•	担当教員	福島 美沙紀
科目名 (英)	PERTAIN (MADE)	選択	AC/10	4-6	116.	実務経験	0
1,500	Outline of the Meridian and Acupuncture Points	授業	ren ha	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	講義	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

経絡経穴振論は鍼灸師として働いていくために必要不可欠な教科と言える。

この経絡経穴板論③の授業では、足の少陰腎経から足の厥陰肝経までの経穴を記することが出来、また全経絡の暗唱をすることが出来るようになる。

※実務者経験:「Iこしお鍼灸院」(2018年5月~2020年3月)・「good鍼灸院」(2018年5月~2020年2月)にて、東洋医学的理論に基づく鍼灸治療を行っていた。

【到達目標】

十二経緯の概要、流注、接続部、経穴の概要を学び、すべての五要穴・五兪穴を暗記を行う。また足の少陰腎経から足の厥陰肝経までの経穴を記することが出来、全経絡を10分で暗唱することが出来るようになる。

〈具体的な目標〉

目標①足の少陰腎経から手の少陰三焦経まで記することが出来る。

目標②要穴表全てを暗記出来る。

	投業計画·内容
1回目	手の太陽小腸経の概要を理解することが出来る
2回目	手の太陽小陽経を記することが出来る
3回目	手の太陽小陽経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
4回目	足の太陽膀胱経の概要を理解することが出来る
5回目	足の太陽膀胱経を記することが出来る
6回目	足の太陽膀胱経を記することが出来る
7回目	足の太陽膀胱経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
8回目	足の少陰腎経を記することが出来る
9回目	足の少陰腎経の要穴を取穴することが出来る
10回日	足の少陰腎経を暗唱しながら場所を示すことが出来る
1108	手の厥陰心包経の概要を説明でき記することが出来る
12回日	手少陰三焦経の概要を説明することが出来る
13回目	手の少陰三焦経を記することが出来る
14回目	手少陰三焦経の要穴を取穴出來、暗唱しながら場所を示すことが出来る
15回日	期末試験
準備学習 時間外学習	目標①前提:この授業を受けるには、漢字の読み書きが不可欠です。さらに解剖学(骨・筋肉)について予習が必要です。 目標②要穴表全てを暗記する為に、毎回の宿題を提出する事が必要です。 目標③全経絡の暗唱の為、自習が必要です。
評価方法	期末テスト・小テストにて知識の到達評価を行う。 ● 紡末テスト(80%) ● 小テスト(20%)
を満生への メッセージ	魅力:経絡経穴板論は鍼灸師しか勉強する事が出来ない科目です。このような疾患にはこの軽穴を使うとよいなどの知識を得ることもできます。将 患者さんになぜこの経穴を使うのか説明することが出来るようになる為、身に着けるべき知識のひとつです。 接業計画:見慣れない文字が多く大変だと思いますので早めに試験勉強等取り掛かってください。

【使用数科書·教科·参考書】

科書:新版 経絡終穴時論 第2版:日本理療科教員連盟 公益社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版 学考書:経穴インパクト原田展著 医道の日本社出版 針灸学(経穴属) 日中共同編集 東洋学術出版社

学 科: 鍼灸科

	総合領域①	必修選択	必修	年次	- 1	担当教員	天本 保典
科目名 (英)	60日 開水(1)	選択	10/19	400		実務経験	0
1	Synthesis Realms	授業	腐骸	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	56/02	(単位)	1	曜日·時限	月曜1-3限

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

資格取得に向けて、各科目の学習によって得られた知識をさらに総合し、応用力を養う授業とする。

資格取得者として活動する際にモラルやマナーを備えたホスピタリティを発揮するための基本的要素もあわせて教示する。

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心とした縁灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到速目標】

自己を見つめ直し、生活を改善することにより、学習する環境を整えるとともに社会との関わり方を学んでいく。グループ学習などを通じて資格取得者として活動す る際にモラルやマナーについて知見を深める。最終到達目標として『コミュニケーション・スキル・アップ検定』の取得を目指す。

〈具体的な目標〉

目標①自己を見つめ直し、生活環境を整える。

目標②社会人としてのモラルやマナーを身に付ける 目標③コミュニケーション・スキル・アップ検定を取得する。

	授業計画-内容
108	目標①オリエンテーション(自己紹介)
2回目	目標①生活習慣の見直し(安全講習会)
3回目	目標①個人目標の作成
4回目	目標②社会人としてのモラル・マナー
5回目	目標②社会人としてのモラル・マナー
6回目	目標②社会人としてのモラル・マナー
7回目	目標②社会人としてのモラル・マナー
8@ 🛙	目標②社会人としてのモラル・マナー
9回目	目標②社会人としてのモラル・マナー
10回目	目標③患者目線の臨床現場(コミュニケーション)
11回目	目標③患者目線の臨床現場(コミュニケーション)
12回目	目標③患者目線の臨床現場(ホスピタリティ)
13回日	目標③患者目線の臨床現場(ホスピタリティ)
14回目	期末テスト
15回目	テスト解説・見直し
準備学習 時間外学習	特に必要なし
評価方法	筆記試験(100点)
を講生への メッセージ	他の授業と違い、週によって科目が変わるので戸惑うかもしれませんが、気栗に受けてください。一緒に頑張っていきましょう。

コミュニケーションスキルアップ検定(滋摩教育科学研究所監修)

学 科: 鍼灸科

1100	総合領域②	必修 選択	必修	年次		担当教員	笠原 拓実
科目名 (英)	NO EL MANAGO	選択	16/19	70		実務経験	Ö
124	Synthesis Realms	授業	14.50	899450	30	開講区分	3セメ
3-X	午前集中・美容スポーツ	形的	28.00	(単位)	1	曜日·時限	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療の基礎である解剖学のうち、運動器である骨、筋、関節、またそれに付随する局所解剖について学習を行う。骨積型や筋模型などを用いた講義にて投棄を進めていく。授業においては哲学を復習を行う。そして、筋名、起始停止、支配神経、各筋の作用を学びつつ、関節の構造、関節分類、関節運動など蓬動学的要素も学習を進める。この授業終了後には医療系においての基礎となる骨筋の専門用語を使って身体各所の説明ができたり、身体運動についての表現することができるようになる。

実務経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【劃達目標】

- ①医学用語を使用し、休表部位名・全身の骨格の構成について説明できる。②主要な筋肉を触診を行うことができる。③國家試験過去問題を確解することができる。

	授業計图・内容					
1回目	筋の総論 筋の種類、骨格筋の縦要を説明できる。					
2回目	体幹の筋(浅胸筋)について説明できる。					
3回目	体幹の筋(深肺筋、横隔膜)について説明できる。					
4回日	体幹の筋(酸筋)について説明できる。					
5回目	設部の場所解剖(単径管と通過するもの)について説明できる。					
6回目	上鉄帯の筋について説明できる。					
728	ローテーターカフについて説明できる。					
8回日	上姚屈筋について説明できる。					
988	上途神筋について説明できる。					
10回目	前娘隔筋(植御手根扁筋、尺側手根扁筋、長掌筋、円回内筋、方形固内筋)について説明できる。					
11回日	前腕風筋(深指風筋、浅指風筋、長母指風筋)について脱明できる。					
12回日	前納仲筋(院納骨筋、固外筋、長・短換衡手根伸筋、尺側手根伸筋、パこついて説明できる。					
13回目	前院の筋(長・短母指伸筋、示指伸筋、小指伸筋)について説明できる。					
14回日	前院の局所解剖(手根管、ギヨン管)について説明できる。					
15回日	期末テスト					
準備学管 時間外学習	質例の授業のはじめには説画学習したことの復認テストを行って特に重要な事項の確認を行っていきます。しっかり授業後の復習をお願いします。					
評価方法	●小テスト(10%) ●定料テスト(90%) 割合で放積評価を行う。					
調生への	はり・きゅうを行うためには非常に重要な教科になります。覚えるべき用語が非常に多いので授業終了後は必ず復習を行って下さい。結診のグルー ウークを行う際は積極的な参加をお願いします。					

学 科: 級灸科

	50 ab ac 1	必修	27.00	年次		担当教員	山田 大介
科目名 (英)	一般教養 1	選択	必修	+4		実務経験	0
	General Education 1	授業	原偿	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	影憩	.0113	(単位)	2	曜日·時限	an increase and an increase and an analysis an

【授業の学習内容】

一般教養では、スポーツ生理学の基礎知識について学ぶ。体表観察や関節モビライゼーションなどを通じて、運動に関する生理機能についての知識を獲得することが狙いである。 投業は、参考図書より引用した資料などを解説することで学習していく。

※実務者経験:2005年よりフリーランスにてプロ野球選手をはじめ、多種アスリート選手のパーソナルトレーナーとして現在も活動中である。

【對達目標】

身体の基本的機能に関する知識を学び、臨床に生かせる実践方法について授業を行う。 〈具体的な目標〉

日標() 基本的な協及び関節の名称、機能を理解する 目標() ストレッチによる効果と実践方法を理解する 目標() エクササイズによる効果と実践方法を理解する

	授業計画・内容
1回目	オリエンテーション・授業に関する説明
2回目	骨盤帯の解剖について理解し触診を行う
3回目	下肢の筋肉を理解し下肢のストレッチを実践する(大臀筋、中臀筋、大腿二頭筋、半腱横筋、半膜横筋、股関節内転筋群)
4回目	下肢の筋肉を理解し下肢のストレッチを実践する(翳腰筋、大腿四頭筋、腓腹筋、ヒラメ筋、深層外旋六筋、大腿筋膜張筋
5回目	肩甲骨の解剖について理解し触診を行う
6回目	上肢の筋肉を理解し上肢のストレッチを実践する(大胸筋上部/中部/下部、三角筋前部/中部/後部、広膏筋、僧帽筋上部/中部/下部)
7回目	上肢の筋肉を理解し上肢のストレッチを実践する(上腕二頭筋、上腕三頭筋、棘上筋、棘下筋、小円筋、肩甲下筋)
8回目	解剖学の確認テスト及びストレッチの復習により理解を深める(筆記テスト)
9回目	脊柱の解剖について理解し触診を行う
10回目	体幹の筋肉を理解し体幹のストレッチを実践する(腹直筋、内外腹斜筋、脊柱起立筋、腰方形筋)
1108	体幹のエクササイズを実践する(PRI/呼吸法)
12回目	体幹のエクササイズを実践する(ビラティス/呼吸法)
13回目	下肢のPNFストレッチングを実施する
14回目	上肢のPNFストレッチングを実践する
15回目	実技テスト(ストレッチ)
準備学習 時間外学習	"この授業を受けるには解剖学の理解が不可欠です。不明な点や覚え違いをしていた点などの確認のため、各自解剖学のテキストを読むことが必要なります。 は明することを暗記しても忘れてしまいます。理解して結得できることが求められます。
評価方法	筆記テスト5096/実技テスト5096
受講生へのメッセージ	受講において、疑問点を持つ姿勢を忘れないでください。なお、わからないことは陽ではありません。授業の中でクラスメイトと話す時間もあります、積極的に取り組んでください。 広範囲を網羅するため欠席は抜け落ちてしまう臓器が出てきてしまいます。体調管理に気を付けて欠席の内容にしてください。
【使用教科	·教材·参考客】

随時資料配布

学 科: 鍼灸科

	一般教養 2	必修	必修	年次		担当教員	山田 大介
科目名(英)	200 年入 200 名	選択	8079	***	.1	実務経験	0
	General Education 2	授業	19(0)	総時間	30	開講区分	2セメ
32	午前集中・美容・スポーツ	粉態	100.00	(単位)	2	曜日·時限	Company of the Compan

【授業の学習内容】

一般教養では、スポーツ生理学の基礎知識について学ぶ。体表観察や関節モビライゼーションなどを通じて、運動に関する生理機能についての知識を獲得するこ とが狙いである。 授業は、参考図書より引用した資料などを解説することで学習していく。

※実務者経験:2005年よりフリーランスにてプロ野球選手をはじめ、多種アスリート選手のパーソナルトレーナーとして現在も活動中である。

【到達目標》

随時資料配布

日本により、 は本的機能に関する知識を学び、臨床に生かせる実践方法について授業を行う。 (具体的な目標) 目標①スポーツマッサージによる効果と実践方法を理解する 目標②ストレッチやスポーツマッサージ以外の実践的なアプローチ法を理解する 目標②数作改善を目的としたエクササイズの実践方法を理解する

	授業計画・内容
1回目	オリエンテーション・授業に関する説明・1セメの復習テスト
2回目	スポーツマッサージの方法、注意点、手技について理解する
3回目	足部、下腿のスポーツマッサージを実践する
4回目	大腿部、臀部のスポーツマッサージを実践する
5回目	慶郎・背部のスポーツマッサージを実践する
6回目	頸部・肩部・腕部のスポーツマッサージを実践する
7回目	スポーツマッサージの確認テストにより理解を深める(実技テスト)
8回目	股関節のモビライゼーションを実施する
9回目	肩関節のモビライゼーションを実施する
10回目	徒手や器具を用いた下肢の筋膜リリースを実践する
11回目	徒手や器具を用いた上肢の筋膜リリースを実践する
12回目	殷関節の動きの改善を目的としたコレクティブエクササイズを実践する
13回目	肩関節の動きの改善を目的としたコレクティブエクササイズを実践する
14回目	育柱及び全身の動きの改善を目的としたコレクティブエクササイズを実践する
15回目	筆記テスト
準備学習 時間外学習	この授業を受けるには解制学の理解が不可欠です。不明な点や覚え違いをしていた点などの確認のため、各自解制学のテキストを読むことが必要となります。 説明することを暗記しても忘れてしまいます。理解して納得できることが求められます。
評価方法	筆記テスト50%/実技テスト50%
受請生への メッセージ	受講において、疑問点を持つ姿勢を忘れないでください。なお、わからないことは恥ではありません。授業の中でクラスメイトと話す時間もあります、積極的に取り組んでください。 極的に取り組んでください。 広範囲を網羅するため欠席は抜け落ちてしまう疑器が出てきてしまいます。体調管理に気を付けて欠席の内容にしてください。
【使用教料	書·教材·参考書]

学 科:鍼灸科

unn I	一般教養3	必修 選択	AX. 20%	年次		担当教員	吉田 光志
科目名 (英)	724225	選択	必修	***		実務経験	0
	General Educatioon 3	授業	00 ac . 19 22	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	請報·演習	(単位)	2	曜日·時限	a harring the contraction of the

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

AI化・機械化などの影響で運動量が減少していく現代において、生涯スポーツの習慣を身につけることにより、心身ともに健康なからだづくりができるようにする。またレクリエーション運動を実践することで気軽にできる運動やコミュニケーションの手段として活用できるようにする。

※実務者経験:高校体育教員免許所持。福岡市レクリエーション協会などの派遣にてレクリエーション活動を行う。保健体育教員。レスリング・福撰などの スポーツ教室の開催。

【到達目標】

生涯スポーツとレクリエーション

<具体的な目標>

①レクリエーション運動を体験し、集団の中での役割分目やコミュニケーションがとれる ②レクリエーション支援の理論を学び、プログラムが作成できる ③レクリエーションプログラムが実践できる

	授業計画・内容
1回目	「ガイダンス」生涯スポーツとレクリエーションの必要性について説明できる
2回目	「アイスブレイキング(実習)」レクリエーション運動を使ったアイスブレイキングでコミュニケーションが取れる
3回目	「イニシアティブゲーム①(実習)」イニシアティブゲームで集団での役割分担を観察できる
4回目	「イニシアティブゲーム②(実管)」イニシアティブゲームにおいて積極的にコミュニケーションが取れる
5回日	「イニシアティブゲームの理論(①(講義)」イニシアティブゲームの振り返りを行い役割分担を確認し合うことができる
6回目	「レクリエーション運動の実践①(実習)」個人でできる運動を実習を行う
7回目	「レクリエーション運動の実践②(実習)」集団で行う運動を行う
8回目	「レクリエーション運動の実践②(実習)」集団で行う運動を行う
9回目	「レクリエーション運動の理論(講義)」レクリエーション支援の理論について説明できる
10回日	「レクリエーションプログラムの作成①(講義)」グループでレクリエーションプログラムを作成できる
11回日	「レクリエーションプログラムの作成②(講義)」グループでレクリエーションプログラムを作成できる
12回目	「レクリエーションプログラムの実践①(実習)」グループで作成したレクリエーションプログラムを発表・実践できる
13回目	「レクリエーションプログラムの実践②(実習)」グループで作成したレクリエーションプログラムを発表・実践できる
14回目	「レクリエーションプログラムの実践③(実習)」グループで作成したレクリエーションプログラムを発表・実践できる
15回目	「レクリエーションプログラムの実践と支援(講義)」グループで作成したレクリエーションプログラムを振り返り改善できる
準備学習 時間外学習	体調管理を行う レクリエーションプログラムが作成の話し合いや実践の準備作業をグループで行う
評価方法	実習中の動きや振り返りシートで理解度を判定する グループでのレクリエーションプログラム発表において相互評価を行う
と調生への メッセージ	レクリエーションには「つくりなおす」という訳があり、普段の生活の肉体的・精神的疲労を回復するために体養を取ったり娯楽を行うことという意味があります。普段行わない運動でリフレッシュできるようにしていきましょう。

学科: 鍼灸科

科目名	解剖生理学(総論)	必修	必修	年次		担当教員	天本 保典
(英)	APRILLA TOMORY	選択	10.40	1 **		実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	to se	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講義	(単位)	1	曜日·時限	

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

教科書: 河野 邦継 伊藤 隆遺 坂本 裕和 前島 徹 柳口 桂 著「解剖学 第2版」 医歯薬出版株式会社 教科書: 内田 さえ 原田 玲子 著「生理学 第3版」 医歯薬出版株式会社

【到達目標】

・細胞・組織の構造と働きについての基礎知識を修得する。

<具体的な目標>

目標①人体の構成について説明できる。

目標②生理学の基礎について説明できる。

	授業計簡・内容
1回目	人体の構成(細胞): (目標①) 細胞の種類について説明できる。
2回目	人体の構成(組織①): (目標①) 上皮組織・結合組織の種類について説明できる。
3回目	人体の構成(組織②): (目標①)筋組織・神経組織の種類について説明できる。
4回目	人体の構成(体表構造①) : (目標①) 皮膚の構造について説明できる。
5回日	人体の構成(体表構造②): (目標①) 皮膚の構造について説明できる。
6回目	人体の構成(人体の区分と方向): (目標①) 皮膚の構造について説明できる。
7回目	生理学の基礎(生理機能の特徴): (目標②) 基本的生理機能について説明できる。
8回目	生理学の基礎(細胞の構造と機能①) : (目標②) 細胞の構造・機能について説明できる。
9回日	生理学の基礎(細胞の構造と機能(2)) : (目標(2)) 細胞の構造・機能について説明できる。
10回日	生理学の基礎(物質代謝①): (目標②)物質代謝について説明できる。
1108	生理学の基礎(物質代謝(2)): (目標(2))物質代謝について説明できる。
12回目	生理学の基礎(体液の組成と働き) : (目標②) 体液の組成と働きについて説明できる。
13回目	生理学の基礎(物質移動) : (目標②)物質移動について説明できる。
14回目	期末試験
15回目	期末試験の解答と解説
準備学習 寺間外学習	(目標①)東洋療法学技協会「解剖学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標②)東洋療法学技協会「生理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
評価方法	定期試験にて、知識の到達評価を行います。(80%) 授業開始時に実施する小テストの結果(20%)
講生への	人体と症状を知るには、解剖・生理の知識が必要不可欠となります。覚えることは多いですが、一緒に頑張りましょう。

学科:鍼灸科

科目名	解剖生理学(消化器)	必修選択	必修	年次		担当教員	藤崎 舞椰
(英)	mai / mictar/	選択	36779	+0	,	実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	DATE:	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	開在	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 消化器系は消化管と消化器よりなり、食物中の栄養素を吸収可能な形に分解し、体内に取り込む働きを担う。消化器系の各器官における消化の特徴や吸収の仕 組みについて学ぶ。基礎理論として、部位名や生理機能に関する用語を学んで理解し、臨床医学各論における内科疾患へと繋げていく。

※実務者経験: 2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到速目標】

消化器系の構造を理解した上で、消化作用と吸収作用についての知識を深める。外分泌と内分泌の違い、機械的消化作用と化学的消化作用の違い、消化酵素の 基質特異性や最適退度・最適pHなど消化器系の生理機能について説明できるようになる。

〈具体的な目標〉

- (目標(1))消化器系の構造について説明することができる。
- (目標②)消化作用について説明することができる。 (目標③)吸収作用について説明することができる。

散科書。東洋療法学校協会「解哲学」「生理学」

(3) 消化管の基本構造・口腔の構造について学び理解することができる。 (3) 四頭・食道の構造について学び理解することができる。 (4) 別の構造について学び理解することができる。 (5) 大腿の構造について学び理解することができる。 (6) 大腿の構造について学び理解することができる。 (7) 下臓・胆嚢の構造について学び理解することができる。 (8) 静臓・腹膜の構造について学び理解することができる。 (9) 消化と吸収について学び理解することができる。 (9) 消化を吸収について学び理解することができる。 (9) 消化管の運動について学び理解することができる。 (9) 消化管の運動について学び理解することができる。 (9) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。 (9) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。 (9) 吸収・肝臓・摂食の調節について学び理解することができる。 (9) 吸収・肝臓・摂食の調節について学び理解することができる。
(2) 胃の構造について学び理解することができる。 (3) 小鶏の構造について学び理解することができる。 (3) 汁腸の構造について学び理解することができる。 (4) 肝臓・胆嚢の構造について学び理解することができる。 (5) 膵臓・腹膜の構造について学び理解することができる。 (5) 消化と吸収について学び理解することができる。 (5) 消化管の運動について学び理解することができる。 (5) 消化管の運動について学び理解することができる。 (6) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。 (6) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。 (6) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
 (3) 小鵬の構造について学び理解することができる。 (5) 大鵬の構造について学び理解することができる。 (5) 戸臓・胆嚢の構造について学び理解することができる。 (6) 戸臓・腹膜の構造について学び理解することができる。 (7) 消化と吸収について学び理解することができる。 (7) 消化管の運動について学び理解することができる。 (7) 消化管の運動について学び理解することができる。 (7) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。 (7) 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
が大腸の構造について学び理解することができる。 が肝臓・胆嚢の構造について学び理解することができる。 が膵臓・腹膜の構造について学び理解することができる。 が消化と吸収について学び理解することができる。 が消化管の運動について学び理解することができる。 が消化管の運動について学び理解することができる。 が消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
) 肝臓・胆嚢の構造について学び理解することができる。 () 膵臓・腹膜の構造について学び理解することができる。 () 消化と吸収について学び理解することができる。 () 消化管の運動について学び理解することができる。 () 消化管の運動について学び理解することができる。 () 消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
)
)消化と吸収について学び理解することができる。)消化管の運動について学び理解することができる。)消化管の運動について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
)消化管の運動について学び理解することができる。)消化管の運動について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
)消化管の運動について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
)消化液の働きやその調節について学び理解することができる。
The state of the s
) 吸収・肝禁・摂食の経節について学が理像することができる
AND WEST DEPOSITION OF A STATE OF THE STATE
9
9.
「東洋療法学校協会「解剖学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 「東洋療法学校協会「生理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
tの内容を確認するために提出物を実施します。 1(20%) スト(80%) 特評価を行う。
状を知るには、解剖・生理の知識が必要不可欠となります。覚えることは多いですが、一緒に随張りましょう。

学 科:鍼灸科

科目名	解剖生理学(骨筋①)	必修選択	必修	年次	4	担当教員	笠原 拓実
(英)	With The Little Williams	選択	2219	4-60		実務経験	0
	Anatomical Physiolory	授集	198.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	課報	(単位)	1	曜日·時限	***************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療の基礎である解剖学のうち、運動器である骨、筋、関節、またそれに付随する局所解剖について学習していく。骨模型や人体模型を用いた講義にて授業を進めていく。まず骨格、骨名、骨の部位名から始まり、関節の構造、関節分類、関節運動について学び、最後に骨格筋について筋名、起始停止、支配神経、各筋の作用について学習していく。人体の各部位ごとに局所解剖や体表解剖についても講義を行っていく。この授業終了後には医療系においての基礎となる骨筋の専門用語を使って身体各所の説明ができたり、身体運動についての表現することができるようになる。

※実務者経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学(医歯薬出版株式会社 社団法人 東洋療法学校協会編)

医学用語を使用し、体表部位名・全身の骨格の構成について説明できる。触診・刺針の際の基準となる身体のランドマークを正確に取ることができる。体表や体内 に刺鍼する場合の骨格筋の位置を正確に把握することができる。国家試験に対応できる全身の骨格、筋の知識を獲得する。

	授業計圖•內容
1回目	ガイダンス 骨の総論について学習し、骨の役割について説明できる。
2回目	関節の分類と関節運動について説明できる。
3回目	脊柱の概要について説明できる。
4回目	脊柱の分類、頚椎、胸椎について説明できる。
5回目	菱椎、仙椎について説明できる。
6回日	駒郭の根要について説明できる。
7回目	胸骨、鎖骨について説明できる。
803	上肢の骨格の概要について説明できる。
900	上肢帯の骨(鎖骨、肩甲骨)について説明できる。
10回目	上腕の骨、肩関節について説明できる。
11回目	前院の骨(接骨、尺骨)について説明できる。
12回目	計関節について説明できる。
13回目	手根骨、指骨について説明できる。
14回目	手関節について説明できる。
15回目	期末テスト
準備学習 時間外学習	毎回の授業のはじめに前回学習したことの確認テストを行います。また、座学だけでは連解しにくい部分に関して、口頭試問を行います。また学習内でを一緒に覚えて確認していく時間にもなります。授業時間外でも行いますので時間の確保をお願いします。
評価方法	●小テスト(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	医療の礎となる科目になります。覚えなければならないことは非常に多いと思います。講義を聴いて理解する、模型を使って確認する、学習したことを 整理するなどを習慣的にやれるようになると学習内容が知識として定着していきます。一緒にがんばっていきましょう。

学 科:鍼灸科

and the same of th							
1100	解剖生理学(骨筋②)	必修選択	必修	年次	,	担当教員	笠原 拓実
科目名(英)	AT BY LOW TO A BUYE	選択	127 HW	700	1	実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	798.765	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	調報	(単位)	. 1	曜日·時限	response a trada con contract de la

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療の基礎である解剖学のうち、運動器である骨、筋、関節、またそれに付随する局所解剖について学習していく。骨模型や人体模型を用いた講義にて授業を進めていく。まず骨格、骨名、骨の部位名から始まり、関節の構造、関節分類、関節運動について学び、最後に骨格筋について筋名、起始停止、支配神経、各筋の作用について学習していく。人体の各部位ごとに局所解剖や体表解剖についても講義を行っていく。この授業終了後には医療系においての基礎となる骨筋の専門用 話を使って身体各所の説明ができたり、身体運動についての表現することができるようになる。

※実務者経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

医学用語を使用し、体表部位名・全身の骨格の構成について説明できる。触診・刺針の際の基準となる身体のランドマークを正確に取ることができる。体表や体内 に刺鍼する場合の骨格筋の位置を正確に把握することができる。国家試験に対応できる全身の骨格、筋の短線を獲得する。

Lanca Control	授業計画・内容
1回目	下肢の骨格の概要、下肢帯の骨について説明できる。
2回目	骨盤について説明できる。
3回目	段関節について説明できる。
4回目	大腿骨について説明できる。
5回目	膝関節について説明できる。
6回目	脛骨、腓骨について説明できる。
7回目	足関節について説明できる。
8回日	足根骨について説明できる。
9回目	足部の関節について説明できる。
10回目	頭菱骨の機要について説明できる。
11回日	脳頭蓋を構成する骨(前頭骨・後頭骨・側頭骨・頭頂骨)、泉門、縫合について説明できる。
12回目	緊頭蓋を構成する(篩骨・線形骨)について説明できる。
13回目	額匝頭蓋を構成する骨について説明できる。
1408	内頭燕鹿にみられる孔と通過するものついて説明できる。
15回目	期末テスト
準備学習 等間外学習	毎回の授業のはじめに前回学習したことの確認テストを行います。また、歴学だけでは理解しにくい部分に関して、口頭試問を行います。また学習内容を一緒に覚えて確認していく時間にもなります。授業時間外でも行いますので時間の確保をお願いします。
評価方法	●小テスト(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
満生への ジッセージ	医療の礎となる料目になります。覚えなければならないことは非常に多いと思います。講義を聴いて理解する、模型を使って確認する、学習したことを整理するなどを習慣的にやれるようになると学習内容が知識として定着していきます。一緒にがんばっていきましょう。

解剧学(医由集出版核式会社 社团法人 東洋療法学校協会編)

学 科: 舖条料

Samuel Company of the Company						and the same of the same of the same of	The state of the s
科目名	解剖生理学(循環)	必修	必修	年次	,	担当教員	藤崎舞椰
(英)	/// 143 min - 2 - 7 - (100 and /	選択	NO FEE	1 70.00		実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	E# 95	総時間	30	開講区分	2セメ
3-X	午前集中・美容スポーツ	形態	DA 101	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

鍼灸治療では、経穴部、疼痛部・関節周囲・神経走行部など、ほぼ全身が施術対象となる。そのため、局所施術はもちろんのこと、経穴の取穴においても解剖学的 知識が必要不可欠である。また、刺鍼や施灸の際に危険を伴う部位もあるため、リスクマネジメントとして最低限必要な知識となる。一方、生理学的知識は治効理 論として必要不可欠である。

解剖生理学は、「臨床医学総論」・「臨床医学各論」といった施床系科目の基礎となるため、資格取得までを体系的に考えた際に最も重要な教科ともいえる。本教科では人体の基本的な構造や働きを理解することを目的とする。解剖・生理学の範囲の中から、循環器に焦点を絞って講義を行う。

循環器系の構造と働き

実務者経験:※実務者経験:2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達自標】

・循環器(主に心臓、血管の構造と働き)についての基礎知識を修得する。

<具体的な目標>

目標①心臓の構造と働きについて説明できる。

目標② 血管の種類、構造と働き、特に、動脈と静脈の名前と流れを説明できる。

目標③リンパ系(脾臓)の構造と働きについて説明できる。

	授業計画・内容
101	循環系の総論: (目標①) 心臓循環系とは何かを説明できる。
2回目	心臓の構造(心膜・壁・心房心室): (目標①)心臓の構造について説明できる。
3回目	心臓の構造(心臓の弁・血管): (目標①)心臓の構造について説明できる。
4回目	心臓の動き(刺激伝導系): (目標(①))心臓の働きについて説明できる。
5回日	心臓の働き(心周期・心音): (目標①)心臓の働きについて説明できる。
8回目	心臓の働き(心拍・心電図) : (目標①)心臓の働きについて説明できる。
7回目	血管の構造と働き(血管の構造・動原系の体幹部): (目標②)血管の種類、構造と働き、動脈の名前と流れ(分枝)について説明できる。
8回日	血管の構造と働き(動脈系の体幹部) : (目標(2))動脈の名前と流れ(分核)について説明できる。
9回目	血管の構造(動脈系の体幹部・上肢・下肢部): (目標②)動脈の名前と流れ(分枝)について説明できる。
10回目	血管の構造(脳循環・静脈系):(目標②)脳循環と静脈の名前と流れ(分枝)について説明できる。
11回目	血管の構造(静脈系) (目標②)静脈の名前と流れ(分枝)について説明できる。
12回日	血管の構造(胎児循環): (目標(2))胎児循環の名前と流れについて説明できる。 / 血管の働き(血圧): (目標(2))循環の働きについて説明できる。
13回日	査管の働き(循環調節) → (目標(2)循環の働きについて説明できる。 / リンパ系の構造と働き (目標(3))リンパ系(脾臓)の構造と働きについて説明できる。
14回目	湖末試験
15回目	期末試験の解答と解説
準備学習 時間外学習	(目標(!))東洋療法学校協会「解剖学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標(2))東洋療法学校協会「生理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標(3))東洋療法学校協会「解剖学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 授業前に数料書の循環器の範囲に目を通しておいてください。また、予習よりも復習に重きをおいてください。 毎接業後に配布プリントを使って復習を行ってください。
評価方法	定期試験にて、知識の到達評価を行います。(80%) 授楽開始時に実施する小テストの結果(20%)
と講生への メッセージ	人体のしくみ、病態や症状を知るには、解剖・生理の知識が必要不可欠です。鍼灸師に限らず、全ての腫瘍腺種はみな解制生理学を学びます。医学系の入口ともいえる科目です。 覚えることがとても多く、専門用語も多く登場するため、慣れるまでは凄く大変に感じるかと思います。 一緒に頑張りましょう。 質問、大歓迎です。 気軽に質問してください。

【使用教科書·教材·参考書】

教科書: 河野 邦雄 伊藤 隆造 坂本 裕和 雨島 磁 稲口 桂 岩 「解倒学 第2版」 護歯美出版株式会社 教科書: 内田 さえ 原田 玲子 著「生理学 第3版」 近世美出版株式会社

学 科:鍼灸科

NEZ	はりきゅう実技(はり基礎実技①)	必修 選択	Ø18	年次	,	担当教員	片山 雄二
科目名 (英)	I WASH A SHEET OF THE SHEET OF	選択	12/13/	400	1.	実務経験	0
	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	40.77	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中	形態	庚苣	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

2012年より整骨院にて鍼灸師として鍼灸治療に従事してきた教員が、鍼灸治療に必要な以下の項目を教授する。 ・鍼と鍼管の操作を繰り返し練習し、基本的動作を身体に覚えさせる。 ・刺入深度や刺入角度を自在にコントロールできるようにする。目標を設定して練習していく。 ・自身の身体に取穴して刺鍼する事で、患者側の感覚と振術者側の感覚を身につけていく。

・ペア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑽していく。

※実務者経験:2018年から2021年まで要婦灸院で勤務。2021年より開業(経絡治療)

【到選目標】

- はりに関する技術や知識を習得し、はり施術を安全におこなえる能力と医療従事者としての態度を身につける。はりの基礎実技、消毒法の実際、使用鍼・刺鍼角度・深度の使い分け、身体への刺鍼、触診技術の基礎を身につける。

	授業計画·内容
108	実技室の使用ルール、道具類の名称を説明する事ができる。片手排管を理解できる。
2回目	片手揮管を連続で12回行う。刺鍼までの流れを把握し実行できる。誤鍼を用いて片手揮管を行うことができる。
3回目	片手揮管を連続で12回行う。刺鍼までの流れを把握し実行できる。銀鍼を用いて片手揮管を行うことができる。
4回目	刺鍼練習器に銀鍼を用いて1cm刺入する。刺鍼練習器にステンレス鍼を用いて2cm直刺することができる。
5回目	刺鍼練習器に銀鍼を用いて1cm刺入する。刺鍼練習器にステンレス鍼を用いて2cm直刺することができる。
6回日	刺鍼のリスクを理解する。適切な手指・患部の消毒法を理解する。自分の足に対して適切な消毒法を実行し、ステンレス鍼でiom直刺することができる
7回目	自身の三陰交・足三里を取穴し、ステンレス鍼で1cm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
8回目	自身の地機・上巨虐を取穴し、ステンレス飯でtonn直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
9回目	自身の太渓・復濶を取穴し、ステンレス録で1cm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
10回目	ペアへの刺鍼注意事項(ワゴンの使い方・患者対応・消毒のしかた・刺鍼時抜鍼時の注意点など)の確認
11回日	ペアの三階交・足三里・陽陵泉を取穴し、ステンレス鍼でtom直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
12回目	ペアの陽陵泉・陰陵泉・地機を取穴し、ステンレス飯でIcm直刺する事ができる。切皮窩の有無や響き感覚を体験する。
13回目	ベアの上巨虚・太渓・復盟を取穴し、ステンレス録で1cm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
14回目	消毒法・刺鍼までの流れの確認、片手排管の確認テスト
15回日	定期実技テスト
準備学習 時間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは足りません。必ず、自身で練習していきましょう。
評価方法	実技試験(100%)
受講生への メッセージ	患者さんに痛みなく安全に施術する為には繰り返しの練習が必要です。繰り返しの練習は、臨床家の手を作ります。一緒に手を作っていきましょう。

学 料: 鍼灸科

HEA	はりきゅう実技(はり基礎実技(1))	必修 選択	必修	年次	1	担当教員	藤崎 舞椰
科目名 (英)	167年7天は167億県天民①/	選択	3010	70		実務経験	0
10000	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	演習	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツ	形態	地口	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- 2012年より整骨院にて鍼灸師として鍼灸治療に従事してきた教員が、鍼灸治療に必要な以下の項目を教授する。
- 2012年より整督院にて接続師として接続活故に使事してきた教員が、募め着権に必要な以下 ・鍼と総管の操作を繰り返し練習し、基本的動作を身体に覚えさせる。 ・刺入深度や刺入角度を自在にコントロールできるようにする。目標を設定して練習していく。 ・自身の身体に取穴して刺鍼する事で、患者側の感覚と施術者側の感覚を身につけていく。
- ・ベア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑽していく。

※実務者経験: 2012年~2017年までixas議後マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

- はりに関する技術や知識を習得し、はり施術を安全におこなえる能力と医療従事者としての態度を身につける。はりの基礎実技、消毒法の実際、使用鍼・刺鍼角度・深度の使い分け、身体への刺鍼、触診技術の基礎を身につける。

	授業計商・内容
1回目	実技室の使用ルール、道具類の名称を説明する事ができる。片手挿管を理解できる。
2回目	片手挿管を連続で12回行う。刺鍼までの流れを把握し実行できる。銀鍼を用いて片手挿管を行うことができる。
3回目	片手挿管を連続で12回行う。刺鍼までの流れを把握し実行できる。 緩鍼を用いて片手挿管を行うことができる。
4回目	刺鮁練習器に銀鍼を用いて1cm刺入する。刺鍼練習器にステンレス鍼を用いて2cm直刺することができる。
5回目	刺鍼練習器に銀鍼を用いてion刺入する。刺鍼練習器にステンレス鍼を用いて2tm直刺することができる。
6回目	対候のリスクを理解する。適切な手指・患部の消毒法を理解する。自分の足に対して適切な消毒法を実行し、ステンレス錠で1㎝直刺することができる
7回目	自身の三陰交・足三里を取穴し、ステンレス皴で1cm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
8回目	自身の地機・上巨虚を取穴し、ステンレス鱗でtcm直刺する事ができる。切皮痛の有無や鬱き感覚を体験する。
9回目	自身の太渓・復溜を取穴し、ステンレス銭で1cm直割する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
to回目	ペアへの刺鍼注意事項(ワゴンの使い方・患者対応・消毒のしかた・刺鍼睛抜鍼時の注意点など)の硫認
11回目	ペアの三陰交・足三里・陽陵泉を取穴し、ステンレス鍼で1cm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を休験する。
12回目	ペアの陽陵泉・陰陵泉・地機を取穴し、ステンレス鐵でicn直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
13回目	ベアの上巨虚・太渓・復濶を取穴し、ステンレス鍼で1cm直躺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
14回目	消毒法・刺鍼までの流れの確認、片手排管の確認テスト
15回目	定期実技テスト
準備学習時間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは足りません。必ず、自身で練習していきましょう。
評価方法	実技試験(100%)
受講生への メッセージ	患者さんに痛みなく安全に無損する為には繰り返しの練習が必要です。繰り返しの練習は、臨床家の手を作ります。一緒に手を作っていきましょう。

学 科: 鍼灸科

	はりきゅう実技(きゅう基礎実技①)	必修選択	必修	年次		担当教員	片山 雄二
科目名	はりをゆう美技(をゆう磁旋美技化)	選択	2015	400		実務経験	0
100	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	100.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中	形形	100.000	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

灸の据え方や総香の使い方、人体への施灸の注意点などの基礎を中心に進み、疾患治療を見据えた炎の使い方を学んでいく。担当教員による説明と模擬実技の 後に、それぞれが実技練習を行う。複数の教員で見回って丁寧に指導していく。きゅう技術を身につけていく他に患者への説明や配慮の仕方、適切な施術姿位の作 り方など施術に必要な技術も学習していく。

※実務者経験:2018年から2021年まで要鍼灸院で勤務。2021年より開業(経絡治療)

【到達目標】

条の基本実技を知り、正確ですばやく、かつ安全に人体に施灸することができる。様々な艾の種類や灸法を学び、使い分けをすることができる。施術者であるという 意識を身につける。

	授業計画・内容
108	実技室の使用ルール、道具類の名称を説明することができる。
2回目	艾の種類、灸術の種類を説明することができる。正しい洗浄・消毒法を実行できる。
3回目	艾を正しい絵り方で捻り、米粒大の艾炷を作ることができる。
408	艾を正しい絵り方で絵り、半米粒大の艾炷を作ることができる。
5回目	米粒大と半米粒大の艾炷の大きさの違いを認識して作り分けることができる。
6回目	緑香を正しく持つことができる。灰を正しく払うことができる。艾炷へ着火することができる。
7回目	総灸練習台の上で透熱灸をすることができる。
8回目	知熱灸のやり方を確認し、実行できる。
9回目	自分自身の合谷穴、足三里穴に知熱灸を行うことができる。灸点紙の使用方法を説明することができる。
10回日	手際よく知熱灸を行うことができる。患者への施灸の注意点について説明することができる。
11回目	ベアの失眠穴に米粒大、半米粒大にて透熱灸をすることができる。腰部のランドマークを触診することができる。
12回目	ペアの腎兪穴、大腸兪穴を取穴し米粒大にて知務灸をすることができる。
13回目	ペアの腎兪穴、大腸兪穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
14回日	ペアに対し誘導、指示して正しい施術姿位をつくり、手際よく腎兪穴、大腸兪穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
15回日	期末テスト
準備学習 専問外学習	灸技術の向上には練習が欠かせません。やればやるだけ上手になりますので自宅などでも練習していきましょう。
評価方法	実技試験(80%) 平常点(20%)
と満生への メッセージ	この投業では受講者全員が灸の基礎技術を身につけ、いつどこで灸を行っても同じレベルで灸ができるようになることを目標としています。レベルにわせた課題を準備しますので、こなしていくことでレベルアップしていきます。 最終的には全員が基礎技術を修得することを目指します。

学科: 鍼灸科

W1 60 60	はりきゅう実技(きゅう基礎実技①)	必修選択	必修	年次		担当教員	藤崎 舞椰
科目名(英)	はりとかり天代(とかり出版天代生)	選択	9015	400	- 4	実務経験	0
1507	Acupuncture and Mexibustion Practical Skills	授業	20/279	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツ	形態	練習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

灸の据え方や線香の使い方、人体への施灸の注意点などの基礎を中心に進み、疾患治療を見据えた灸の使い方を学んでいく。担当教員による説明と模擬実技の 後に、それぞれが実技接習を行う。複数の教員で見回って丁寧に指導していく。きゅう技術を身につけていく他に患者への説明や配産の仕方、適切な能衝姿位の作 り方など拡樹に必要な技術も学習していく。

※実務者経験: 2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

灸の基本実技を知り、正確ですばやく、かつ安全に人体に施灸することができる。様々な艾の種類や灸法を学び、使い分けをすることができる。施術者であるという 意識を身につける。

	授業計画・内容
108	実技室の使用ルール、道具類の名称を説明することができる。
2回目	艾の種類、灸術の種類を説明することができる。正しい洗浄・消毒法を実行できる。
3回目	艾を正しい捻り方で捻り、米粒大の艾炷を作ることができる。
4回日	艾を正しい捻り方で捻り、半米粒大の艾炷を作ることができる。
5回目	米粒大と半米粒大の艾炷の大きさの違いを認識して作り分けることができる。
6回目	線香を正しく持つことができる。灰を正しく払うことができる。艾炷へ着火することができる。
7回目	施灸練習台の上で透熱灸をすることができる。
898	知熱灸のやり方を確認し、実行できる。
9回目	自分自身の合谷穴、足三里穴に知熱灸を行うことができる。灸点紙の使用方法を説明することができる。
10回目	手際よく知熱灸を行うことができる。患者への施灸の注意点について説明することができる。
11回目	ベアの失眠穴に米粒大、半米粒大にて透熱灸をすることができる。腰部のランドマークを触診することができる。
12回目	ペアの腎兪穴、大腸兪穴を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
13回目	ベアの腎兪穴、大腸兪穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
14回目	ベアに対し誘導、指示して正しい施術姿位をつくり、手際よく腎兪穴、大腸兪穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
15回日	期末テスト
準備学習 時間外学習	
評価方法	実技試験(80%) 早常点(20%)
受講生への メッセージ	この授業では受講者全員が灸の基礎技術を身につけ、いつどこで灸を行っても同じレベルで灸ができるようになることを目標としています。レベルにそわせた課題を準備しますので、こなしていくことでレベルアップしていきます。 最終的には全員が基礎技術を修得することを目指します。

学 科: 鍍灸科

to ma	はりきゅう実技(はり基礎実技(2))	必修選択	必修	年次	1	担当教員	片山 雄二
科目名	167277512(1678165126)	選択	10111	1		実務経験	0
	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	10/57	総時間	30	期講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある数員、知見を有する数員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

・担当教員による説明と模擬実技の後に、それぞれが実技練習を行う。教員が見回って指導していく。配布資料を基に講義していく。

・身体各部位に対して、安全に刺入できるように練習していく。 ・他者の身体に対しての刺入深度や刺入角度を自在にコントロールできるようにする。目標を設定して練習していく。

・ベア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑚していく。

米実務者経験:2018年から2021年まで要鍼灸院で勤務。2021年より開業(経絡治療)

【到達目標】

- ・はりに関する技術や知識を習得し、はり節術を安全におこなえる能力と医療從事者としての態度を身につける。
- 前腕部の経穴を取穴する事ができる。また安全に痛みなく刺鏡する事ができる。
 ・腋部の触診(腰椎棘突起、肋骨端、腸骨稜、仙骨、ヤコピー線)ができる。腰部の経穴を取穴し安全に刺鍼する事ができる。
 ・胸部の触診(胸椎棘突起、原甲骨)ができる。胸後部の経穴を取穴し安全に刺鍼する事ができる。
- ・後頭部の触診(外後頭隆起、頚椎棘突起、乳様突起、胸鎖乳突筋)ができる。後頚部の経穴を取穴し安全に刺鍼する事ができる。

	授業計画·內容
100	リスク管理・消毒法・刺鍼までの流れを想起・再確認する。片手掃管と銀鍼を鍼枕へ1000刺入する。
2回目	前脛骨筋を触診しライン取りする。 智経ラインをステンレス鍵で1cm刺入し単劇を行う。
3回目	ベアに対して胃経ラインをステンレス鍼でicm刺入し単劇を行う。
4回日	ペアに対して胃経ラインをステンレス鍼ではm刺入し単刺を行う。
5回目	ペアの崑崙・委中・曲池・手三里を取穴し、ステンレス級でIcm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
608	ベアの曲池・手三星・外間・合谷を取穴し、ステンレス鍼でton直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
7回目	ペアの外関・合谷・紐門・内閣を取穴し、ステンレス鍼でIcm直刺する事ができる。切皮痛の有無や響き感覚を体験する。
8回日	施術の流れを理解し、実践することができる。ペアの委中・崑崙を腹臥位、上巨虚と地機を仰臥位にて刺鍼する。
9回目	ペアへの太渓と復淵を腹臥位、郄門と内側を仰臥位にて刺繍する。
10回目	ベアへの曲池と手三里を腹臥位、三陰交と足三里を仰臥位にて刺鍼する。
11回日	ペアの腸骨積とヤコピー線、腓緩筋を理解し、触診することができる。大腸兪と承山を取穴し刺鍼することができる。
12回目	ベアの脳骨稜とヤコピー線、腓腹筋を理解し、触診することができる。大腸兪と承山を取穴し刺鍼することができる。
13回目	総復習·試験概要
14回目	定期テスト
15回日	定期テスト
準備学習 時間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは定りません。必ず、自身で練習していきましょう。
評価方法	実技試験(100%)
を演生への メッセージ	患者さんに痛みなく安全に施術する為には繰り返しの練習が必要です。繰り返しの練習は臨床家の手を作ります。一緒に手を作っていきましょう。

学 科: 鍼灸科

***	はりきゅう実技(きゅう基礎実技(2))	必修 選択	Ar. Mis.	年次		担当教員	片山 雄二
科目名 (英)	はりとかり天政(とゆう監修天政会)	選択	927(9)	400		実務経験	0
1041	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	260.003	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	Trends to the state of the stat

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多の据え方や緑香の使い方、人体への施灸の注意点などの基礎を中心に進み、疾患治療を見据えた灸の使い方を学んでいく。担当教員による説明と模擬実技の 後に、それぞれが実技練習を行う。複数の教員で見回って丁寧に指導していく。きゅう技術を身につけていく他に患者への説明や配慮の仕方、選切な施術姿位の作 り方など施術に必要な技術も学習していく。

※実務者経験:2018年から2021年まで要鍼灸院で勤務。2021年より開業(経絡治療)

【到達目標】

灸の基本実技を知り、正確ですばやく、かつ安全に人体に施灸することができる。様々な艾の種類や灸法を学び、使い分けをすることができる。施術者であるという意識を身につける。

	授業計画・内容
101	ペアの四肢(含谷穴、曲池穴、太衝穴、足三里穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
2回目	ベアの四肢(合谷穴、曲池穴、太衝穴、足三里穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
3回目	ペアの護部(腎兪穴、大腸兪穴、次髎穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
4回目	ペアの護部(腎兪穴、大腸兪穴、次髎穴など)を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
5回目	ペアの背部(ொ念穴、肝兪穴、脾兪穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
6回目	ペアの背部(脳兪穴、肝兪穴、脾兪穴など)を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
7回目	糸状灸の大きさ、作り方、施灸方法を学び正しく行うことができる。
8回日	糸状灸を人体(井穴、膝部、頭部)に適切に行うことができる。
9回目	温灸(棒灸、温筒灸、台座灸、籍灸)の使い方を学び、正しく行うことができる。各灸の違いについて説明できる。
10回目	湿灸(棒灸、湿筒灸、台座灸、箱灸)を正しく行うことができる。
1108	灸頭鰯について学び正しく行うことができる。注意点について説明することができる。
12回目	ペアの胃の六つ灸を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
13回日	ペアに対し手際よく質の六つ穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
1408	ベアに対し誘導、指示して正しい施術姿位をつくり、手際よく胃の六つ灸を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
15回目	期末テスト
準備学習 時間外学習	
評価方法	実技試験(80%) 平常点(20%)
を満生への メッセージ	この授業では受講者全員が炎の基礎技術を身につけ、いつどこで炎を行っても同じレベルで灸ができるようになることを目標としています。レベルに行わせた課題を準備しますので、こなしていくことでレベルアップしていきます。最終的には全員が基礎技術を修得することを目指します。

学 科:鍼灸科

	はりきゅう実技(きゅう基礎実技(2))	必修 選択	21.162	年次		担当教員	藤崎 舞椰
科目名 (英)	はりさゆう美技(きゆう基礎美技化)	選択	必修	+0	1	実務経験	0
1512	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	1937	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

灸の据え方や線香の使い方、人体への施灸の注意点などの基礎を中心に進み、疾患治療を見据えた灸の使い方を学んでいく。担当教員による説明と模擬実技の 後に、それぞれが実技練習を行う。複数の教員で見回って丁寧に指導していく。きゅう技術を身につけていく他に患者への説明や配慮の仕方、適切な施術委位の作 り方など施術に必要な技術も学習していく。

※実務者経験:2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に動務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

冬の基本実技を知り、正確ですばやく、かつ安全に人体に施灸することができる。様々な艾の種類や灸法を学び、使い分けをすることができる。施術者であるという 意識を身につける。

	授業計画・内容
108	ペアの四肢(合谷穴、曲池穴、太衝穴、足三里穴など)を取穴し米粒大にて知酷灸をすることができる。
2回目	ペアの四肢(合谷穴、曲池穴、太衛穴、足三里穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
3回目	ペアの腰部(腎兪穴、大腸兪穴、次髎穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
4回目	ペアの腰部(腎兪穴、大腸兪穴、次髎穴など)を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
5回目	ペアの背部(脳兪穴、肝兪穴、脾兪穴など)を取穴し米粒大にて知熱灸をすることができる。
6回目	ペアの背部(語兪穴、肝兪穴、脾兪穴など)を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
7回目	糸状灸の大きさ、作り方、施灸方法を学び正しく行うことができる。
8回目	糸状灸を人体(井穴、膝部、頭部)に適切に行うことができる。
9回日	温灸(棒灸、温筒灸、台座灸、箱灸)の使い方を学び、正しく行うことができる。各灸の違いについて説明できる。
10回目	温灸(椿灸、温筒灸、台座灸、箱灸)を正しく行うことができる。
11回日	灸頭鍼について学び正しく行うことができる。注意点について説明することができる。
12回目	ペアの胃の六つ灸を取穴し半米粒大にて知禁灸をすることができる。
13回目	ペアに対し手際よく間の六つ穴を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
14回日	ペアに対し誘導、指示して正しい施術姿位をつくり、手際よく胃の六つ灸を取穴し半米粒大にて知熱灸をすることができる。
15回目	湖末テスト
準備学習 時間外学習	
評価方法	実技試験(80%) 平常点(20%)
と満生への メッセージ	この授業では受調者全員が灸の基礎技術を身につけ、いつどこで灸を行っても同じレベルで灸ができるようになることを目標としています。レベルにわせた課題を準備しますので、こなしていくことでレベルアップしていきます。最終的には全員が基礎技術を修得することを目指します。

学 科: 鍼灸科

5100	はりきゅう実技(はり(3))	必修選択	必修	年次		担当教員	藤崎 舞椰
科目名(英)	1872177812(1870)	選択	90710	4-00		実務経験	0
	Acupunture and Moxibustion Practical Skills	投業形態	201707	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)		曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- ・担当教員による説明と模擬実技の後に、それぞれが実技練習を行う。教員が見回って指導していく。配布資料を基に講義していく。 ・身体各部位に対して、安全に刺入できるように練習していく。 ・他者の身体に対しての刺入深度や刺入角度を自在にコントロールできるようにする。目標を設定して練習していく。

- ・ペア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑽していく。

※実務者経験: 2012年~2017年までixas議員マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼長整骨院に勤務。

【到達目標】

- ・はりに関する技術や知識を習得し、はり施術を安全におこなえる能力と医療従事者としての態度を身につける。
- ・飽部の触診をする事ができる。また安全に痛みなく刺鍼する事ができる。
- ・語部の刺鍼(百会、四神総)ができる。頭部の筋の走行を理解する。 ・顔面部の刺鍼(指針、陽白、四白、頸車、太陽、印堂、地倉、糸竹空、迎香)ができる。顔面の経穴を取穴し安全に刺鍼する事ができる。

	授業計画 內容	
1回目	リスク管理・消毒法・刺鍼までの流れを想起・再確認する。自分に対して銀鍼での刺入	
2回目	築枕への直刺・斜刺・横刺の練習、ペアに対しての直刺・斜刺・横刺ができるようになる。	
3回目	ペアの腰部に対して斜刺、承山への横刺をすることができる。	
4回目	ベアの腰部に対して斜刺、承山への横刺をすることができる。	
5回日	肩甲骨の触診と骨に沿ってライン取り、ペアの天宗・兼風・曲垣に対し刺鍼することができる。	
6回日	ベアの肩并(つまみ押手)・天宗・肺兪・心兪に対し刺鍼することができる。	
7回目	ペアの両井・天宗・大杼・肺兪・心兪・膈兪・肝兪・脾兪に対し刺鍼することができる	
8回日	頭部への刺鍼リスクを理解できる。ペアへの百会・四神聡・角孫・天柱・風池・完骨	
901	前回に続き、ベアへの百会・四神聡・角孫・天柱・風池・完骨	
10回目	旋部に刺鍼するリスクを理解できる。ペアへの天征・中脘・気海兪、関元兪に知熱灸	
11回目	鏡面部への刺鍼リスクを理解できる。ペアへの攅竹・太陽・頻車・地倉・迎香・下側・神原	
12回目	試験概要説明と練習	
13回目	前回に続き定期テスト練習	
14回目	定期テスト	
15回目	定期テスト	
準備学習 時間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは足りません。必ず、自身で練習していきましょう。	
評価方法	実技試験(100%)	
と満生への メッセージ	2年次へ向けてより安全により選く触診、取穴と刺繍できるよう一緒に頑張りましょう。	

学 科: 鍼灸科

21 TO 10	東洋医学概論①	必修 選択	71.Ms	年次		担当教員	永田 周平
科目名 (英)	来并因于就能的	選択	必修	40		実務経験	O
1247	Traditional Chinese Medicine Introduction	授業	tition	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	試验	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

鍼灸整骨院にて鍼灸治療に従事した教員が、東洋医学の独特の理論とモノの見方を理解するために、東洋医学の沿革や東洋思想について講義する。また、気・ 血・津液・精・強・腸といった人体を構成する基本要素についてと、それらの状態に応じた病証(=病気の種類)について教授する。ポイントを押さえやすい学習プリントを配布し、学習プリントと教科書を中心に講義を進めていく。単元ごとに確認のための確認テストを実施する。必要に応じてグループワークやディスカッションを行う。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ緊骨院」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在籍。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

【到達目標】

- ・東洋医学の用語に慣れ親しみ、人間の整体観をイメージできるようになる。
- ・東洋医学の基本概念(陰陽五行・気血津液精陰陽)について説明できるようになる。また気血津液精陰陽の病証について説明ができ、かつ症状から病証を判断する事ができる。

	授業計画-內容
102	東洋医学の沿革(起源、黄帝内経の医学、現代中医学、日本における日中交流史、現代日本の東洋医学)について説明する事ができる。
2回目	東洋医学的な人体の見方として、陰陽学説・五行学説について説明できる。
3厘目	前回までの内容の小テスト実施。東洋医学的な生理物質である精について説明できる。また精の病証を症状から鑑別する事ができる。
408	東洋医学的な生理物質である気について説明できる。
5回目	気の病証について説明できる。また気の病証を症状から鑑別する事ができる。
6回日	前回までの内容の小テスト実施。東洋医学的な生理物質である血について説明できる。
7回目	血の病証を症状から鑑別する事ができる。
8回日	東洋医学的な生理物質である津液について説明できる。
9回目	津液の病証を症状から鑑別する事ができる。
10回目	前回までの内容の小テストを実施。気・血・津液・精の相互関係について説明できる。
11回日	人体における陰陽を説明する事ができる。
12回目	陰陽の病証について説明できる。また陰陽の病証を症状から鑑別できる。
13回目	前回までの内容の小テストを実施。病証のまとめ復習。
14回目	総復習、病証の練習問題
15回日	定期テスト
準備学習 時間外学習	 ・単元ごとに行う小テストの内容をしっかり復習していきましょう。定期試験の対策にもなります。 ・自分や家族の健康状態に対して、講義で学んだ東洋医学的な見方をしていきましょう。そういった訓練をしていくとグングンと実力がつきます。
評価方法	筆記による定期チスト(100%)
受講生への メッセージ	東洋医学は、患者さんに対して現代医学とは違った見方ができる学問です。そんな東洋医学を学べるのは鍼灸学校だけです。一緒に楽しんで学んいきましょう。よろしくお願いします。

学 科: 鍼灸科

es es a	東洋医学概論②	必修選択	必修	年次	4	担当教員	永田 周平
科目名(英)	米产品于外部 (2)	選択	9210	+44		実務経験	0
	Traditional Chinese Medicine Introduction	授業	16.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	109408	(単位)	1	曜日・時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- 五職六諮それぞれの生理作用、生理特性、関連領域について講義を進めていく。それらをふまえて病証(=病気の種類)を学んでいく。
- ポイントを押さえやすい学習プリントを配布し、学習プリントと教科書を中心に講義を進めていく。単元ごとに確認のための小テストを実施する。必要に応じてグループワークやディスカッションを行う。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ整骨院」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在籍。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

[到達目標]

- 自分を含めた身の回りの人達の状態を、東洋医学的観点から見る事ができる。
- 五臓六腑に関連する専門用語を自分のものにする。また患者の症状や状態から、病のある五臓六腑を特定できる。それぞれの病証を鑑別する事ができる。

	授業計画・内容
1回目	五歳六腑、奇恒の腑の概要を説明できる。肝の生理作用、生理特性、関連領域について説明できる。
2回目	肝の病証について説明できる。また患者の症状から肝の病証を鑑別できる。
3回目	前回の内容までの小テスト。心の生理作用、生理特性、関連領域について説明できる。
408	心の病証について説明できる。また患者の症状から心の病証を鑑別できる。
5回目	前回の内容までの小テスト。脾の生理作用、生理特性、関連領域について説明できる。
608	牌の病証について説明できる。また患者の症状から心の病証を鑑別できる。
7回日	前回の内容までの小テスト。肺の生理作用、生理特性、関連領域について説明できる。
8回日	肺の病証について説明できる。また患者の症状から肺の病証を鑑別できる。
9回目	前回の内容までの小テスト。腎の生理作用、生理特性、関連領域について説明できる。
10回目	腎の病証について説明できる。また患者の症状から腎の病証を鑑別できる。
11回日	前回の内容までの小テスト。組、小陽、胃の生理作用と病証について説明できる。
12回目	大腸、膀胱、三焦の生理作用と疯誑について説明できる。
13回目	前回の内容までの小テスト。奇信の繚、五端六腑の官職について説明できる。
14回目	復智
15回目	定場テスト
準備学習 寺間外学習	 ・単元ごとに行う小デストの内容をしっかり復習していきましょう。定期試験の対策にもなります。 ・自分や家族の健康状態に対して、講義で学んだ東洋医学的な見方をしていきましょう。そういった訓練をしていくとグングンと実力がつきます。
評価方法	筆記による定携テスト(100%)
調生へのメッセージ	東洋医学は、患者さんに対して現代医学とは違った見方ができる学問です。そんな東洋医学を学べるのは鍼灸学校だけです。一緒に楽しんで学んできょう。よろしくお願いします。

学 科: 鍼灸科

NIDA	東洋医学概論③	必修	必修	年次	4	担当教員	永田 周平
科目名(英)	1 AFETMING	選択	30/19	700		実務経験	0
	Traditional Chinese Medicine Introduction	授業	28-26	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	彩旗	消義	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- ・経絡関連(概念、構成、十二経脈、奇経八脈など)を把握し、経脈病証とそれらに関連する症状について講義していく。 ・病因(外感、内傷、病理座物とその他)について学び、それぞれに関連する単語や症状について講義していく。 ・臓腑間での病の伝変と波及について講義していく。

・ポイントを押さえやすい学習プリントを配布し、学習プリントと教科書を中心に講義を進めていく。単元ごとに確認のための小テストを実施する。必要に応じてグ ループワークやディスカッションを行う。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ整骨錠」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在蕗。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

【到達目標】

- 自分を含めた身の回りの人達の状態を、東洋医学的観点から見る事ができる。
 経絡について全体を把握し、経絡に異常が起こった際の症状から、どの経絡に異常があるのかを鑑別する事ができる。
 東洋医学的な病の原因について詳細に説明する事ができる。
- ・臓腑間での病の伝変や波及のパターンを説明することができる。

	授業計画・内容
1回目	経絡の概念、構成について説明することができる。
2回目	十二経脈の走行、奇経八脈、十二経別、十五別絡、十二経筋、十二皮部について説明することができる。
3回目	十二経脈の病証について説明することができる。また症状から十二経脈の病証を鑑別することができる。
4回目	前回までの内容の小テスト。外感病因である六浬について説明することができる。またそれぞれの特徴を把握し、症状から六浬を鑑別できる。
5回目	内傷病因である飲食不節、労逸、房事過多、七情の失調について説明することができる。
6回目	前回までの内容の小テスト。肝系統の伝変と波及のパターンを説明できる。
7回目	前回までの内容の小テスト。心系統の伝変と波及のパターンを説明できる。
8回目	前回までの内容の小テスト。脾系統の伝変と波及のパターンを説明できる。
9回目	前回までの内容の小テスト。肺系統の伝変と波及のパターンを説明できる。
10回目	前回までの内容の小テスト。腎系統の伝変と波及のパターンを説明できる。
11回自	鐵脇間での伝変と波及の復習
12回目	病証と症状を組み合わせるカルタを作成し、病証に関する理解を深める。
13回目	作成したカルタを用いてカルタ大会を開催する。
14回目	総復習
15回目	定期テスト
準備学習 時間外学習	・今までに学んだ気血津液精の生理作用、五臓六腑の生理作用と病証の知識の復習が必要です。見重して知識の登理をしておきましょう。
100%	筆記による定期テスト(100%)
を講生への メッセージ	人体や病を東洋医学的に診るための基本的な知識の総括を行います。臨床につながる考え方を身につけていきましょう。
メッセージ	書・教材・参考書】東洋医学振論教科書(新版 東洋医学振論)、配布学習ブリント

学科:鍼灸科

24 22 44	東洋医学概論④	必修 選択	必修	年次		担当教員	永田 周平
科目名(英)	米什么干税用 也	選択	0019	- +0	1	実務経験	0
1241	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	F0.00	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	耕粮	(単位)	1	曜日·時限	***************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する捌待も年々高まってきている。中国古代医学が体系化された東洋医学の基本的な考え 方をもとに東洋医学としての診断治療システムを中心に学んでいく。四診法から弁証論治までの過程を理解し、実践することにより習得していく。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ整骨院」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在籍。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

【到達目標】

今までに学んできた東洋医学の基礎知識をもとに四診法を学び、さらにそれを弁証論治へとつなげていく。実践型の講義を通じて、四診法の技術を磨き、より精度 の高い弁証力を習得する。講義終了時には、東洋医学臨床論や実技講義により身に付けた治療方法・治療技術とともに、最低限の東洋医学的な診断から実際の 治療へとつなげることができるようになる。

〈具体的な目標〉

(目標①)東洋医学的診察方法(四診法)よって得られる所見をしっかりと理解し、病態について説明することができる。 (目標②)東洋医学的診察方法(四診法)によって得られる情報を統合し、弁証に応用することができる(弁証論治)。

	授業計画・内容
1回目	(目標①)四診についての全体像を学び、弁証へとつなげるための流れを説明できる。
2回日	(目標①)望診(五色診・舌診)の糠略について学び、弁証へと語かすための情報を得ることが出来る。
3回目	(目標②)望診(五色診・舌診)を実践し、得られた舌象より実際の弁証を立てることが出来る。
4回目	(目標①) 間診の板略について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
5回目	(目標①)問診(寒熱・飲食)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
6回目	(目標①) 問診(隠眠・二便)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
7回目	(目標①) 問診(情志・汗)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
8回目	(目標①)問診(疼痛・女性)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
9回目	(目標①)切診(反応)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
10回目	(目標①)切診(腹診)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
11回目	(目標①)切診(脈状診)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
12回目	(目標①) 切診(比較脈診)について学び、弁証へと活かすための情報を得ることが出来る。
13回日	(目標②)切診(比較脈診)を実践し、得られた脈像より実際の弁証を立てることが出来る。
1408	(目標①)四診を実践し、得られた脈象より実際の弁証を立てることが出来る。
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標①)配布プリントや教科書を読んで、あらかじめの予習しておくことが望ましい。
評価方法	今までに習得した東洋医学概論の基礎知識が本講義には必要不可欠ですので、期末試験にて問うことがあります。 定期テスト(100%)
で満生への メッセージ	今までに学んだ東洋医学板論の知識を使って、いよいよ陰床で活かせる診察法の授業に入ります。五感を研ぎ澄まして、身体が発するメッセージを理解できるようになれるよう頑張りましょう。

学 科: 鍼灸科

WE 0	臨床医学各論①	必修	必修	年次	4	担当教員	天本 保典
科目名(英)	MINISTERIO .	選択	2015	+44		実務経験	0
15.50	Clinical Medicine General Remarks	授業	[A49	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	1493	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する期待も年々高まってきている。「臨床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として疫学、成因・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学ぶ。

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心とした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病鏡を養うことを到達目標とする。成因や病態生理を把握した上で、症状が出現する機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を網羅することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

〈具体的な音標〉

数科書 東洋療法学校協会「簡乐医学各語」

(目標①)解剖学・生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。

(目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

	授業計画·內容
1回目	(目標①)消化器疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
2回目	(目標②)消化器疾患・口腔疾患について学び説明することができる。
3回目	(目標②)消化器疾患・食道疾患について学び説明することができる。
4回日	(目標②)消化器疾患・胃十二指腸疾患について学び説明することができる。
5回目	(目標②)消化器疾患・腸疾患について学び説明することができる。
6回目	(目標②)消化器疾患・腹膜疾患について学び説明することができる。
7回目	(目標②)消化器疾患の総復習
8回日	(目標①) 医染症の学習について必要な病理学や公衆衛生学の基礎的知識学び説明することができる。
908	(目標②)感染症・総論について学び説明することができる。
10回目	(目標②)感染症・結菌感染症について学び説明することができる。
11回目	(目標②)怒染症・ウイルス感染症について学び説明することができる。
12回日	(目標②)惑染症・性感染症について学び説明することができる。
13回目	(目標②)感染症の総復習
14回目	期末試験
15回目	試験解説
準備学習 時間外学習	(目標①)東洋療法学校協会「解例学」「生理学」「調理学」テキストを読んで、あらかじめ予留をしてください。 (目標②)東洋療法学校協会「應床医学各論」テキストを読んで、あらかじめ予留をしてください。
評価方法	前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ● 小テスト(10%) ●課題レポート(10%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
を調生への メッセージ	臨床医学の用語は医療従事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることがく、大変とは思いますが頑張ってください。

学 科:

鍼灸科

1400	臨床医学総論	必修 選択	68	年次 1		担当教員	平山 捻成
料督名 (英)	Parant MS-3-mount	選択		4-00		実務経験	O
	Clinical Medicine General Remarks	投樂 形態	19 de	総時間	30	翻讀区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講覧	(単位)	1	曜日·時限	The state of the s

[接集の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

近年、健康意識の高まりから、予防医学や競合医療など東洋療法の幅が広がっている。また、現代医療においてはテーム医療の重要性が再認識されている。様々な専門性をもつ健療 職が、安全かつ効果的に治療を実施するためには、全ての医療人が適切な診察法を理解し、様々な疾病に精通しておくことが必須である。 患者を深く傾り、理解し、適切な治療を行うためには、医療顕指から始まり、入念な身体診察を行わなければならない。 これらの理由から、東洋療法においても西洋医学的な病態把握・診察法について理解し、修得することが重要である。

※実務者経験:2018年から2020年まで沖縄統合部施学統付属鍼灸院にて動務。現在に至る。(中医学・現代帳灸医学に基づく鍼灸治療)

各身体部位の正常な所見を理解したうえで、対する疾病状態の症状や身体所見から正しい診察法を実施することが可能になる事を到達自様とする。 疾病に対する適切な診察法を修得し、西洋医学的な病態把程ができるようになる。

〈具体的な目標〉 目標①各身体部位の正常な所見を確認して自分で説明できる。 目標②各身体部位の診察法を実施もしくは説明できる。 目標②診察法より得られた所見から考えられる疾患名を説明できる。

	授業計画・内容					
1回目	(目標②) 診察の複要、診察の方法(返療面接)について学び説明することができる。					
2回日	(目標①②) 診察の方法(視診、触診、打診、聴診)について学び説明することができる。					
308	(目標①②) 診察の方法(聴診、消定法、神経系の診察)について学び説明することができる。					
408	(最標①②③) 生命微鏡(バイタルサイン)の体温、原治、血圧について学び説明することができる。					
5(9) (9)	(目標①②③) 生命微微(パイタルサイン)の呼吸、全身の診察の創設・弱色について学び説明することができる。					
6回日	(目標②③) 全身の診察の精神状態、言語について学び説明することができる。					
7回日	(目標①②③) 全身の診察の身体計測、体型・体格について学び説明することができる。					
8回日	(目標②③) 全身の診察の栄養状態、姿勢と体位について学び説明することができる。					
6回日	(目標の3)) 全身の診察の歩行について学び説明することができる。					
10回日	(目標①②③) 全身の診察の表度、結膜、皮下細胞について挙び説明することができる。					
1100	(目標①②②) 全身の診察の皮膚、粘膜、反下組織、爪の状態について学び説明することができる。					
12回目	(目標①支切) 全身の診察のリンパ語について学び説明することができる。					
13回目	(目標①②③) 全身の診察のその他の一般的状態について学び説明することができる。					
14回日	损末就段					
15回日	規束試験の解答と促送					
集館学習 詩 間外学習	(目標①))東洋液法学校協会「解剖学」・・主理学」テキストを読んで、あらかじめ予言をすることが望ましい。 (目標②③)東洋療法学校協会「臨床医学総験」テキストを読んで、あらかじめ予言をしてください。					
評価方法	定期試験にて、知識の到達評価を行います。(100%)					
受講生への メッセージ	影響法は総族における貨幣搭掲に直轄しています。また、遙感従事者の共通認識・共通言語となる専門用語が多数出てきます。最初は慎れない言語や病名に戸語うが もしれませんが、徐々に慣れていきましょう。大変ですが頑張ってください。 まず事地めに、自分の身体や身近な人の身体所見をよく観察してみましょう。 傷床医学総論で学ぶ内容は臨床医学各論へと続いています。 傷床医学総論ですずは身体所見(愉快)とその診察法、そこから考えられる疾患名をしっかり修得しましょう。					

放料書 河野 移雄 伊藤 舜逸 坂本 裕和 前島 樹 碧口 桂 哥「何創学 第2版」 医色表出版株式会社 牧科書 内田 5头 原田 转子 客「生理学 第3版」 医海流比原株式会社

學科:

额炎科

	臨床医学総論	必修選択	必怕	年次		担当教員	平山 鉱成
科目名 (英)	books are A. moonl	選択	200	700		実務経験	0
1000	Olinical Medicine General Remarks	授業	154	180900	30	開請区分	3七メ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	64.88	(単位)	1	曜日·時限	TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O

【侵集の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

近年、健康意識の高まりから、予防医学や総合医療など東洋療法の薬が広がっている。また、現代医療においてはチーム医療の重要性が再認識されている。様々な専門性をもつ医療 酸が、安全かつ効果的に治療を実施するためには、全ての医療人が適切な診察法を理解し、様々な疾病に精達しておくことが必須である。 患者を深く知り、理解し、適切な治療を行うためには、医療面接から効まり、入念な身体診察を行わなければならない。 これらの理由から、東洋療法においても西洋医学的な病態を経・診察法について連絡し、修得することが重要である。

※実務者経験:2018年から2020年まで沖縄統合医療学院付度媒灸院にて動務。現在に至る。(中医学・現代競灸医学に基づく鍼灸治療)

各身体部位の正常な所見を理解したうえで、対する疾病状態の症状や身体所見から正しい診察法を実施することが対能になる事を到達目標とする。 疾病に対する適切な診察法を修得し、西洋医学的な病態把握ができるようになる。

〈具体的な目標〉 目標① 各身体部位の正常な所見を確認して自分で説明できる。 目標② 各身体部位の診察法を実施もしくは説明できる。 目標② 各身体部位の診察法を実施もしくは説明できる。

	投票計画・内容
100	(目標(学家) 局所の診察の順部、融節、限について学び説明することができる。
2回員	(自様②③) 局所の診察の鼻、耳、口腔、頚部について学び説明することができる。
3回目	(目標②③) 局所の診察の顕認、夠認、乳房について学び説明することができる。
4回目	(目標(2/3)) 局所の診察の節・陰限、液部について学び説明することができる。
500	(目標(203)) 乌箭の診察の截即、背部について学び説明することができる。
6回日	(首標(名(3)) 鳥飛の診察の四肢について学び説明することができる。
7回目	(目標②③) 神経系の診察の感覚検査法について学び説明することができる。
63)	(目標(2)③) 神経系の診察の反射検査について学び説明することができる。
9回目	(目標(2)3) 神経薬の診察の反射接査について学び説明することができる。
10回日	(目標②③) 神経系の診察の脳神経系の検査について学び説明することができる。
11回日	(盲標度/活) 神経系の陰唇の短神経系の検査、循膜炎激症状について学び説明することができる。
12回日	(目標2/3) 運動機能接套の運動財産について学び説明することができる。
13回日	(自模念図) 連動機能検査の筋肉の異常、不聴意選動について学び説明することができる。
14回目	(目標②③) 運動機能検査の協能運動、設立と歩行ついて学び説明することができる。
15回目	期來試験
草蜡学習 時 間外学習	(目標で))東洋疫法学校協会「解釈等」、「生理学」テキストを読んで、あらかじめ予測をしてください。 (目標②③)東洋疫法学校協会「総保医学総論」テキストを読んで、あらかじめ予測をしてください。
萨德方法	定期試験にて、知識の到達評価を行います。(100%)
心球生への	診察法は総殊における誘題法指に直結しています。また、能療促革者の共通認識・共通質量となる専門用語が多数出てきます。 大変ですが頑張ってください。自分の身体や身近な人の身体所見をよく観察してみましょう。 臨床医学起論で学ぶ内容は臨床医学各論へと続いています。 臨床医学起論でまずは身体所見と診察法。そこから考えられる疾患名をしっかり修得しましょう。
【使用教科集	· 股权 · 参名書]

数料售。问题 料線 伊藤 鞋迹 版本 裕和 前島 颇 枝口 租 劳 「解配学 第2版」 新谢提出级株式会社 数料售:内田 含元 原田 徐子 著「生理学 第3版」 使阅读出版株式会社

学 科: 鍼灸科

Tare teat teat	臨床医学各論②	必修	必修	年次		担当教員	天本 保典
科目名 (英)	端床医子台颌心	選択	SONE	40	2	実務経験	0
120	Clinical Medicine General Remarks	授業	15.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	請哉	(単位)	1	曜日・時限	and the second s

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な金人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する期待も年々高まってきている。「臨床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として疾学、成因・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学ぶ。

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心とした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病観を養うことを到達目標とする。成因や病態生理を把握した上で、症状が出現する機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を網羅することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

(具体的な目標)

教科書 東洋療法学校協会「臨床医学各論」

- (目標①)解剖学・生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。
- (目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

投票計画·內容
(目標①)肝胆膵の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
(目標②)肝胆膵疾患・急性・慢性肝炎について学び説明することができる。
(目標②)肝胆膵疾患・肝硬変について学び説明することができる。
(目標②)肝胆膵疾患・肝癌について学び説明することができる。
(目標②)肝胆維疾患・胆石について学び説明することができる。
(目標②)肝胆膵疾患・胆衰炎・胆衰癌について学び説明することができる。
(目標②)肝胆膵疾患・急性膵炎・慢性膵炎について学び説明することができる。
(目標②))肝胆膵疾患・膵癌について学び説明することができる。
(目標①)呼吸器の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
(目標②)呼吸器疾患・感染性呼吸器疾患について学び説明することができる。
(目標②)呼吸器疾患・閉塞性呼吸器疾患について学び説明することができる。
(目標②)呼吸器疾患・特発性肺線維症について学び説明することができる。
(目標②)呼吸器疾患・その他の呼吸器疾患について学び説明することができる。
期末試験
期末試験の解答解説
(目標(1))東洋療法学校協会「解剖学」」生理学」「網理学」テキストを読んで、あらかじめ予管をしてください。 (目標(2))東洋療法学校協会「臨床医学各論」テキストを読んで、あらかじめ予管をしてください。
前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ●小テスト(20%) ●定期テスト(80%) 副合で成績評価を行う。
鶏床医学の用語は医療従事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることが多く、大変とは思いますが頑張ってください。

学 科: 鍼灸科

and many day	臨床医学各論③	必修 選択	必修	年次	2	担当教員	天本 保典
科目名(英)	因从区于台湾②	選択	2016	400	۷.	実務経験	O
1507	Clinical Medicine General Remarks	授業	198.00	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	燃轰	(単位)	1	曜日·時限	And the state of t

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する期待も年々高まってきている。「臨床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として疫学、成因・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学 300

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心とした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病観を養うことを到達目標とする。成因や病職生理を把握した上で、症状が出現す る機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を網鎖することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

教科書:東洋療法学校協会「臨床医学名論」

〈具体的な目標〉 (目標()))解剖学・生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。

(目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

	投業計画・内容
100	(目標①)腎・尿器疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
2回目	(目標②)臂・尿器疾患・原発性糸球体腎炎について学び説明することができる。
3回日	(目標②) 腎・尿器疾患・ネフローゼ症候群について学び説明することができる。
4回目	(目標②)腎・尿器疾患・腎不全について学び説明することができる。
5回目	(目標②)腎・尿器疾患・感染症・腫瘍性疾患について学び説明することができる。
6回日	(目標②)腎・尿器疾患・結石症・前立腺疾患について学び説明することができる。
7回目	(目標①)内分泌疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
8回目	(目標②)内分泌疾患・下垂体疾患について学び説明することができる。
9回目	(目標②)内分泌疾患・甲状腺疾患について学び説明することができる。
10回目	(目標②)内分泌疾患・副腎疾患について学び説明することができる。
11回目	(目標②)内分泌疾患・勘腎疾患について学び説明することができる。
12回目	(目標①)代謝性疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
13回目	(目標②)代謝性疾患・結代謝異常について学び説明することができる。
14回目	(目標②)代謝性疾患・尿酸代謝異常について学び説明することができる。
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標①)東洋療法学校協会「解剖学」「生理学」「病理学」テキストを読んで、あらかじめ予書をしてください。 (目標②)東洋療法学校協会「臨床医学各論」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
評価方法	前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ●課題レポート(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
と講生への メッセージ	鑑床医学の用語は医療従事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることが く、大変とは思いますが頑張ってください。

学 科:鍼灸科

n/m n	臨床医学各論④	必修 選択	必修	年次		担当教員	天本 保典
科目名(英)	阿水区子古師也	選択	IO ID	400	۷.	実務経験	0
	Clinical Medicine General Remarks	授業	131.00	総時間	30	閉講区分	3tz×
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	20.00	(単位)	1	曜日·時限	minera nomentana de la comunicación

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な企人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する期待も年々高まってきている。「臨床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須 であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として痰学、成因・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病観を養うことを到達自標とする。成因や病態生理を把握した上で、症状が出現す る機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を網羅することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

〈具体的な目標〉 (目標①)解剖学、生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。 (目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

	授業計画•内容
108	(目標①)整形外科疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
2回目	(目標②)整形外科疾患・総論について学び説明することができる。
3回目	(目標②)整形外科疾患・総論について学び説明することができる。
4回目	(目標②)整形外科疾患・骨代謝疾患について学び説明することができる。
5回目	(目標②)登影外科疾患・筋腱疾患について学び説明することができる。
6回日	(目標②)整形外科疾患・影態異常について学び説明することができる。
7回目	(目標②)整形外科疾患・脊椎疾患について学び説明することができる。
8回目	(目標②)整形外科疾患・脊髄損傷について学び説明することができる。
9回日	(目標②)登形外科疾患・外傷について学び説明することができる。
10回目	(目標②)整形外科疾患・その他の整形外科疾患について学び説明することができる。
1108	(目標①)循環器疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
12回目	(目標②)循環器疾患・心臓疾患について学び説明することができる。
13回目	(目標②)循環器疾患・短動脈疾患について学び説明することができる。
14回目	(目標②)循環器疾患・動脈疾患・血圧以上について学び説明することができる。
15回日	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標())東洋療法学校協会「解剖学」「生理学」「領理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標②)東洋療法学校協会「臨床医学各論」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
評価方法	前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ●課題レポート(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	臨床医学の用語は医療従事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることが重く、大変とは思いますが頑張ってください。

教科書:東洋療法学校協会「臨床医学各論」

学 科: 鍼灸科

	病理学概論	必修	必修	年次	2	担当教員	上村 尚央
科目名(英)	为理子和疑问	選択	3279	#44	2	実務経験	O
120	Pethology	授業	185.50	総時間	30	開講区分	2セメ
3-2	午前集中・美容スポーツ	授業 形態	講館	(単位)	1	曜日·時限	THE PERSON OF TH

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

訪問リハビリの企業で病理学に基づく訪問鍼灸治療に従事した教員が、病理学概論について講義する。生理学、解剖学を理解して、人体の正常な反応を理解できるよう教授する。病理を・循環障害・退行性病変・進行性病変・炎症・腫瘍・免疫異常・先天性異常 に分け、それぞれ正常範囲を逸態した時に人体にどのような反応が起きるのかを学習、理解し、本授業修了時には各々の説明ができるように教授する。

※実務者経験:2014年~2017年 有限会社白龍堂 訪問リハビリマッサージオアシスにて訪問鍼灸治療に従事していた。(病理学に基づく鍼灸治療)

病気、疾病の基本的な知識を修得し、病気に対する基礎的な理解を深める。また、疾病に関して医療関係者と情報交換できる程度の知識の修得と、一般の方にわかりやすく説明できるようになる。

<具体的な目標>

目標①疾病を引き起こす原因を理解し、情報としてキャッチできるようになる

目標②各疾病について理解し、わかりやすく説明できるようになる

	授業計画·内容
1回目	病気の原因について理解し、説明できる①
2回目	病気の原因について理解し、説明できる②
3回日	病気の原因について理察し、説明できる③
4回目	病気の原因について理解し、説明できる④
5回目	循環障害について説明できる①
6回目	循環障害について説明できる(2)
7回目	循環障害について説明できる(3)
8回日	退行性病変について説明できる①
9回目	退行性病変について説明できる(2)
10回目	退行性病変について説明できる③
11回目	進行性病変について説明できる①
12回目	進行性病変について説明できる②
13回目	進行性病変について説明できる③
14回目	循環障害、退行性病変、進行性病変について再確認し、よりわかりやすく説明できるようになる
15回日	期末試験
準備学習 時間外学習	日標①解剖学、生理学について理解、予習が必要です 日標②各単元ごとに小テストを行いますので、講義の復習が必要です
評価方法	授業内容理解の確認小テストを4回実施する。 定期テストにて知識の到達評価を行う。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
受護生への	臨床で患者からよく聞かれることは病気に関する情報で、それについて正しい返答することが患者との信頼形成において重要になります。 その他、疾病につながる情報を逃さずキャッチできるように、何が異常なのかを理解することは大切です。 国賦だけでなく、その後の臨床を見据えて勉強しましょう。

教科書: 滝澤登一郎・畠山茂著 病理学機論 医歯薬出版 参考書: 岩田隆子監修 わかりやすい病理学 南江堂

学 科: 鍼灸科

NDO	病理学概論	必修選択	必修	年次	0	担当教員	上村 尚央
料目名 (英)	24 XE -7-534 EIII	選択	30775	400	- 4	実務経験	0
	Pathology	授業	14%	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	彩態	59.63	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

病理学概論は生理学、解剖学を理解して、人体の正常な反応を理解していることが必要となる。 病理を・循環障害・退行性病変・進行性病変・炎症・競瘍・免疫異常・先天性異常 に分け、それぞれ正常範囲を逃脱した時に人体にどのような反応が起きるのかを学習、理解し、本授業修了時には各々の説明ができるようになる。

※実務者経験:2014年~2017年 有限会社白龍堂 訪問リハビリマッサージオアシスにて訪問鍼灸治療に従事していた。(病理学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

病気、疾病の基本的な知識を修得し、病気に対する基礎的な理解を深める。また、疾病に関して医療関係者と情報交換できる程度の知識の修得と、一般の方にわ かりやすく説明できるようになる。

く具体的な目標> 目標①疾病を引き起こす原因を理解し、情報としてキャッチできるようになる。

目標②各疾病について理解し、わかりやすく説明できるようになる。

	授業計画・内容
1回目	炎症性疾患について説明できる①
2回目	炎症性疾患について説明できる(2)
3回日	炎症性疾患について説明できる(3)
4回目	壁瘍について説明できる①
5回目	睡瘍について説明できる②
6回目	歴第について説明できる③
7回目	免疫異常について説明できる①
8回目	免疫異常について説明できる(2)
9回目	免疫異常について説明できる③
10回目	先天性異常について説明できる①
11回日	先天性異常について説明できる②
12回日	先天性異常について説明できる③
13回日	炎症、腫瘍、免疫異常、先天性異常について再確認し、よりわかりやすく説明できるようになる
14回目	循環障害、退行性病変、進行性病変について再破認し、よりわかりやすく説明できるようになる
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	目標①解剤学、生理学について理解、予習が必要です 目標②各単元ごとに小テストを行いますので、講義の復習が必要です
評価方法	授業内容理解の確認小テストを4回実施する。 定期テストにて知識の到達評価を行う。 ●小テスト(40%) ●定期テスト(60%) 割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	臨床で患者からよく聞かれることは病気に関する情報で、それについて正しい返答することが患者との信頼形成において重要になります。 その他、疾病につながる情報を逃さずキャッチできるように、何が異常なのかを理解することは大切です。 国試だけでなく、その後の路床を見据えて勉強しましょう。

【使用教科書·教材·参考書】

教科書-滝房登一郎・畠山茂善 病理学概論 医由薬出版 参考書:岩田隆子監修 わかりやすい病理学 南江堂

学 科:鍼灸科

	東洋医学臨床論①	必修	必修	年次	0	担当教員	重留 藍子
科目名(英)	来并医于超环部门	選択	127 175	+4		実務経験	0
127	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授集	講義	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	Lin to:	(単位)	1	曜日·時限	Professional Control of the Control

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

実際の臨床では患者の訴えをもとに弁証を立てていく必要がある。

1年次に学んだ東洋医学報論をもとに、中医学の考えをさらに深め、疾患ごとに弁証を立てることが出来るようになり、説明を行うことが出来るようになる。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

治療原則、配穴法を学び、頭痛からめまいまでの弁証を理解し、自分で弁証を立てることが出来る。また、関連する国家試験の過去間を解き、どのような出題がされているか自分で分析することが出来るようになる。 毎回!問例題を挙げ、弁証をたてていく。

〈具体的な目標〉

目標①織脑の生理作用・生理特性を述べることが出来る。

目標(2頭痛からめまいまでの弁証を立てることが出来るようになる。

教科書:東洋医学链珠論 競灸攝:社區法人 東洋療法学校協会線 氮道の日本社出版 新版 東洋医学報論:社园法人 東洋療法学校協会線 医道の日本社出版 新版 经絡經穴根論:社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版

目標③国家試験の過去間を解き、4択問題が解けるようになる。

	授業計画・内容
100	陰陽の復習、敎科書(プライマリケア・リスク管理)
2回目	五行の復習、数科書(治療原則・補瀉)
300	気の復習、教科書(縮みの評価・POMR)
408	気の復習、教科書(選穴法)
5回目	血の復習、数科書(経穴)
6回目	血の復習、眼精疲労の病証について理解することができる
708	津液の復習、眼精疲労の弁証を立てることが出来る
8回日	陰陽の復習、気分障害の病証を理解することができる
9回目	気分障害の弁証を立てることが出来る
10回日	めまいの病証を理解することができる
11回目	めまいについて弁証を立てることが出来る
12回目	動悸息切れの病証を理解できる
13回目	動悸息切れの弁証を立てることが出来る
14回目	期末試験
15回日	身军式党.
準備学習 時間外学習	目標①前提:この授業を受けるには、1年次の東洋医学概論の理解が不可欠です。また、四診について予習が必要です。 目標②弁証の立て方を毎回復習する事が必要です 目標③毎回の授業の最後に提出してもらうブリントは最低限の暗記内容です。国家試験も見据えて早めに暗記していきましょう。 配布した冊子は忘れないように持ってきてください。
評価方法	定期試験では知識の到達評価を行う。 ●期末試験(74点) ●提出物(26点)
受講生への メッセージ	魅力:1年次暗記するだけで大変だった東洋医学概論の知識を応用して、実際の患者に対しどのように弁証を立てていくかを学んでいく授業です。弁 を立てることが出来ると、患者に対しどのような治療を行っていくべきかがはっきりとし、説明をすることが出来るようになります。 授業計韻:自分で弁証を立てていきます。1年次に理解できなかったことも仲間と話すことで少しずつ理解していくことが出来ます。授業は欠席しない。 うにして下さい。

学 科: 鍼灸科

2.2.2	市洋原州縣 在1条(5)	必修	21. 102.	年次	2	担当教員	重留 競子
料目名 (英)	東洋医学路床論(2)	選択	必修	44	- 2	実務経験	0
(> </td <td>Traditional Chinese Medicine Clinical Theory</td> <td>授業</td> <td>150,000</td> <td>総時間</td> <td>30</td> <td>開講区分</td> <td>2セメ</td>	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	150,000	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	調報	(単位)	1	曜日·時限	потивности поминания поминания по под приня под приня под приня под

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

実際の臨床では患者の訴えをもとに弁証を立てていく必要がある。

1年次に学んだ東洋医学振論をもとに、中医学の考えをさらに深め、疾患ごとに弁証を立てることが出来るようになり、説明を行うことが出来るようになる。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

【到速目標】

治療原則、配穴法を学び、逕鋸障害から呼吸困難までの弁証を理解し、自分で弁証を立てることが出来る。また、関連する国家試験の過去間を解き、どのような出 題がされているか自分で分析することが出来るようになる。

毎回1間例題を挙げ、弁証をたてていく。

〈具体的な目標〉

目標①臓腑の生理作用・生理特性を述べることが出来る。

目標②睡眠障害から呼吸困難までの弁証を立てることが出来、治療穴を選ぶことが出来る。

目標③国家試験の過去間を解き、4択問題が解けるようになる。

	授業計画·内容
105	肝の復習、血圧異常の病証を理解することができる
2回目	心の復習、血圧異常の弁証を立てることが出来る
3回目	牌の復留、睡眠障害の病証を理解し、弁証を立てることが出来る
408	肺の復習、緩暖障害の弁証を立てることが出来る
500	腎の復習、食欲不振の病証を理解することが出来る
6回日	六腑の復習、肥満の病証を理解することができる
7回日	病因の復習、肥満の弁証を立てることが出来る
808	病因の復習、やせについて病証を理解し、弁証を立てることができる
9回日	悪心嘔吐の病証を理解することができる
10回目	悪心唱社の弁証を立てることが出来る
1100	使秘の病証を理解することができ、弁証を立てることが出来る
12回目	下痢の病証を理解し、弁証を立てることができる
13回目	歯痛の病証を理解し、弁証を立てることができる
14回日	血圧異常から歯痛までの病証を理解し、非証を立てることができる
1508	期末試験
準備学習 時間外学習	自標(1)前提:この授業を受けるには、1年次の東洋医学概論の理解が不可欠です。また、四診について予習が必要です。 自標(2)弁証の立て方を毎回復習する事が必要です 自標(3)毎回の授業の最後に提出してもらうプリントは最低限の暗記内容です。国家試験も見据えて早めに暗記していきましょう。 記布した冊子は忘れないように持ってきてください。
評価方法	定期試験では知識の到達評価を行う。 ●期末試験(74点) ●提出物(26点)
受講生への メッセージ	魅力 1年次時記するだけで大変だった東洋医学概論の知識を応用して、実際の患者に対しどのように非証を立てていくかを学んでいく授業です。弁 を立てることが出来ると、患者に対しどのような治儀を行っていくべきかがはっきりとし、説明をすることが出来るようになります。 授業計画:自分で弁証を立てていきます。1年次に理解できなかったことも仲間と話すことで少しずつ理解していくことが出来ます。授業は欠席しない。 うにして下さい。

【使用敘科書·教材·参考書】

教科書:東洋医学臨床論 領免權:社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版 新版 東洋医学椒論:社団法人 東岸療法学校協会編 医道の日本社出版 新版 終終終穴椒論:社団法人 東洋療法学校協会編 医道の日本社出版

学 科: 鍼灸科

	東洋医学臨床論(3)	必修選択	10.15	年次	•	担当教員	重留 蓝子
科目名 (英)	米产区于四水园区	選択	必修	***	-	実務経験	0
	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	調報	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形图	244 959.	(単位)	1	曜日·時限	and the second of the second o

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

実際の臨床では患者の訴えをもとに弁証を立てていく必要がある。

1年次に学んだ東洋医学概論をもとに、中医学の考えをさらに深め、疾患ごとに弁証を立てることが出来るようになり、説明を行うことが出来るようになる。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

【到速目標】

肩こりからスポーツ障害までの弁疑を理解し、自分で弁疑を立てることが出来る。また、関連する国家試験の過去問を解き、どのような出題がされているか自分で分 析することが出来るようになる。

〈具体的な目標〉

目標①臓腑の生理作用・生理特性を述べることが出来る。

目標②肩こりからスポーツ障害までの弁証を立てることが出来るようになる。

	授業計画·內容
100	舌診の復習、咳嗽の病証を理解することが出来る
2回目	聞診の復習、咳嗽の4択を解くことが出来る。呼吸困難の病証を理解することが出来る
3回目	経絡の病理の復習、呼吸困難の4択を解くことができる、鼻閉鼻汁の病証を理解することができる
4回目	脈診の復習、鼻閉鼻汁の4択を解くことができる、説毛の病証を理解することができる
5回目	六十九難の復習、脱毛の4択を解くことができる、耳鳴り難聴の病証を理解することができる
6回日	九刺の復習、耳鳴り難聴の4択を解くことができる、排尿障害の病証を理解することができる
7回目	十二刺の復習、排尿障害の4択を解くことができる、EDの病証を理解することができる
8回目	五刺・弁証の復習、EDの4択を解くことができる
9回目	疲労倦怠感・発熱の病証を理解し、4択を解くことができる
10回目	冷え・のぼせの病証を理解し、4択を解くことができる
11回日	浮踵・掻痒感の病証を理解し、4択を解くことができる
12回日	顔面麻痺・歩行異常の病証を理解し、4択を解くことができる
13回日	口渇・出血傾向の病証を理解し、4択を解くことができる
14回目	咳嗽から出血傾向までの病証を理解し、弁証を立てることができる
15回目	期來試験
準備学習 時間外学習	目標(1)前提:この授業を受けるには、1年次の東洋医学環論の理解が不可欠です。また、四診について予智が必要です。 目標②弁証の立て方を毎回復習する事が必要です 目標③毎回の授業の最後に提出してもらうプリントは最低限の暗記内容です。国家試験も見据えて早めに暗記していきましょう。 記布した冊子は忘れないように持ってきてください。
評価方法	定期試験では知識の封達評価を行う。 ●期末試験(74点) ●提出物(26点)
	魅力:1年次暗記するだけで大変だった東洋医学概論の知識を応用して、実際の患者に対しどのように弁証を立てていくかを学んでいく授業です。弁証を立てることが出来ると、患者に対しどのような治療を行っていくべきかがはっきりとし、説明をすることが出来るようになります。 授業計画:自分で弁証を立てていきます。1年次に理解できなかったことも仲間と話すことで少しずつ理解していくことが出来ます。授業は欠席しないようにして下さい。

学 科:鍼灸科

128122-128	海洋医学组织 图	必修	必修	年次		担当教員	永田 周平
科目名 (英)	東洋医学概論⑤	選択	867192	+44	2	実務経験	0
120	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授集	Date mis	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	牌砚	(単位)	. 1	曜日·時限	Samuel and the second s

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する胴待も年々高まってきている。中国古代医学が体系化された東洋医学の基本的な考え 方をもとに東洋医学としての診断治療システムを中心に学んでいく。四診法から井証論治までの過程を理解し、実践することにより習得していく。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ整骨院」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在籍。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

【到達目標】

今までに学んできた東洋医学の基礎知識をもとに四診法を学び、さらにそれを弁証論治へとつなげていく。実践型の講義を通じて、四診法の技術を願き、より精度 の高い弁証力を習得する。講義終了時には、東洋医学臨床論や実技講義により身に付けた治療方法・治療技術とともに、最低限の東洋医学的な診断から実際の 治療へとつなげることができるようになる。

〈具体的な目標〉

数科書 東洋医学疫治教科書(新版 東洋医学機論)、配布プリント

- (長標①) 東洋医学的診察方法(四診法)よって得られる所見をしっかりと理解した上で、病態を弁別することが出来る(弁証) (目標②) 様々な弁証方法によって得られた証に対して、最も適した治療穴を選択し、その遵穴理由を説明することが出来る(論治) (目標③) 様々な弁証方法によって得られた証に対して、最も適した治療穴を選択し、各々の穴に対する鍼灸の伝統的治療法を説明することが出来る。

	授業計園・内容
108	(目標①)東洋医学的診断として四診を包括的に判断する弁証の全体像を学び、その過程について説明することが出来る。
2回目	(目標①) 東洋医学的診断として基礎弁証となる八綱弁証をについて学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
3回目	(目標①)東洋医学的診断として気血津液弁証について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
4回目	(目標①)東洋医学的診断として気血津液弁証について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
5回目	(目標①)東洋医学的診断として臓腑弁証①について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
6回目	(目標①)東洋医学的診断として臓腑弁証②について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
7回目	(目標①) 東洋医学的診断として経絡弁証・六淫弁証・六経弁証について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
8@8	(目標(1))東洋医学的診断として衛気営血弁証・三焦弁証について学び、病態をそれぞれ説明することが出来る。
9回日	(目標②)弁証に従って行う治療(論治)に必要な治療原則(治則)について学び説明することが出来る。
10回目	(目標②)弁証に従って行う治療(論治)に必要な治療方法(八法)について学び説明することが出来る。
11回日	(目標②)弁証に従って行う治療(論治)に必要な治療方法(生理物質の病証・臓腑病証に対する治法)について学び説明することが出来る。
12回日	(目標②)弁証に従って行う治療(論治)に必要な治療方法(外感病・症候に対する治法)について学び説明することが出来る。
13回目	(目標(3)) 弁証に従って行う治療(論治)に必要な鍼灸の治療法の概要について学び説明することが出来る。
14回目	(目標③)弁証論治の進め方と証の決定に関して復習を行う。
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標①)配布フリントや教科書を読んで、あらかじめの予留が望ましい。
評価方法	1年次に習得した東洋医学概論の基礎知識が本講義には必要不可欠ですので、期末試験にで問うことがあります。 ●定期テスト(100%) 割合で成績評価を行う。
英講生への メッセージ	1年生で学んだ東洋医学根論の知識を使って、いよいよ臨床で活かせる診察法の授業に入ります。五惑を研ぎ澄まして、身体が発するメッセージを 解できるようになれるよう頑張りましょう。

学 科 : 煎灸料

	総合領域@(神経)	必修 選択	215	年次		担当教員	笠原 拓実
料目名(英)	00 D 14 00 (17 01)	選択	2015			実務経験	0
	Synthesis Realms	- 技术 形態	1845	\$20% EST	30	開講区分	3七メ
スーに	午前集中・美容スポーツ	形態	144X	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】 (※実務経験のある数員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

解剖生理学の中の神経系に関して、神経の場所、機能を学習していく。画像や映像を使用しながら授業を進めていく。

実務経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて動務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【對波目標】

身体における中枢神経・末梢神経について理解し、国家試験問題に対応できる知識を獲得する。

解剖字、生理学(医由医出版样式会社 社団法人 東洋療法学校協会編)

	授業計画・内容
100	骨格筋の構造と働きについて理解できる。
2回目	アクチンとミオシンについて理解できる。
3回日	興奮収縮遠蒙について理解できる。
4回目	等尺性収縮、等張性収縮について理解できる。
5回日	単収絶と独綿について理解できる。
6回日	筋のエネルギー代謝のしくみについて理解できる。
7回目	常格筋の神経支配について理解できる。
9008	伸張反射、尿曲反射について理解できる。
9周目	交叉性伸展反射がについて理解できる。
10面目	皮膚反射について理解できる。
11回目	経幹・小松による運動調節について理解できる。
12回日	大脳基底核・大幅皮質による運動装飾について理解できる。
19回日	維体務系について理解できる。
14回日	業体外 絡系について理解できる。
15回目	期来試験
#福学習 時 間外学習	毎回の技業の復営が重要になるのでしっかり復営を行ってください。
評価方法	●期末テスト(90%) ●ホテスト(10%)
議生への メッセージ	摂像の岸となる科目になります。覚えなければならないことは非常に多いと思います。国家試験でもとても大切になるところなので、講義を続いて理解する、学習したことを受けるなどを習慣的にやれるようになると学習内容が知識として定着していきます。一緒にがんばっていきましょう。

学 科 : 鎖灸科

	经络经穴板除(4)	必然	. N. Art.	年次	-	担当教員	福島 美沙紀
科目名 (英)	SEGREXIANO.	選択	必修	4-60		実務経験	0
	Outline of the Moridian and Asupuncture Points	授業	13.8%	総時間	30	開闢区分	1セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	135.88	(単位)	1	曜日·時限	announce of a first telephone come control to the

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

経絡経穴原論は鍼灸師として働いていくために必要不可欠な教科と言える。 この経絡経穴根論②の授業では、経絡経穴稿論①から③束での知識をもとに、手にある経穴の取穴が出来るようになる。

※実務寄経験:「にしお鍼灸院」(2018年5月~2020年3月)・「good鍼灸院」(2018年5月~2020年2月)にて、東洋医学的理論に基づく鍼灸治療を行っていた。

【到速日標】

十二経絡の概要、流注、接続部、経穴の程要を学び、すべての五要穴・五食穴を暗記を行う。また足の少陰腎縁から足の原陰肝経までの経穴を記することが出来、全経絡を10分で 暗唱することが出来るようになる。 〈具体的な目標〉

目標①足の少陽胆経の経穴名を記することが出来る 目標②変穴表全てを暗記出来る。 目標②奇経八脈の振要を説明することが出来る。

目標の奇穴の名前と主治が理解できる

	授条計函•内容
1回目	足の少陽脳経の振要を説明することが出来る
2回目	足の少穏胆経を記することが出来る
3回目	足の少機胆経を記することが出来る
4回目	足の少陽距経の変穴を取穴することが出来る
5回目	足の少隣服役を暗唱しながら場所を示すことが出来る
6回目	足の顧陰肝経の概要を説明することが出来る
7回目	足の鉄陰肝経を記することが出来る
800	足の凝陰肝経の要穴を取穴することが出來、胎唱しながら場所を示すことが出来る
回日	中間試験、奇経八派の模要を説明することが出来る
10回目	寄継八脈の模要を説明することが出来る
11回日	奇穴を記することが出来る
12回日	奇穴を記することが出来る
13四日	奇穴を記することが出来る
14國日	観代的研究について暗記することが出来る
15回目	期末試験
學 哲學 哲學 相詞	自機(1)前提:この投業を受けるには、手にある経絡・経穴を全て暗記していることが前提です。 また、漢字で記することが出来るよう自習を行うことが必要です。 自標(3)要穴表全てを復習する事が必要です。
評価方法	期末テストにて知識の到達計価を行う。 ●期末試験(100%)
受講生への メッセージ	魅力・経絡経穴根論は鍼灸師しか勉強する事が出来ない料目です。このような疾患にはこの極穴を使うとよいなどの知識を得ることもできます。将薬患者さんになぜ の程穴を使うのか説明することが出来るようになる為、身に着けるべき知識のひとつです。 授業計画 内容がとても多く急後管のような試験になりますので試験対策あ早めに取り掛かってください。

科書:新服 醫絡経穴級論 第2版:日本理修科校員連測 公益社団法人 東洋療法学校協会議 医道の日本社出版 参考書:経穴インパウト:原田晃著 医道の日本社出版 針灸学(絶穴線) 日中共同編集 東洋学術出版社

学 科 : 鍼灸科

	かから物がないなって	必修	25.66	年次		担当教員	姪原 裕子
科目名 (英)	解剖生理学(内分泌系)	必修 選択	92737	华体		実務経験	0
1967	Anatomical Physiology	投業 形態	196.00	經時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前・美容・スポーツ	形態	2000	(単位)	1	曜日·時限	

【接集の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

1以来のチョウを1(本来のは数ののもまれ、本元で有りの取扱が、このもりな反応で表記りものが、表体的に記載する)
「銀貨では、人体に直接触れ、指摘を行うため、無知な状態で能術を行えば人体を售つける可能性もある。そのため能構する身体の報位やその実にある臓器がどのような構造で、どのように働いているのかという知識が必要となる。また、臨床医学各論や世科目で疾患について理解する際にも、身体の構造や働きの知識が必要で、その第一歩が解剖学生理学である。全ての医療知識に繋がる基礎理論として理解必要がある。解剖生理学では人体の基本的な構造や働きについて理解していく。本講義では、解剖生理学の中でも2分野に絞って進めていくのだが、臨床医学各論に直結する重要な基礎理論でもある。
・内分泌系の構造と働き・血液の組成と働き。□

── ※実務経験:訪問治療を中心に行っており、2022年8月「妓原鍼灸院」を開業口

【到途目標】

- 内分泌総論(ホルモンの種類、機能)
 内分泌器(臓器構造、分泌ホルモン)についての知識を修得する。
 血液の態度と働きの基礎知識を修得する。

<具体的な目標>

- はいるとはいる。 目標① 本述をかの種類と働きについて説明できる。 目標② 各議器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。 目標③ 血液の成分・働きについて説明できる。

	授業計画・内容
188	内分泌とは何か(ホルモンの特徴・種類):(目標①)ホルモンの種類と働きについて説明できる。
208	下盤体前葉と視珠下部のホルモン : (目標②)各議器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
3回音	下垂体後葉と松果体のホルモン (目標②)各議器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
400	甲状腺と副甲状腺(上皮小体)のホルモン : (目標②)各鍵器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
5回目	副腎皮質のホルモン : (目標②)各演器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
6回目	副智慧質のホルモン : (目標②)各議器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
7回目	詳璨と性談(男性)のホルモン (目標②)各選署の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
8回日	性線(女性)のホルモン: (目標(2))各隣器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
9回目	性頭(女性)とその他のホルモン (目標(2))各議器の構造とそこから分泌されるホルモンの名称・働きについて説明できる。
10回日	血液の組成と働き(血球): (目標③)血液の成分・働きについて説明できる。
1100	血液の組成と働き(血球と血漿) : (目標③)血液の成分・働きについて説明できる。
12回日	止血(血液凝固): (目標(3))血液の成分・働きについて説明できる。
13回目	止血(線維素溶解・血液型): (目標等)血液の成分・働きについて説明できる。
14回日	- 線末試験
15回百	期末試験の解答と解説
準備学習 時間外学習	知識の定治には繰り返しの学習が必要です。 智った範囲については、常に後習することを心がけ知識を短期記憶から長期記憶にできるようにしていきましょう。
評価方法	学期末テストにて知識の動達評価を行う。 ●定機試験(1D0%) の割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	臨床で必要な基礎の勉強になります。個れない言葉が多いですが、耽張っていきましょう。

教科書: 河野 邦越 伊藤 隆進 版本 裕和 前島 徹 穏口 柱 差「解制学 第2版」 医海薬出版株式会社 教科書: 内田さえ 原田 玲子 著「生理学 第3版」 医完薬出版株式会社

学 科 : 鍼灸科

	解剖生理学(神経)	必修	.01.102	年次		担当教員	笠原 拓実
科目名 (英)	所可主述子(仲成)	必修 選択	必修	7-60	2	実務経験	0
1	Anatomical Physiology	授業	18.05	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	24.62	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】 (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 解剖生理学の中の神経系に関して、神経の場所、機能を学習していく。画像や映像を使用しながら授業を進めていく。

実務経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

身体における中枢神経・末梢神経について理解し、国家試験問題に対応できる知識を獲得する。

	後業計画·内容
103	神経系の構造について理解できる。
2回目	容盤について理解できる。
3回日	延熟について理解できる。
4回目	橋について理解できる。
5回目	中脳について理解できる。
6回目	小駒について理解できる。
7回日	間脳について理解できる。
808	大脳について理解できる。
9回日	脳室系について短腕できる。
10回日	態膜・耐容能液について理解できる。
计同音	脳の血管について理解できる。
12回目	伝導絡の反射器について理解できる。
13回日	下行性伝導路について理解できる。
14回目	上行性伝導路について理解できる。
15個目	期末試験
準備学習 時間外学習	毎回の授業の復留が重要になるのでしっかり復習を行ってください。
評価方法	●期末テスト(B0%) ●小テスト(10%)
受講生への メッセージ	医療の礎となる特目になります。覚えなければならないことは非常に多いと思います。国家試験でもとても大切になるところなので、講義を聴いて理解する、學習したことを整理するなどを管積的にやれるようになると学習内容が頑敵として定着していきます。一緒にがんばっていきましょう。

【使用教科書・教材・参考書】配布資料にてすすめる。

解剖学、生理学 (医酚磺出版株式会社 社团法人 東洋遊法学校協会編)

学科: 鍼灸科

T	20 est at 100 and 12 at 10 h	必修		- m	-	担当教員	笠原 拓実
科目名 (英)	解剖生理学(神経)	必修 進択	必性	年次	2	実務経験	0
1	Anatomical Physiology	授案	1365	総時間	30	問講区分	2·tz×
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	24.67	(単位)	1	環日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

解剖生理学の中の神経系に関して、神経の場所、機能を学習していく。画像や映像を使用しながら摂業を進めていく。

実務経験:2020年から2024年まで鍼灸接骨院にて勤務。現在に至る。(現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【刻速自傳】

身体における中枢神経・末梢神経について理解し、国家試験問題に対応できる知識を獲得する。

	設業計画・内容
198	脳神経の I ~ 切認神経について理解できる。
200	脳神経の頃~双脳神経について理解できる。
3回日	脳神経の神経核と神経線線の種類について理解できる。
400	脊髄神経について理解できる。
5回日	脊髄神経の顕神経について理解できる。
688	駒神経、腰神経叢、公骨神経叢について理解できる。
7回日	全骨神経について理解できる。
808	静止膜電位について理解できる。
9@ El	興奮の伝達について理解できる。
10回日	神経伝達物質について理解できる。
1100	反射弓について短解できる。
12回日	総幹設計について理解できる。
1368	自律特経について理解できる。
14688	自律神経の議局について理解できる。
15回目	期来試験
条備学習 時 間外学習	毎回の授業の後曽が無要になるのでしっかり後曽を行ってください。
評価方法	● 高東テスト(90%) ● 小テスト(10%)
と誕生への メッセージ	医療の役となる科目になります。覚えなければならないことは非常に多いと思います。国家試験でもとても大切になるところなので、講義を聴いて理解する、学習したこ を整理するなどを習慣的にやれるようになると学習内容が知識として定着していきます。一緒にがんばっていきましょう。

【使用教科書・教材・参考書】配布資料にてすすめる。

解创学、生理学 (医伯莱出版株式会社 社团法人 東洋療法学技協会領)

学 科 : 鍼灸科

No.	解剖生理学(感覚器)	必修 選択	必约	华次		担当教員	平山 紘成
料目名 (英)	74 D3 II 12 7-13D 36 887	選択	1079	***		実務経験	0
	Anatomical Physiology	授業	1881	\$30970	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	en ex	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

は炎師に必要な解剖生理学(感覚器)の基礎分野になります。 松利書に沿ったブリントを配布します。絵や図で分からないところは模型を使って説明。毎回投業の始まりに、復習を兼ねて小テストを実施。解剖学・生理学のおわりに国家試験の過去問を続いてもらいます。 修覚器は視覚、聴覚などの感覚に加え、皮膚の感覚、内臓の感覚などあります。普段何気なく見てるものや、聞いている音などこれらがどのようにして脳に伝わらかなどを勉強していく提案になります。

※実務経験:2018年から2020年まで沖縄組合医療学院付属鍼灸院にて動務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【動達目標】

感覚器とは何かを理解・説明できるようになる

〈具体的な目標〉 ①懸覚器(視覚器、味覚器など)の種類を含えるようになる ②それぞれの感覚を受け取るとこから脳への経路を含えるようになる ③各部位の名前と働きを覚える

	授集計画·内容
188	(講義)解制生理学 感覚器の総論(①(分類と一般的性質)
2回目	(講義)解創生理学 整覚器の総論②(体性感覚と伝導路)
3回日	(講義)解剖生理学 感覚器の起論③(内蔵感覚と痛覚)
4回目	(講職)解剖生理学 味覚、嗅覚の構造、性質
5回目	(講覧)解別生理学 聴覚器の構造①(聴覚器と伝導路)
698	(講義)解剖生理学 駐党署の構造(2)(平衡感覚)
7回目	(講義)解剖生理学 祝覚器の構造①(頭球の構造と機能)
8回日	(講義)解創生理学 视覚器の構造(②(遠近詞節、明るき調節)
9回目	(講義)解剖生理学 視覚器の構造(③(視野、環球運動)
10回目	(議義)解剖生理学 視覚器の構築④(視覚の伝導路)
1198	(講義)解制生理学 感覚報園家試験演習①
12回目	(講教)解剖生理学 感覚器国家試験演習②
13回目	(開義)射能生程学 · 密覚器国家試験宗管③
14回目	與宋試験
15回日	期來試験和說
K條学習 時 間外学習	知識の定落には終り返しの学習が必要です。 習った範囲については、常に復習することを心がけ知識を短期記憶から長期記憶にできるようにしていきましょう。 また国家試験対策も併用して実施していきます。
評価方法	学期来テストにて知識の影達評価を行う。 ●定期試験(90%)、小テスト(10%) の割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	神経系は学生みんなが苦手としている分對になります。 覚えることが被雑で大変ですが結張っていきましょう

教科書: 河野 邦雄 伊藤 陰道 版本 裕和 前島 檄 穩口 桂 若「解剖学 第2族」 医普莱出版株式会社 教科書: 内田 èえ 原田 徐子 著「生理学 第3級」 医菌类出版株式会社

学 科: 鍼灸科

	11.5511=-3.55	必修	Ju Sele	年次		担当教員	白木 芳弘
科目名(英)	リハビリテーション	必修 選択	必修	平久	2	実務経験	0
1207	Rehabilitation Medicine	授業	100.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	一 授業 形態	講義	(単位)	1	曜日·時限	me CO-10- Lodds Manney, to open or present a present at last and Copies a periods

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

リハビリテーション医学は、リハビリテーションを医学的側面から進めるための学問です。①リハビリテーションの総論を理解し、②各疾患ごとのリハビリテーションに ついて具体的内容を理解し、③リハビリテーション医学の基礎となる運動学を理解する。正しいリハビリテーション知識を身につけ、障害をもつ患者のために役立 ち、社会に貢献することを目指します。

※実務経験

2011年~2021年: 医療法人 中村整形外科医院で理学療法士としてリハビリ業務に従事

2021年~: 白木警骨院、はる風整骨院ハルマチ(現代治療)

【到流目標】

<具体的な目標> 目標①リハビリテーション医学の国家試験の過去問題の正答率が80%を超える。

目標② 西洋医学における疾患の捉え方を理解できる。

目標③ リハビリテーションの成り立ちと各種障害の評価方法が理解できる。

目標(4) 各疾患別のリハビリテーションの流れが理解できる。

	授業計画・内容
108	リハビリテーションと闘害 (リハビリテーションの理念)
2回日	リハビリテーションと障害 (ICIDHとICF)
3回目	リハビリテーション医学と医療(リハビリテーション医学の概念とチームアプローチ)
4回目	リハビリテーション医学と医療(リハビリテーションの進め方、地域ケア、地域リハビリテーション)
5回目	医学的リハビリテーション (評価:周径、ROM)
6回目	医学的リハビリテーション (評価:MMT)
7回日	医学的リハビリテーション (評価:中枢神経、失調症)
8回目	医学的リハビリテーション (ADL、その他の障害評価)
908	医学的リハビリテーション(廃用症候群)
10回目	医学的リハビリテーション(理学療法における運動療法、参行訓練)
11回目	医学的リハビリテーション(理学療法における物理療法、作業療法、言語療法)
12回目	医学的リハビリテーション (装具療法)
13回目	脳卒中のリハビリテーション
14回目	脳卒中のリハビリテーション
15回目	1セメ期末試験
準備学習 時間外学習	解剖学、生理学、運動学の理解が必要です。配布プリント、各回に行う過去問で復習していきましょう。
評価方法	定期試験(100%) 上記に加え、授業点を上記に加点形式で行います。
受講生への メッセージ	この講義では西洋医学における疾患の提え方を理解し、その症状、障害へのアプローチの一つであるリハビリテーションについて学んでいきます。近年の医療情勢において、鍼灸院のクライアントにもリハビリテーションを経験している方も多くなっています。クライアントの受けているリハビリテーションの理解を深めることは、より良い治療を見出すことに繋がります。
Tan salaw to	事・敵材・参名客}

【使用教科書·教材·参考書】

教科書、土肥 信之・出江 神一・朋 唐 著「リハビリテーション医学 第4版」 医菌薬出版株式会社 講義プリント各授業前に配布します。

学 科: 鍼灸科

rum in	リハビリテーション	必修 選択	必修	年次		担当教員	白木 芳弘
科目名(英)	37.L 77 232	選択	IO IS	70	~	実務経験	0
	Rehabilitation Medicine	授業	600.001	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講真	(単位)	1	曜日·時服	THE REPORT OF THE PARTY OF THE

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

リハビリテーション医学は、リハビリテーションを医学的側面から進めるための学問です。①リハビリテーションの総論を理解し、②各疾患ごとのリハビリテーションについて具体的内容を理解し、③リハビリテーション医学の基礎となる運動学を理解する。正しいリハビリテーション知識を身につけ、障害をもつ患者のために役立 ち、社会に貢献することを目指します。

※実務経験

2011年~2021年: 医療法人 中村登形外科医院で理学療法士としてリハビリ業務に従事 2021年~: 白木整骨院、はる風整骨院ハルマチ(現代治療)

教科書: 土肥 信之・出江 紳一・関 勝 著「リハビリテーション医学 第4版」 医歯薬出版株式会社

【到達目標】

<具体的な目標>

目標①リハビリテーション医学の国家試験の過去問題の正答率が80%を超える。

目標② 西洋医学における疾患の捉え方を理解できる。 目標③ リハビリテーションの成り立ちと各種障害の評価方法が理解できる。

目標(4) 各疾患別のリハビリテーションの流れが理解できる。

	授業計画·内容
1回目	1セメの試験の解説、脊髄損傷のリハビリテーション(麻痺のタイプと残存機能)
2回目	脊髄損傷のリハビリテーション (ADL、損傷高位による移動手段の違い)
3回目	脊髄損傷のリハビリテーション (急性期、回復期のリハビリテーション、ケアとリスク管理)
4回音	切断のリハビリテーション
5回目	小児のリハビリテーション
6回目	骨闕節疾患 (五十肩、頸肩障害、腰痛)
7回目	骨関節疾患(変形性膝関節症、変形性股関節症、大脳骨頚部骨折、スポーツ傷害)
8回日	関節リウマチのリハビリテーション
900	末梢神経障害のリハビリテーション
10回日	パーキンソン病のリハビリテーション
11回日	呼吸器疾患のリハビリテーション
12回目	心疾患のリハビリテーション
13回目	運動のしくみ (運動学の基礎と身体各部の機能)
14回目	期末試験
15回日	2セメ試験解説
準備学習 時間外学習	解剖学、生理学、運動学の理解が必要です。配布フリント、各回に行う選去問で復習していきましょう。
評価方法	定期試験(100%) 上記に加え、授業点を上記に加点形式で行います。
受講生への メッセージ	この講義では西洋医学における疾患の捉え方を理解し、その症状、障害へのアプローチの一つであるリハピリテーションについて学んでいきます。 3 年の医療情勢において、鍼灸院のクライアントにもリハピリテーションを経験している方も多くなっています。クライアントの受けているリハピリテーションの理解を深めることは、より良い治療を見出すことに繋がります。

学 科: 鍼灸科

	はりきゅう理論②	必修選択	必修	年次		担当教員	片山 雄二
科目名(英)	はりとゆり生物は	選択	12/19	+火	-	実務経験	O
1947	Teory of Acupuncture and Moxibustion	授業	18.95	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	86.62	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

整形外科病院等にて鍼灸治療に従事した教員が、この講義では鍼灸の治効理論について学習していく。治効理論を理解するためには神経生理学の基礎知識が必 類となるため、表在感覚の伝導路や反射、自律神経についての復習を行いながら授業を進めていく必要がある。また、鍼灸でおこる鎮痛機構も改めて学習してい く

本講義終了後には治効理論を基にした治療方法を構築できるようになり、鍼灸の治効のメカニズムを患者さんに対して語源に説明できるようになります。

※実務省経験:2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。(解剖生理学に基づく鍼灸治療)

録を行った場合と灸を行った場合に生体にどのような変化、反応を起こすことができるかを理解したうえで、疾患に対する運用の計画が立てられるようになる。 鍼灸による鎮痛機構や生体防御機構を発現する刺激量、刺激方法を考案できる。 鍼灸による治効理論の知識を獲得し、患者に説明できるようになる。

	授業計画·内容
108	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 反射
2回目	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 反射
3回目	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 体性感覚と伝導路
4回目	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 体性感覚と伝導路
5回目	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 熱傷と炎症
6回目	鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 熱傷と炎症 トリガーポイント
7回目	缺灸治効機序 號額痛(内因性高覺抑制 系)
8回目	鍼灸治効機序 鍼鏡痛(内因性痛覚抑制系)
901	鍼灸治効機序 循環系と鍼灸
10回目	鍼灸治効機序 循環系と鍼灸
1108	鍼灸治効機序 運動系と鍼灸 消化器系と鍼灸 泌尿器系と鍼灸
12回日	鍼灸治効機序 リラクセーションと鍼灸 生体防御系と鍼灸
13回日	鍼灸治効機序と臨床の接点 鍼灸刺激による治効機序
14回日	鍼灸治効機序と陰床の接点 鍼灸刺激による治効機序
15回日	捌末テスト
準備学習 時間外学習	解剖生理学の神経系の復習が必要になります。整理して覚えていくことで国家試験の類出問題にも対応できるようになります。授業後にしっかりと復習をしてください。
評価方法	●小テスト(40%) ●定期テスト(60%) 割合で成績評価を行う。
を腐生への メッセージ	はりきゅうをするとなぜ痛みがなくなるのか、なぜ病気が治せるのかという疑問を解明していきます。態強をしていくと鍼灸治療は神経系と密接に関わっていることが分かります。この授業の理解のためには解剖生理学の神経系の知識が必要です。復習を行いながら進んでいきますので神経の知道も身につけていきましょう。 投業計画:この投業では学習した内容の範囲を次回の授業開始に小テストを行い確認します。授業内容の復習と整理をしておいてください。小テストリ 授業評価にもなりますので遅刻、欠席をしないようにしてください。

はりきゅう理論(株式会社 医道の日本社 公益社団法人 東洋療法学校協会編)

学 科:鍼灸科

	はりきゅう実技(特殊鍼法)	必修選択	必修	年次		担当教員	平山 紘成
科目名(英)	1895年7天1文(村が終え)	選択	2015	400	۷.	実務経験	0
12/	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	10.73	総時間	30	開講区分	1七メ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業では1年次に修得した基礎をもとに、特殊鍼法について学んでいく。

臨床現場で治療を行っていくには様々な治療法を習得していることにより、自分の自信につながり、また患者にとって一番良い治療法を選ぶことが出来る。実際に 自分で治療を受けることにより患者側の立場になることが出来、臨床の場に出た時より詳しく治療の効果や時には起こりうる副作用のようなものについてもしっかり と説明することが出来るようになる。

実務経験:2018年から2020年まで沖縄統合医療学院付属鍼灸院にて勤務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

どの治療法についても基礎知識を習得し、スムーズに治療を行うことが出来るよう技術を習得する。 またその治療効果と起こりうる現象を体験し、患者に分かりやすく説明することが出来る。

〈具体的な目標〉

目標(1)級角療法の適応と禁忌が理解し、実施することができる。

目標②様々な鍼・灸法を体験し、実施することができる。 目標③1年生で習った押手や切皮・弾入を見直し、スムーズかつ痛みがないように実施できる。

	授業計画・内容
108	鍼の操作法の確認、腰部及び下腿太陽膀胱経筋の傍鍼刺について、切皮弾入の工夫について
2回目	灸の操作法の確認、手部及び足部の末端冷え症対しての瞬間押圧灸法と八分灸法について
3回目	腰部、仙骨部への様々な灸法(ショウガ灸、綿花灸、お椋灸など)、鍼と灸を併用した温陽疏通法について
4回目	吸角の基本操作①、鍼上雷鏈法との併用について
5回音	吸角の基本操作②(湯香と塩を使ったオリジナル吸角作成、連続抜管法)について
6回目	吸角の基本操作③炎龍連続吸角療法と解表法と温法について
7回目	中国鍼を用いた捻鍼法による下腿部、頭部の刺鍼について、 鍼通電療法の操作方法①について
808	鼓通電療法の基本的方法(2)について(多製筋、上部僧智筋への緩通電療法について)
9回日	奇経八脈を用いた運動鍼療法(急性腹部及び頸部捻挫について)
10回日	奇経八脈を用いた頭痛の治療について(頭部・前腕・足部への刺鍼)
11回目	奇経八脈を用いた婦人科疾患の治療について(1)(下腿部及び腹部への刺鍼と施灸)
12回日	奇経八脈を用いた婦人科疾患の治療について②(背部・腰部への刺鍼と吸角)
13回目	吸角の基本操作(④)(慢性腰痛症と集中傍鍼刺)
14回目	鍼灸療法と走緯法を合わせた腹部へのアプローチ(ポイストラブルについて)
15回日	総まとめ
準備学習 時間外学習	1年生の基礎実技をベースに様々なやり方を実施します。特に押手や切皮・弾入時の違和感や痛みを出さないように基礎練習を忘れないように
評価方法	出席点 100点
受講生への メッセージ	様々な鍼灸の手技を行います。基本操作だけでなく臨床で使用する技術を実施します。実技は帰しんで受けて頂ければ幸いです。

学 科: 键灸科

Section 5				AND THE PROPERTY OF THE PARTY O			
54 C P	はりきゅう実技(運動器疾患・検査)	必修選択	23.892	年次		担当教員	永田 周平
科目名 (英)	187年7天1文(産別部大阪・快重)	選択	2019	+44	2	実務経験	0
1,557	Acupuncture and Mexibustion Practical Skills	授業	#1000	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- ・運動器疾患である腰下肢痛、類上肢痛、肩関節痛、膝関節痛、肘関節痛に関する講義を行う。(鍼灸適応疾患、鑑別法、徒手検査、腱反射、治療方法など)・担当教員による説明と模擬実技の後に、それぞれが実技練習を行う。教員が見回って指導していく。配布資料を基に講義していく。・ペア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑚していく。

実務経験:2007年より「あきほ整骨院」内で鍼灸治療に従事。現在は「こひろ鍼灸治療院」に在籍。主に東洋医学に基づいた治療を行う

【到選目標】

・腰下肢痛、頭上肢痛、肩関節痛、膝関節痛、肘関節痛を引き起こす原因疾患や鍼灸の適応・不適応疾患を説明でき、それらを鑑別することができる。また、適切な治療部位(経穴)を設定し鍼灸施術を行うことができる。 ・施術後の評価を行うことができる。

	授業計園·内容
1回目	腰痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
2回自	腰痛の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施衛を行うことができる。
3回目	急性腰痛の治療を行う上で必要な対応や治療法を実践できる。椎間関節由来の腰痛に対する治療法を実践できる。
4回目	腰痛治療まとめ
5回目	腰下肢痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
6回目	腰下肢痛の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
7回目	腰下肢痛の治療を行う上で必要な検査法(腱反射)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
8回目	腰下肢痛のまとめ
9回目	頚上肢痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
10回目	類上肢痛の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
11回自	頸上肢痛の治療を行う上で必要な検査法(離反射)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
12回目	鎖上肢痛のまとめ
13回日	腰痛、腰下肢痛、頸上肢痛に関わる徒手検査法のまとめ
14回目	定期テスト対策
15回目	定期テスト
準備学習 特間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは足りません。必ず、自身で練習していきましょう。
评価方法	期末試験(100%) 内容: 徒手検査と刺鍼技術について評価する
講生への シセージ	講義で説明する運動器携態は鍼灸のニーズが多い疾患です。基礎となる知識と技術を身につけていきましょう。

学 科:飯灸科

Tomare I	86 et et 20 an 20 an 20 at 5 at 6 At 60	必修	27.35	年次		担当教員	藤崎 舞棚
科目名 (英)	臨床実習前実技試験対策	選択	必修	4次	2	実務経験	0
(%)	Clinical Practice Skills Lecture	授業	P01/202	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	授業 形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	AND THE RESIDENCE OF THE PARTY

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業では3年次に行われる臨床実習に向けて、1年次・2年次に修得した治療法や検査法を復習し、医療面接の練習を行っていく。

臨床現場では医療面接のスキルや検査法、治療法の知識が問われるため、患者の病態を把握するために適切な医療面接や検査法を行うことは、非常に重要でな ことである。

本授業終了時には医療面接から検査、治療に至るまでの一連の流れを把握出来るようになる。

※実務経験:2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスポ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

医療面接のスキルを身につけ、接遇力を向上することが出来る

また病態を正しく把握し、患者に分かりやすく説明することが出来る。

〈具体的な目標〉

目標①相手に不快感を与える事のない接通力を身につける。

目標②血圧測定・腱反射・徒手検査を正しい手順で出来るようになる。

目標③医療面接から徒手検査を行い総合的に病態を把握することが出来るようになる。

	授業計画・内容	
108	医療面接とは何かについて理解する	
2回目	医療面接を参考書を使用しながら実施することが出来る	
3回日	医療面接を実施することが出来る	
408	血圧測定を実行することが出来る	
5回目	・	
6回目	顕椎神経根症・胸郭出口症候群に対する徒手検査を復習し、実行することが出来る	
7回目	上肢に対する徒手検査を復習し、実行することが出来る	
8回日	腰痛・股陽節痛に対する徒手検査を復習し、実行することが出来る	
9回目	膝痛に対する徒手検査を復習し、実行することが出来る	
10回目	腹部・腰部の経穴に対し、直刺が出来る	
11回日	上肢・下肢の経穴に対し、横刺・斜刺が出来る	
12回目	上肢・下肢の経穴に対し、透熱灸と八部灸が出来る	
13回日	医療面接・血圧測定・徒手検査を決められた時間内で実行できる	
14回目	直刺・横刺・斜刺・透熱灸・八部灸を決められた時間内で実行できる	
15回目	期末試験	
準備学習 時間外学習	・この授業を受けるには、1・2年次に修得した実技の技術が大事です ・徒手接査法の復習が必要です ・医療面接や血圧測定など繰り返し復習が必要です	
評価方法	期末試験(医療面接と検査法)	
と隣生への メッセージ	思者を治療するための病態・経過・生活を知るうえでとても重要になってきます。 衛者の些細な接遇によって患者へ安心感を与えたり不快感を与えます。 自分がどのように患者と接するかを学び、勉強してきた接査法でより正確な治療法を判断できるようになる大切な授業です。	-1

参考書:滋養認定実技審査対応 ずっと使える!鍼灸臨床BOOK 株式会社 滋産出版/つちや出版

学 科:鍼灸科

科目名	はりきゅう実技(運動器疾患・検査Ⅱ)	必修選択	iDs Mis	年次	2	担当教員	永田 周平
(英)	18 YE IV JOHN CHEMISHING THE MY	選択	2010	1 700	_	実務経験	0
1567	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	演習	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	79.10	(単位)	1	曜日・時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- ・運動器疾患である護下肢痛、類上肢痛、肩関節痛、膝関節痛に関する講義を行う。(鍼灸遠応疾患、鑑別法、徒手検査、腱反射、治療方法など) ・担当教員による説明と模擬実技の後に、それぞれが実技練習を行う。教員が見回って指導していく。配布資料を基に講義していく。 ・ペア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑽していく。

実務経験:2007年より「あき注整骨院」内で鍼灸治療に従事。現在は「こひろ鍼灸治療院」に在籍。主に東洋医学に基づいた治療を行う

【到達目標】

・腰下肢痛、頭上肢痛、肩関節痛、躁関節痛を引き起こす原因疾患や鍼灸の適応・不適応疾患を説明でき、それらを鑑別することができる。また、適切な治療部位 (経穴)を設定し鍼灸施術を行うことができる。

・施術後の評価を行うことができる。

	授業計画·內容
1回目	肩関節痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
2回目	肩関節痛の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
3回目	肩関節痛の治療を行う上で必要な検査法(腱反射)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸筋術を行うことができる。
4回目	肩関節痛のまとめ
5回目	膝關節痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施傷を行うことができる。
6回日	膝関節病の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
7回目	膝関節痛の治療を行う上で必要な検査法(腱反射)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸抗術を行うことができる。
8回目	膝関節痛のまとめ
9回目	肘側節痛の原因疾患と鍼灸適応・不適応疾患について説明できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸施術を行うことができる。
10回目	財関節痛の治療を行う上で必要な検査法(徒手検査)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸能術を行うことができる。
11回目	肘関節痛の治療を行う上で必要な検査法(腱反射)を実践できる。症状による反応点に基づいた取穴ができ、鍼灸絶術を行うことができる。
12回目	肘関節係のまとめ
13回目	肩関節痛、膝関節痛、肘関節痛に関わる徒手検査法のまとめ
14回目	定期テスト対策
15回目	定期テスト
準備学習 時間外学習	技術や知識を身につけるには授業時間だけでは足りません。必ず、自身で練習していきましょう。
評価方法	期末試験(100%) 内容:徒手検査法と刺鍼技術について評価する
と調生への メッセージ	講義で説明する運動器疾患は鍼灸のニーズが多い疾患です。基礎となる知識と技術を身につけていきましょう。

学 科: 鍼灸科

	T	必修	Ar 860	Je sto		担当教員	堂留 菔子
科目名	はりきゅう実技(中医鍼灸治療)	必修 選択	必修	年次	2	実務経験	0
(英)	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	200.000	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業では1年次に修得した基礎をもとに、中医学的治療を中心に学んでいきます。また中医学治療②と同時に並行して授業を行っていきます。 臨床現場で治療を行っていくには様々な治療法を習得していることにより、自分の自信につながり、また患者にとって一番良い治療法を選ぶことが出来ます。実際 に自分で治療を受けることにより患者側の立場になることが出来、臨床の場に出た時より詳しく治療の効果や時には起こりうる副作用のようなものについてもしっか りと説明することが出来るようになります。

本授業終了時には疾患別に適した治療ができるようになります。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。

どの治療法についても基礎知識を習得し、スムーズに治療を行うことが出来るよう技術を習得する。 またその治療効果と起こりうる現象を体験し、患者に分かりやすく説明することが出来る。

〈具体的な目標〉

目標①東洋医学的問診が出来るようになり、弁証を立てることが出来る

目標②舌診脈診が出来るようになる

目標③疾患別に局所以外の治療穴を習得できる

投業計画・内容					
脈診、肩こりについて説明できる					
- 腹診、肩関節周りの筋を触り取穴出来る					
脈診・腹診が出来、肩井に直刺ができる					
脈診・腹診が出来、頭痛に対して治療することが出来る					
脈診・腹診が出来、頸肩部の筋を理解し的確に刺鍼することが出来る					
脈診・腹診が出来、顔面の筋について理解できる					
脈診・腹診が出来、細い鍼での美容鍼ができる					
脈診・腹診が出来、太い鍼と細い鍼との違いを理解できる					
脈診・腹診が出来、太い鍼での美容鍼ができる					
脈診・腹診が出来、眼精疲労に対して治療ができる					
脈診・腹診が出来、鼻閉鼻汁に対して治療ができる					
脈診・腹診が出来、冷えと上部の熱に対して治療ができる					
脈診・腹診が出来、不眠に対して治療ができる					
複習					
期末試験					
目標(1)にの授業を受けるには、1年次に勉強した東洋医学版論の理解が不可欠です 目標(2)2年の1セメの東洋医学概論の復習が必要です 目標(3)経絡経穴根論の取穴部分の復習と、触診技術が必要です					
●実技試験(74点分) ●提出物(26点分)					
魅力: 鍼灸治療には、大きく分けて経絡治療・中医学治療・現代的治療の三種頭があります。実際に臨床に出た時に色々な治療法を知っておくことは自分にとって大きな武器となります。また、患者に分かりやすくかつ納得してもらう説明が出来ることも大切です。 授業中に実際に体験し、患者の気持を体験してみて下さい。 また、 鍼管なしで鍼をさせるようにしましょう。 どの手技もできないからやらないではなく、出来るけれどもこの患者には必要ないなど自分で治療を選択できる鍼灸師になって下さい。 基本的には1回完結の授業になりますので、休まないようにして下さい。					

【使用教科書·教材·参考書】

教科書:新版 経絡経穴機論 社団法人東洋療法学校協会編 医道の日本社出版 特楽プリント

学 科:鍼灸科

SOLUE I	数在医学《 \$A(E)	必修	必修	年次	9	担当教員	天本 保典
科目名(英)	路床医学各論(5)	必修選択	8278	1 40	3	実務経験	0
124/	Clinical Medicine General Remarks	授業	etros	総時間	30	開講区分	1七人
コース	午前集中・美容スポーツ	影態	講教	(単位)	1	曜日·時限	

【接業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する精持も年々高まってきている。「臨床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須 であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として麦学、成因・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到遠目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病観を養うことを到達目標とする。成因や病態生理を把握した上で、症状が出現す る機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を網羅することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

数科書:東洋療法学校協会「酷床医学各論」

〈具体的な目標〉 (目標①)解剖学・生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。

(目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

	授業計画+内容
1回目	(目標①)血液疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
2回目	(目標(2))血液疾患・赤血球疾患について学び説明することができる。
3回目	(目標②)血液疾患・白血球疾患について学び説明することができる。
4回目	(目標②)血液疾患・リンパ網内系疾患・出血性素因について学び説明することができる。
5回目	(目標①)神経疾患の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
6回目	(目標②)神経疾患・脳血管疾患について学び説明することができる。
7回目	(目標②)神経疾患・脳血管疾患について学び説明することができる。
8回目	(目標②)神経疾患・脳脊髄腫瘍について学び説明することができる。
908	(目標②)神経疾患・基底核変性疾患について学び説明することができる。
10回目	(目標②)神経疾患・その他の変性疾患について学び説明することができる。
11回目	(目標②)神経疾患・認知症性疾患について学び説明することができる。
12回目	(目標②)神経疾患・筋疾患について学び説明することができる。
13回目	(目標②)神経疾患・運動ニューロン疾患について学び説明することができる。
14回日	(目標②)神経疾患・末梢神経性疾患・接能性疾患について学び説明することができる。
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標())東洋療法学校協会「解剖学」「生理学」「病理学」テキストを読んで、あらかじめ予管をしてください。 (目標(2))東洋療法学校協会「臨床医学各論」テキストを読んで、あらかじめ予管をしてください。
評価方法	前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ●課題レポート(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
と講生への メッセージ	趣床医学の用語は医療従事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることがく、大変とは思いますが頑張ってください。

学 科:鍼灸科

	臨床医学各論(6)	必修 選択	必修	年次	2	担当教員	天本 保典
科目名(英)	超床医-F-甘肃(g)	選択	82/15	70	a.	実務経験	0
127	Clinical Medicine General Remarks	授業	演数	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	69.02	(単位)	1	曜日·時限	***************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、東洋医学に対する期待も年々高まってきている。「陰床医学」の知識はすべての医療従事者ことって必須であり、鍼灸臨床家はさらに西洋・東洋どちらの知識も必要とされる。西洋医学的な疾病観として疫学、成園・病態生理、症状、診断、治療、予後などについて学ぶ。

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

解剖学、生理学、病理学などの基礎分野で学んだ知識を活用し、西洋医学の疾病観を養うことを到達目標とする。成因や病態生理を把握した上で、症状が出現する機序を理解し、それに対する治療法の正当性を確認する。これらの知識を綱羅することによって、患者に病態像分かりやすく説明することができる。

〈具体的な目標〉

敬科書:東洋療法学校協会「臨床医学各計」

(目標①)解剖学・生理学・病理学の基礎的知識を再確認して自分で説明できる。

(目標②)各疾患に対して、疫学・病態生理、症状、診断、治療、予後を体系立てて説明することができる。

	授業計画・内容
101	(目標①)リウマチ性疾患・膠原病の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
2回目	(目標②)リウマチ性疾患について学び説明することができる。
3回目	(目標②)膠原病について学び説明することができる。
4回目	(目様②)膠原病について学び説明することができる。
5回目	(目標①)その他の領域の学習について必要な解剖学、生理学、病理学の基礎的知識学び説明することができる。
6回目	(目標②)その他の領域・小児科疾患について学び説明することができる。
7回目	(目標②)その他の領域・一般外科について学び説明することができる。
8回目	(目標②)その他の領域・麻酔科について学び説明することができる。
9回目	(目標②)その他の領域・眼科疾患について学び説明することができる。
10回日	(目標②)その他の領域・耳鼻科疾患について学び説明することができる。
11回日	(目標②)その他の領域・精神科疾患について学び説明することができる。
12回目	(目標②))その他の領域・心療内科疾患について学び説明することができる。
13回日	(目標②))その他の領域・加齢に伴う病態について学び説明することができる。
14匝目	(目標②)その他の領域について復智し、国試問題について説明することができる。
15回日	期末試験
準備学習 時間外学習	(目標(j))東洋療法学校協会「解剖学」「生理学」「病理学」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。 (目標(2))東洋療法学技協会「臨床医学各倫」テキストを読んで、あらかじめ予習をしてください。
評価方法	前回講義の内容を確認するために小テストを実施します。課題レポートの提出も加点の材料とする。 ●課題レポート(20%) ●定期テスト(80%) 割合で成績評価を行う。
と講生への メッセージ	龍床医学の用語は医療促事者間のコミュニケーションには欠かせない共通言語となりますし、患者へ病態の説明にも欠かせません。覚えることがく、大変とは思いますが頑張ってください。

学科:鍼灸科

			The state of the s				
	東洋医学臨床論④	必修	水林	年次	2	担当教員	重留 藍子
科目名 (英)	来产区于四水配包	選択	92799	40	3	実務経験	0
	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	a da dan	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	講報	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

毎回ひとつの症状をテーマに置き、その症状を引き起こす疾患についての講義を行う。また、その中から鍼灸院に訪れる可能性がある病態を絞り、その疾患の鑑別 方法を伝えていく。参考としてそれぞれの症状別の治療穴を紹介する。

講義を中心に進める。必要に応じてグループワークやディスッカッション、実技を行う。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

鍼灸器床において適選するであろう疾患に対して、患者が訴える症状から疾患の鑑別ができるようになる。また、鍼灸治療の適用・不適用、緊急を要するかどうか の判断を行う事ができる。

	授業計画·內容
1回目	婦人科疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
2回目	婦人科疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
3回日	婦人科疾患について説明する事ができる。4択を解くことができる。
4回目	小児疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
5回目	小児疾患の4択を解くことができる。
6回目	高齢者疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
7回目	高齢者疾患の4択を解くことができる。
8回目	疼痛について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
9回目	顕肩腕痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
10回目	上肢痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
11000	肩関節痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や疑急を要するケースモデルを説明する事ができる。
12回目	腰下肢痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
13回目	膝痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
14回日	下肢痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	将来の陰保に活かす為に、必ず講義後に復智して下さい。
評価方法	●筆記試験による定期テスト(72点) ●提出物(28点)
受講生への メッセージ	級炎師には現代選挙と東洋医学両方の知識が求められます。鍼灸師にできる現代医学の鑑別法を学んで実践していきましょう。

学 科:飯灸科

K1 E1 A1	東洋医学臨床論⑤	必修選択	必修	年次	2	担当教員	重留 藍子
科目名 (英)	从不达于加水的心	選択	2019	***	•	実務経験	0
	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	1845	総時間	30	阴謀区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	E79 WX	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

毎回ひとつの症状をテーマに置き、その症状を引き起こす疾患についての講義を行う。また、その中から鍼灸院に訪れる可能性がある病態を絞り、その疾患のែ別 方法を伝えていく。参考としてそれぞれの症状別の治療穴を紹介する。 講義を中心に進める。必要に応じてグループワークやディスッカッション、実技を行う。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

鍼灸臨床において遭遇するであろう疾患に対して、患者が訴える症状から疾患の鑑別ができるようになる。また、鍼灸治療の適用・不適用、緊急を要するかどうか の判断を行う事ができる。

	授業計画・内容
1回目	護痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
2回目	頭痛の4択を解くことができる。
3回目	鎖面痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
4回目	顔面痛の4択を解くことができる。
5回目	顔面麻痺が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
6回目	顔頭麻痺の4択を解くことができる。
7回目	該痛が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
8回日	腹痛の4沢を解くことができる。
9回日	総論の4択を解くことができる。
10回目	めまい・耳鳴り難聴が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる
11回目	心系統が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
12回目	脾系統の症状が主訴となる疾患について説明する事ができる。鍼灸治療の不適応や緊急を要するケースモデルを説明する事ができる。
13回目	2年次から学習してきた内容の4択を解くことができる。
14回行	2年次から学習してきた内容の4択を解くことができる。
15回目	期末試験
準備学習 寺間外学習	将来の臨床に活かず為に、必ず講義後に復習して下さい。
評価方法	●出席点(25点) ●提出点(75点)
と講生への メッセージ	級灸師には現代医学と東洋医学両方の知識が求められます。接灸師にできる現代医学の鑑別法を学んで実践していきましょう。

学 科: 鍼灸科

NEC	東洋医学臨床論(6)	必修	必修	年次		担当教員	永田 周平
科目名 (英)	NOTE AND ADDRESS OF	選択	10/19	700	3	実務経験	0
2.2	Traditional Chinese Medicine Clinical Theory	授業	26.00	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	旗领	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

毎回一つの症状をテーマに、その症状を引き起こす疾患の鑑別法を学ぶ。鍼灸院に訪れる可能性のある疾患に絞り、鍼灸師に必要な疾患に対する現代医療の知識を身につける。

※実務者経験:実務経験:2007年より「あきほ整骨院」にて鍼灸治療に従事し、現在は「こひろ鍼灸治療院」にて在籍。(東洋医学に基づいた鍼灸治療)

今までに学んだ東洋医学概論・経絡経穴概論・東洋医学臨床論・臨床医学総論・臨床医学各論の知識をリンクさせ、患者の訴える主訴から病態の鑑別ができる。 また、国家試験における総合問題に対応できる知識を習得する。

narra e	授業計画·內容
108	頭痛の鑑別
2回目	胸痛の鑑別
3回目	腹痛の鑑別
408	不眠の鑑別
5回目	便秘の鑑別
6回目	下痢の鑑別
7回目	めまい・耳鳴りの鑑別
8回目	肥満の鑑別
9回目	やせの鑑別
10回目	血圧異常の鑑別
1100	発疹の鑑別
12回日	咳嗽の鑑別
13回目	月経異常の鑑別
14回目	小児・高齢者の鑑別
15回目	期末試験
準備学習 時間外学習	将来の臨床に活かす為に、必ず講義後に復習して下さい。
評価方法	軍記試験による定期テスト(100%)
語生への メッセージ	鍼炎師には現代医学と東洋医学両方の知識が求められます。 鍼灸師にできる現代医学の鑑別法、治療法を学んでいきましょう。

学 科:鍼灸科

科目名	総合領域⑤	必修 選択	必修	年次	2	担当教員	平山 紘成
(英)	to to bland	選択	1079	+0	3	実務経験	O
	Synthesis Realms	授業	CO.An	総時間	30	開講区分	1セメ
2-2	午前集中・美容スポーツ	形態	1860	(単位)	- 1	曜日·時限	***************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

この授業はリハビリテーション医学を中心とした国家試験対策に主眼を置いて総復習の講義を行っていく。2年次に学習した内容の中で国家試験の頻出項目の中から大事なポイントを確認しながらすすめていく。ポイントを確認した後に実際に模擬問題を解き、間違った問題を確認することで覚えるべきポイントと理解しなければならないことがさらに明確になる。この授業の後には類似問題が出題された場合には正解を導き出すことができるようになる。

実務経験:2018年から2020年まで沖縄統合医療学院付属鍼灸院にて勤務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

リハビリテーション医学の国家試験問題に対応し得点できるようになる。

公益財団法人東洋療法学校協会編 新版リハビリテーション医学

授業計画·内容
オリエンテーション
リハビリテーション医学のリハビリテーションの総説に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学のICIDH、ICFに関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハピリテーション医学のMMTに関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の理学療法に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の作業療法と言語聴覚療法に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学のパーキンソン病に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
第2~7回目の講義内容総復習
リハビリテーション医学の脳卒中に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の脊髄損傷に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の切断に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の小児麻痺に関する国家試験関連問題を解けるようになる。
リハビリテーション医学の関節リウマチに関する国家試験関連問題を解けるようになる。
第9~13回目の講義内容総復習
期末試験
講義内容をまとめて登理していく復習の時間をつくってください。
期末試験(100%)
この授業で学ぶことは将来の臨床においても必須の知識になります。また国家試験問題にも対応できるようになりますので一緒にがんばりましょう

学 科:鍼灸科

HRA	総合領域⑥	必修 選択	必修	年次	,	担当教員	重留 藍子
科目名 (英)	en in law 6	選択	3D Ip	700	3	実務経験	0
	Synthesis Realms	授集 形態	279.00	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	1/6/56	(単位)	- 1	曜日·時限	***************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

実際の臨床では患者の訴えをもとに弁証を立てていく必要がある。 また、国家試験合格のためには弁証を立てたうえで、選択肢から正しい答えを導き出さなければならない。 2年次に学んだ東洋医学臨床論をもとに、4択問題が解けるようにしてほしい。

実務経験:2012年~2014年 品川整骨院にて鍼灸治療に従事していた。(東洋医学に基づく鍼灸治療)

授業内でも資料を配布しますが、既に配布されている開試対策の冊子を毎回持ってきてください。

【到達目標】

東洋医学臨床論の過去問題や模試問題を1問でも多く正解できるようになる。

確実に自信をもって解ける問題が増える。 他科目の範囲からの出題でも、繋がりを理解して解答を導き出せる。

授業計園·內容
2年次までの復習
専門基礎
模擬試験
総合復習
模擬試験
模擬試験復習
模縣試験復習
総合復習
模擬試験
総合復習
模擬試験をもとに4択をとく
複擬試験をもとに4択を解く
機擬試験
総合復習
模擬試験解説
接業の後に、もう一度復習し、自分が勉強しているノートや配布冊子などに足りない部分を書き込むなどして下さい。
●出席率(100%)
国家試験に向けて、コツコツ復習していきましょう! 自信をもって確実に解ける問題を、1間でも多く増やして行きましょう! (毎回、東洋系の配布冊子を忘れずに持ってきてください)

科目名(英)	総合領域⑦	必修 選択	必須	年次	3	担当教員	白木 芳弘·藤崎 磐椰 〇
	(Synthesis Realms)	授業	10000	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中、美容・スポーツ	形態	演習	(単位)	1	曜日・時限	10000 CL 0000

【授業の学習内容】

数料書は「ボディナビゲーション〜触ってわかる身体解剖〜」を使用し、また骨標本を用いて触診の実技を進めていきます。すぐに触診するのではなく、まずはじっく り相手の身体を診て観察し、どうなっているのかを予測を立てて触診していきます。なるべく多くの身体を触診しそれぞれの違いを感じましょう。

2011年~2021年:医療法人 中村整形外科医院で理学療法士としてリハビリ業務に従事

2021年~: 白木整骨院、はる風整骨院ハルマチ(現代治療)

【到達目標】

これまで学んできた解剖の知識を実際に触ることによってより理解出来るようになる。 鍼灸治療の現場で必ず必要になる骨、関節、筋の構造を3次元的に理解し、 体表から触診出来るようになる。また、個々の身体の違いに気づき、相手にも説明できるようになる。

- 具体的な目標 ①構造の位置を探し出すこと ②構造の特徴に気づくこと ③治療法を決定できるように構造の質あるいは状態を評価すること

	授業計画・内容	
1回目	(講義/実技)オリエンテーション、1学期の復習	177
2回目	(開義/実技)股関節と骨盤の触診、骨触診、軟部組織触診	S. Ville
3回日	(講義/実技)股間節と骨盤の関節可動域、神経学的検査	
4回目	(講義/実技)殷関節と骨盤の特殊な検査	
5回目	(講義/実技)膝関節の骨能診、軟部組織触診	
6回目	(講義/実技) 藤関節の関節可動域、神経学的検査	
7回目	(講義/実技) 聴闘節の特殊な検査	
800	(講義/実技)足部と足関節の骨触診	
9回目	(講義/実技)足部と足側節の骨触診	
10回目	(講義/実技)足部と足側節の教部組織触診	
1100	(講義/実技)足部と足関節の関節可助域と神経学的検査	
12回日	(講義/実技)足部と足関節の特殊な検査	7507 THE
13回目	(講義/実技)総まとめ	
14回目	(講義/実技)テスト前対策	
15回目	実技テスト	
準備学習 時間外学習	骨、筋、関節の名称、場所を理解しておく必要があります。	
評価方法	実技試験 100点	
を調生への メッセージ	身体の粧診は、跏床で重要になってきます。実技を通してたくさん経験して身につけていきましょう。	

【使用教科書·教材·参考書】

ボディナビゲーション~触ってわかる身体解剖~ 配布資料、骨標本、角度計、マジックペン

学 科:鍼灸科

NBA	総合領域(9)	必修選択	必修	年次	9	担当教員	天本 保典
科目名 (英)	AS CO (RANG)	選択	27	+	s.	実務経験	0
	Synthesis Realms	· 授業 形態	08.00	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	DR-60	(単位)	1	曜日·時限	**************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

多角度的な全人的医療が求められる現代社会において、鍼灸師に求められる知識も年々高まっている。これに呼応するよう「はり師」「きゅう師」免許の国家試験問 題も以前よりも難易度が高く、臨床を意識したものへと変化しつつある。この変化に対応すべく授業内で扱ってきた知識をさらに深めるため、もしくは難易度が増した 国家試験に対応するため、補講・補習を目的とした講義を行う。

実務者経験:2003年より現在に至るまで訪問を中心にした鍼灸臨床経験を持っている。(西洋医学に甚づく鍼灸治療)

【到達目標】

今までに学んだ西洋系教科と東洋系教科のそれぞれの知識を整理・復習をすることにより記憶の定着化を図る。弱点克服に重点を置き、問題を解くなどより実践的 な方法で国家試験対策に取り組んでいく。

〈具体的な目標〉

- (目標①)国家試験と同じ形式の4択問題に対する解説を講義形式にて、知識を整理・復習する(インブット作業)。 (目標②)国家試験と同じ形式の4択問題に対する解説を講義形式知識を整理・復習する(アウトブット作業)。

	投業計画・内容
100	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
2回日	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
3回日	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
4回目	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
5回目	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
6回目	国試形式の問題を解いてより実践力を签う講義
7回日	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
8回目	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
9回目	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
10回目	国試形式の問題を解いてより実践力を養う議義
1100	国試形式の問題を解いてより実践力を養う講義
12回目	国賦形式の問題を解いてより実践力を養う講義
13回日	期末試験()
14回目	期末試験②
15回目	期末試驗③
準備学習 時間外学習	(目標(1))4択問題を解くコツを習得する。 (目標(2))間違った問題のやり直し作業を習慣づける。 (目標(3))苦手な単元の理解には必ず教料書を使用する。
評価方法	国試形式の択一テストを3回実施し評価する。 筆記テスト(180%) 割合で成績評価を行う。
受闘生への メッセージ	国家試験を突破するための実践力を養う講義です。問題を解いて終わりではありません、問違った問題は必ずやり直しを行いましょう。苦手な単元を注い出し、教科書に戻り、知識の再構築を行う。この一連の作業の繰り返しが合格への近道と言えます。頑張ってください。

【使用教科書·教材·参考書】

振井建雄・橋本尚詞著 ぜんぶわかる人体解剖図 成美堂出版 桑名俊一・兼田昌子著 コメディカル専門基礎科目シリーズ生理学 理工園書 大久保岩男・質佐伸省著 コンパクト生化学

学 科:鍼灸科

	総合領域⑩	必修 選択	必修	年次	9	担当教員	天本 保典 ・ 片山 雄二
科目名(英)	SE CH EXPANSION	選択	8219	4-00	٠	実務経験	0
~	Synthesis Realms	授業	re.ut.	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	授業 形態	ING	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

国家試験に合格し、免許を取得することは鍼灸師として活動するための必須条件である。国試の中で問題数の多い生理学、解剖学を学び、正解数を増やすことが 国家試験に音報し、光舒を取得することは就来過ごして治動するだめの必須米性である。国訊の中で自然致の多い主味す、肝師子を予じ、正肝致を指やすことが 合格への近道と言える。よって、この講義では、解剖学の運動器に焦点を絞り、人体を体表面から内部に向かって行き、そこに何が存在し、どのような作用をしてい るかなどを改めて理解することを目的とする。臨床に出て患者に接する際にも解剖生理学の知識は必須となるので、Drや看護師など患者を包括ケアしているコメ ディカルスタッフと患者の状態について情報交換したり、家族や患者本人に説明できるようになることは臨床家としても重要な技術となる。

※実務経験者経験:2005年から2007年まで久我原整形外科病院にて勤務。2007年より開業。現在に至る。(解剖生理学に基づく鍼灸治療)

【到達目標】

記布プリント

解剖学、生理学の基本的な知識を修得する。人体を構成する要素を学び、それらがどのような作用をしあいながら生命活動をしているのかを理解し、一般の方に説 明できるようになる。

<具体的な目標>

目標①生理学、解剖学の基礎を再確認し、智熱度を高める。 目標②活動時に人体で何が起きているかを説明できる。

目標③国試問題で正解数を増やす。

	投業計画・内容
1回日	人体解剖生理 上肢の構造、機能を説明できる①
2回目	人体解剖生理 上肢の構造、機能を説明できる②
3回日	人体解剖生理 上肢の構造、機能を説明できる③
408	人体解剖生理 下肢の構造、機能を説明できる①
5回日	人体解剖生理 下肢の構造、機能を説明できる②
6回日	人体解剖生理 下肢の構造、機能を説明できる③
708	人体解剖生理 体幹の構造、機能を説明できる①
8回日	人体解剖生理 体幹の構造、機能を説明できる(2)
9回目	人体解剖生理 体幹の構造、機能を説明できる③
10回目	人体解剖生理 体幹の構造、機能を説明できる④
11回目	人体解剖生理 頭部の構造、機能を説明できる①
12回日	人体解剖生理 頭部の構造、機能を説明できる②
13@ 🛭	人体解剖生理 頭部の構造、機能を説明できる③
14回日	人体を動かすときに全体でどのようなことが起きているのかを説明できる①
15回日	人体を動かすときに全体でどのようなことが起きているのかを説明できる②
準備学習 時間外学習	(目標①)解剖学、生理学について予習が必要です。 (目標②)講義内容について復習をし、内容を理解することが必要です。
	出席率にて評価する
評価方法	
を満生への	解剖生理学は国試合格だけでなく、略床に出た際でも必須の知識となります。 過去学習した内容を思い出し、忘れていた部分を再度勉強修得しましょう。 身体の正常な反応を理解することで、異常(疾患、疾病など)を見つけることが可能になり、治療へ用いることができますので、国試だけでなく、その部 の臨床を見据えて勉強していくようにしましょう。

学 科:鍼灸科

22.50	社会保障制度	必修選択	必修	年次	2	担当教員	片山 雄二
科目名 (英)	社会冰岸前没	選択	2019	+00	3	実務経験	0
	Social Security System	授業	777.00	総時間	15	開講区分	3セメ
3-2	午前集中・美容スポーツ	形態	講覧	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 健康保険による鍼灸施術は健康保険法の療養費制度に基づいており、一般の保険医療機関での治療と同じく国の社会保障制度の中で運用される。この授業では 社会保障制度の仕組みを正しく理解し、健康保険に基づく鍼灸施術の適切な運用方法を学んでいくことによって、社会資脈への寄与を目的とする。

※実務者経験:1984年より福岡市にて開業している。要鍼灸院院長。

【到達目標】

健康保険などはり師・きゅう師を取り巻く社会制度について学び、臨床に活かすことができる。

	授業計画·內容
1回目	ガイダンス 社会保障制度とは(日本の保険制度について)
2回目	競灸の保険診療について全体像を説明できる。
3回目	療養費制度の概略(適応疾患・受領委任払いなど)について説明できる。
4回日	労災保険の概略について説明できる。
5回音	自語責保険の概略について説明できる。
6回目	鍼灸師としての基本的な倫理観を身に付けることができる。
7回目	療養費申請(訪問鍼灸治療を含む)について事務手続き方法を習得できる。
8回目	樹末テスト
9回目	
10回目	
11回目	
12回自	
13回目	
14回日	
15回目	
準備学習 寺間外学習	わが国の保険制度について事前に予習をしておいてくたさい。
評価方法	●出席点・平常点で評価する。
を講生への メッセージ	この授業では卒業後に必要となる、より実務的な内容を学習していきます。全8回の講義となりますので、遅期・欠席がないようにお願い致します。

学 科 : 被灸科

1000	公衆衛生学①	必修選択	0.00	年次	2	担当教員	平山 紘成
科自名 (英)	AXMETO	選択	必然	4-0	3	実務経験	0
	Public Health	投業 形態	講館	総時間	30	開講区分	1セメ
3-X	午前集中・美容スポーツ	形態	0/5 4/1	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

衛生学・公衆衛生学は、疾病予防と健康の保持・増進のための科学であり、活動である。このための行動・活動はすべての個人と集団にとって欠かせないことである。人々の健康の 保持・増進のためには、それぞれの家庭・学技・機場・地域社会、生活環境、食事と栄養、運動と体養、メンタルヘルス、法律・制度などが適正でよく整備・運用されていることが重要で ある。 鍼灸師の活動においても、個々の修告者がはりやきゅうの診察活動とともに、病気の予勧や健康増進の知識と技術およびこれらが展開される保健福祉の法領・倫理の両方を わきまえておくことが必要不可欠である。この侵業では、教科書を基本に要点プリントを配布しながら、医療経過、衛生学・公衆衛生学を学び、実際の臨床環境で必要な消毒法や感染 食などの講義を行う。 授業終了後には国家試験の問題流習を行い内容を理解・説明できるようになる。

実務経験: 2018年から2020年まで沖縄航台医療学院付属鍼灸院にて勤務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

医常条出版株式会社 衛生学・公良衛生学 第2版、株式会社メディックメディア レビューブック 公奨衛生 2024

【到這目標】

公衆衛生学は、医療の始まりから、最近の世界の医療事情の勉強となる。医療の在り方、環境の問題など専門分野以外にも理解を深め、知識として密え説明できるようになり、身近 な医療事情に目を向けられるようになる。

(具体的な目標)

①衛生学・医療機論について説明できる。 ②個家試験の過去間を解けるようになる。

	授業計画・内容
1回目	医欲縦論の現代の医療制度について説明することができる。
2回目	医療機論の医療倫理について説明することができる。
3回日	第1章 衛生学・公衆衛生学の意義について説明できる
4回日	第2章 健康の保持・増進と疾病予防「健康の定義」「健康管理」について説明することができる。
5回日	第2章 健康の保持・増進と疾病予防「衛生行政」について説明することができる。
6回日	第2章 健康の保持・増進と疾病予防「医療制度」と「医療保障」について説明することができる。
7回目	第3章 ライフスタイルと健康「食と栄養」での各栄養素の報要や欠乏症等を説明することできる。
809	第3章 ライフスタイルと健康「食中毒」での各病原菌や病原ウイルス等の特徴について説明することができる。
9回日	第3章 ライフスタイルと健康「身体活動と健康」での蓬動と健康の保持・増進について説明することができる。
10回日	第4章 環境と健康での「環境のとらえ方」を説明することができる。
11回目	第4章 環境と健康での「日常生活環境」を理解し、健康障害を引き起こす物理的環境要因について説明することができる。
12回日	第4章 環境と健康での「日常生活環境」を理解し、健康障害を引き起こす科学的環境要因について説明することができる。
13回日	第4章 環境と健康での「環境問題」を理解し、公害について説明することができる。
14回日	総復習
15@8	期来試験
準備学習 時期外学習	講義で行った内容をしっかり復習を行う。国家試験の遊去間を解いて理解する。
評価方法	筆記試號 100点
及隣生への メッセージ	講義の中で国家試験対策も行います。しっかり授業に参加して重要なポイントを押さえるようにして下さい。

学 料 : 鍼灸科

科目名 (英)	公梁衛生学(2)	必修 選択	必修	年次	2	担当教員	平山 結成
	223K(10) 3E-5-12)	選択	4019	400		実務経験	0
	Public Health	授業 影態	2ENA	総時間 (単位)	30	開講区分	2セメ
3-2	午前集中・美容スポーツ	形態	5510	(単位)	,	曜日-時限	Taragine of a salashed on a service of a service of a

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

衛生学・公衆衛生学は、疾病予防と健康の保持・増進のための科学であり、活動である。このための行動・活動はすべての個人と集団にとって欠かせないことである。人々の健康の保持・増進のためには、それぞれの家庭・学校・職場・地域社会、生活環境、食事と栄養、運動と休養、メンタルヘルス、法律・制度などが適正でよく整備・運用されていることが重要である。鍼灸師の活動においても、個々の施術者がはりやきゅうの診療活動とともに、病気の予防や健康増進の妊娠と技術およびこれらが展開される保健福祉の法制・倫理の両方をわきまえておくことが必要不可欠である。この授業では、教科書を基本に要点プリントを配布しながら、医療療論、衛生学・公衆衛生学を学び、実際の態味現場で必要な消毒法や感染症などの講義を行う。授業終了後には国家試験の問題演習を行い内容を理解・説明できるようになる。

実務経験:2018年から2020年まで沖縄統合原推学院付属鍼灸院にて動務。現在に至る。(中医学・現代鍼灸医学に基づく鍼灸治療)

医歯菌出版株式会社 衛生学・公園衛生学 第2屆、株式会社メディックメディア レビューブック 公僚衛生 2024

【到这身细】

公衆衛生学は、医療の始まりから、最近の世界の医療事情を勉強します。医療の在り方、環境の問題など専門分野以外にも理解を深め、知識として蓄え説明できるようになり、身近な 医療事情に自を向けられるようになる。

(具体的な目標)

①衛生学について説明できる

②国家試験の過去間を解けるようになる

	接象計画・内容
188	第5章 産業保健を理解し、労働災害の規髪について説明することができる。
201	第6章 精神保健での「精神疾患」の概要、入院疾病の形態等について説明することができる。
3回目	第7章 母子架能に関する用語を理察し、計算指標と提択やハイリスクな妊娠について説明することができる。
400 8	京8章 成人・高鈴客保健での生活習指摘である原性野生物の研要について説明することができる。
5回日	第8章 成人・高踏者保健での生活習慣病時、高額者の保健福祉封策について説明することができる。
6回目	第9章 感染症とその対策での感染症の分類について説明することができる。
7回目	第9章 磁染症とその対策での衝染症の分類について説明することができる。
8回日	第8章 基験症とその対策での感染症予防等について説明することができる。
9回目	第10章 消毒法について説明することができる。
10回日	第11章 疫学を聴廃し、分析疫学について説明することができる。
口回目	第12章 巣健統計での動態統計、静態統計について説明することができる。
12回自	第12章 保險統計での衛生調査について説明することができる。
13回目	第13章 保健絶計での衛生調査について説明することができる。
14回日	総まとめ①
15回音	総束とめ②
6億字晉 時 間外学習	講教で行った内容をしっかり復音を行う。国家試験の選出制を解いて理解する。
評価方法	出席意 100点(欠席1週ごとに一6点、遅舞1回ごとに一4点)
満生への	講義の中で国家試験対策も行います。しっかり授業に参加して開業なポイントを押さえるようにして下さい。
使用微料等	·敬材·心考書】

学 科: 鍼灸科

NER	はりきゅう実技(古典経絡治療)	必修 選択	必修	年次		担当教員	馬場 道啓
科目名	(49207天汉(日央社附后旅)	選択	9079	+公 1	3	実務経験	0
	Acupunture and Moxibustion Practical Skills	授業	RETU	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	減器	(単位)	1	曜日·時限	PERSONAL CONTRACTOR CONTRACTOR PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

日本の伝統的治療法である「経絡治療」の基本となる考え方をしっかりと学んだ上で、六部定位脈診法による脈の取り方、弁証の立て方と段階を踏まえて、「機絡治 療」の治療方法へとつなげていく。全15回の中で「経絡治療」の基本となる部分を学んでいく。

実務経験:1998年から現在に至るまで「馬場回生堂飯灸療院」にて鍼灸臨床の経験をもつ。

【到遂目標】

「経絡治療」について基本的事項から実際の治療方法に至るまで、座学請義に実技指導を交えながら、知識と技術の両面より学習を察めていく。

目標(2) 経絡治療の基本的な考え方を説明できるようになる。 目標(2) 経絡治療の診断に必要な脈診法ができるようになる。

目標(3) 経絡治療としての弁証法を学び、実際に治療ができるようになる。

	授集計画・内容	
106	(目標①)経絡治療の基本的な考え方が説明できる[座学講義]	
2回目	(目標①)東洋医学にみる体の特徴を説明できる(遊学講義)	
3回目	(目標①)脈診の意義と種類について説明できる〔座学講義〕	
4回目	(目標①)要穴の選穴と精瀉手技について説明できる[座学講義]	
5回目	(目標②)祖脈診の方法を学び実践できる[実技講義]	N. W.
6回日	(目標(2))祖脈診の方法を学び実践できる[実技講義]	
7回目	(目標(2))六部定位脈診の方法を学び実践できる(実技講義)	
8回8	(目標②))六部定位脈診の方法を学び実践できる〔実技講義〕	
9回日	(目標③)受穴の取穴について学び、実際の治療に関わる経穴を指示できる〔実技講義〕	
10回目	(目標③)福瀉手技について学び、実際の臨床を想定した治療を行うことができる[実技講義]	
11回日	(目標(3))カルテ作成の仕方を学び、治療に関する記録を残すことができる〔実技講義〕	
12回目	(目標③)実際の臨床を想定した治療ができる(運動器疾患)[実技講義]	
13回日	(目標③)実際の臨床を想定した治療ができる(内科系疾患)[実技講義]	
14回目	(目標(3))実際の臨床を想定した治療ができる(婦人科疾患)[実技講義]	
15回目	(目標③)実際の臨床を想定した治療ができる(まとめ)[実技講義]	
準備学習 時間外学習	(目標(1))東洋医学版論で学んだ基礎知識が必要不可欠となるので、1・2年次の復習が必要です。 (目標(2))東洋医学概論の四診線での知識が必要不可欠となるので、、1・2年次の復習が必要です。 (目標(3))治療に必要な経穴を取る際には経絡経穴機論の知識が必要不可欠となるので、、1・2年次の復習が必要です。	
評価方法	期末試験は実施せず、出席日数のみを評価の対象とする。 ●出席点(100%)	
を講生への メッセージ	東洋医学的な診断と治療ができると治療の幅が広がります。	

東洋医学概論·東洋療法学校協会 経絡経穴概論·東洋療法学校協会

学科:鍼灸科

ram e	はりきゅう実技(実技審査対策②)	必修選択	At Ma	年次	2	担当教員	福島 美沙紀
科目名(英)	はりとゆう天政(天政御旦対果と)	選択	必修	70	3	実務経験	0
1741	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	ch FF	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	液管	(単位)	1	曜日·時限	**************************************

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

- ・担当教員による説明と模擬実技の後に、それぞれが実技練習を行う。教員が見回って指導していく。・身体各部位に対して、安全に刺入できるように練習していく。
- ・他者の身体に対しての刺入深度や刺入角度を自在にコントロールできるようにする。目標を設定して練習していく。
- ペア同士で練習する。お互いに痛みのチェックをして、技術を研鑚していく。
- ・実技審査に向けて技術の向上を図る。

【到達目標】

- ・はりに関する技術や知識を習得し、はり施術を安全におこなえる能力と医療従事者としての態度を身につける。
- ・実技審査に合格する。
- ・問診や施術の技術の獲得。

経絡経穴概論 はりきゅう実技教科書

- ・疾患名を間診を用いて導き出せるようになる。
- ・疾患名に対するテスト法を導き出せるようになる

	授業計画・内容
108	実技器査に向けての練習(鍼治療と灸治療)
2回目	実技審査に向けての練習(鍼治療と灸治療)
3回目	実技審査に向けての練習(鍼治療と免治療)
4回目	実技審査に向けての練習(間診)
5回目	実技審査に向けての練習(問診)
6回目	実技審査に向けての練習(テスト法)
7回目	実技審査に向けての練習(テスト法)
8回日	実技審査に向けての練習(口頭試問)
9回目	実技器査に向けての練習(口頭試問)
10回目	実技署査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
11回目	実技審査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
12回日	実技審査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
13回日	実技審査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
14回日	実技審査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
15回目	実技審査に向けての練習(問診、テスト法、口頭試問、鍼治療、灸治療を通しで)
準備学習 特間外学習	授業時間外にも技術の習得のため、自身で学習する必要がある
	出席率のみで怠積評価を行う。 ●出席率(100%)
と講生への メッセージ	実技審査に向けて頑張って行きましょう。

学科:

Sept. 1997	(+()+,,2+++	必修	N. M.	年次	- 2	担当教員	川波 有司
科目名(英)	はりきゅう実技	必修 選択	必修	4-0	3	実務経験	0
1907	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	stres	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	実技	(単位)	1	曜日•時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 疾患や症状ごとに西洋医学的アプローチ(SOAP・問診・視診・触診・理学的検査・鍼灸治療)で授業を構築し進めていく。経絡・縫穴の理解と経穴の取穴や鍼手技 方法も必要となる。鍼パルス療法を取り入れた治療方法も授業では行っていく。

※実務者経験:プロバスケットボールチーム・ライジングゼファー福岡にチームトレーナーとして従事していた。

【對達目標】

经穴经格教科書

疾患や症状においての治療経穴や治療部位を理解する。
 3. 鍼パルス療法を理解し収得する。
 3. 臨床で鍼灸治療ができるように、西洋医学的問診~鍼灸治療(SOAP)までを収得する。

	授業計画・内容
108	膝関節痛について(膝関節の疾患・障害/膝、大腿部の経絡・経穴)
2回日	禁関節痛と鍼灸実技(膝蓋靭帯炎・大腸四頭筋腱炎)
300	膝関節痛と鍼灸実技(離足炎・調體靭帯炎)
4回日	膝関節痛と鍼灸実技(変形性験関節症)
5回目	肉離れと鍼灸実技(下腿三頭筋・ハムストリングス)
6回目	下腿部痛と鍼灸実技(コンパートメント症候群)
7回目	下腿部痛炎と鍼灸実技(アキレス腱炎・シンスプリント)
8回日	足関節痛と鍼灸実技(足関節捻挫)
9回目	財関節痛について(射関節の疾患・障害/財関節の経絡・経穴)
10回目	 討関節痛と鍼灸実技(上腕骨外側上顆炎)
11回目	計関節痛と鍼灸実技(上腕骨内側上類炎)
12回目	末梢神経障害と鍼灸実技(正中神経障害:手根管症候群)
13回目	末梢神経障害と鍼灸実技(尺骨・機骨神経障害)
14回目	鍼灸実技2セメまとめ
15回目	試験:実技
準備学習 寺間外学習	1. 陰関節から下腿部・足における経穴の復習 2. 射関節から前腕・手における経穴の復習 3. 緑・射関節・足関節・手関節の疾患・障害における3 学的検査の復習
評価方法	1。 実技点(70%) 2。 出席点(30%)
と調生への メッセージ	

学 科: 鍼灸科

	14-11-4- 1 = 100-14- (4± 104-44-24-1)	必修	必修	年次	2	担当教員	四元	智己·松隈	夏美	. :	天本	保典
科目名 (英)	はりきゅう実技(特殊鍼法)	選択	8219	440	٠	実務経験			0			-
(56)	Acupuncture and Mexibustion Practical Skills	授業	e6-101	総時間	30	開講区分		- 2	セメ			THE COLUMN
コース	午前集中・美容・スポーツ	形態	26.00	(単位)	1	曜日·時限						

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 鍼灸術において、特殊鍼法に位置付けられる希少かつ有効な治療法の技術について学んでいく。実演を行いながら解説し、その後実際に施術を行っていく。

※実務者経験:2007年より北九州市にて開業している。松クマ鍼灸院院長。

【到達目標】

それぞれの特殊鍼法の方法と意義について理解することができる。特殊鍼法を使用する場合の判断基準について理解できる。安全に特殊鍼法を行うことができる。

	授業計節·内容
108	小児鍼①
2回目	小児鍼②
3回目	小児鍼③
498	小児鍼④
5回目	蟾蜍・鍉鍼・円鍼 板要 実演・実技
6回目	鑱紱·鍉鍼·円鍼 概要 実演·実技
7回目	長鍼 椒要 実演·実技
8回目	大铖 极要 実演·実技
9回目	長鏡 概要 実演・実技
10回目	推刺·副控刺 概要 実演·実技
11回目	挫刺·副挫刺 概要 実漢·実技
12回日	火鍼 概要 実演·実技
13回目	火鍼 概要 実演・実技
14回目	灸頭鍼 根要 実演·安技
15回目	セイリン社 鍼の説明会
準備学習 時間外学習	事前に準備して頂くものがある場合があります。
評価方法	出席にて評価
を講生への メッセージ	この講義で行う特殊観法は大変貴重な技術であるとともに治療効果が高く有効なものばかりです。効果を出せる技術を身につけるのは難しいですか しっかりと練習を行い技能を身につけてみなさんの態床の武器のひとつにして頂きたいです。

学 科:

es ma	はりきゅう実技	必修 選択	必修	年次		担当教員	川波 有司
科目名(英)	はりさゆう夫权	選択	367/39	+0	٠	実務経験	0
(SC)	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	男技	総時間	30	開講区分	3±×
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	38104	(単位)	_11	曜日·時限	ar en a superior de maria de m

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 疾患や症状ごとに西洋医学的アプローチ(SOAP・問診・視診・触診・理学的検査・鍼灸治療)で授業を構築し進めていく。経絡・経穴の理解と経穴の取穴や鍼手技 方法も必要となる。鍼パルス療法を取り入れた治療方法も授業では行っていく。

※実務者経験:プロバスケットポールチーム・ライジングゼファー福岡にチームトレーナーとして従事していた。

【到这目標】

1. 疾患や症状においての治療経穴や治療部位を理解する。 2. 鍼炎のスキルを向上する。 3. 鍼パルス療法を理解し収得する。 3. 臨床で鍼灸治療ができるように、西洋医学的問診~鍼灸治療(SOAP)までを収得する。

	授業計圖·內容
1回目	頭頭部・鎖面部の疾患・障害について(頭頭部・顔面部の経絡・経穴)
2回目	頭痛と肩こりと鍼灸実技
3回目	頭痛と肩こりと鍼灸実技
4回目	頭肩腕痛と鍼灸実技(胸郭出口症候群)
5回目	頸肩腕痛と鍼灸実技(胸郭出口症候群)
6回日	頭肩腕痛と鍼灸実技(頚椎症・頸椎椎間板ヘルニア)
7回目	頸肩腕痛と鍼灸実技(頸椎症・頸椎椎間板ヘルニア)
8回目	腰痛・腰下肢痛のケーススタディ(問診から鍼灸治療)
9回目	肩関節痛のケーススタディ(間診から鍼灸治療)
10回目	顕眉腕痛のケーススタディ(問診から鍼灸治療)
11回目	頭痛・肩こりのケーススタディ(問診から鍼灸治療)
12回目	財闘節痛のケーススタディ(間診から鍼灸治療)
13回目	膝関節痛のケーススタディ(間診から鍼灸治療)
14回日	手・足関節痛のケーススタディ(問診から鍼灸治療)
15回目	総合まとめ
準備学習 寺間外学習	1. 頭・頸部、頭面部における経穴の復習 2. 鎖頚部の理学的検査の復習 3. 1学期・2学期の内容の復習・確認
評価方法	出席点(100%)
を講生への メッセージ	
【使用教科	告·教材·参考書】
至穴経絡数	專書

学科:

科目名	総合領域⑨	必修 選択	必修	年次	3	担当教員	要 伝義、佐藤 隆散、多田 寿晃、草崎 質視
(英)	Acupuncture and Moxibustion Practical Skills	授業	up to	総時間	30	開講区分	3±×
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	実技	(単位)	1	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) 鍼灸業界でご活躍されている様々な流派の先生方から治療を学ぶ

※実務者経験: 2012年~2017年までixas鍼灸マッサージ整骨院に勤務、2018年~2019年までゼロスボ鍼灸整骨院に勤務。

【到達目標】

様々な流派の鍼灸治療に触れ、視野を広げる。 治療方法に興味をもち、将来の施術に結び付けるよう知識を修得する。

	授業計画・内容
108	子午治療流注による治療1(要先生)
2回目	子午治療流注による治療2(要先生)
3回目	北辰会流講座1(佐藤先生)
4回日	北辰会流講座2(佐藤先生)
5回目	北辰会流講座3(佐藤先生)
8回日	北辰会流講座4(佐藤先生)
7回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
8回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
9回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
10回目	Mテスト、低間波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
11@目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
12回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
13回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
14回目	Mテスト、低周波治療、治療院経営の税金対策(多田先生)
15回目	級灸師会特別講義
準備学習 寺間外学習	
評価方法	出紫点(100%)
き講生への メッセージ	

学 科:鍼灸科

	体力測定	必修	N#40	年次	4	担当教員	山田 大介
科目名 (英)	YP71/51AL	選択	18.10	40		実務経験	0
(27)	Physical Fitness Test	授集	A9.70	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	彩慈	演習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

最初にお互いに身体の計測を行い、最後の授業に向けてトレーニングを行い、最初の授業と最後の授業でどのくらい変わったかを見ていきます。身体の計測方法 やトレーニングの方法、指導の仕方を座学・実技を通じて学んでいきます。

※実務者経験:プロ野球チームのチームトレーナーを経て、現在も各種スポーツ選手の指導に従事している。

【到達目標】

体力要素の理解とその体力要素を判断するテスト項目の実施ならびに測定方法の習得。

(具体的な目標)

①身体の計測ができるようになる ②トレーニングの方法、指導ができるようになる

	授業計画·內容
1回目	(座学)ガイダンス 自己紹介 「体力とは・・・?」
2回目	(座学)「体力とは・・・?」「体力要素と測定項目について」
3回目	(実技)身体測定(身長・体重・体脂肪率)
4回目	(実技)身体測定(周径囲)
5回目	(実技)身体测定(皮下脂肪厚)
6回目	(実技)フィードバック
7回目	(実技)フィールドテスト(筋力・瞬発力)
8回日	(実技)フィールドテスト(筋持久力・柔軟性)
9回目	(実技)フィールドテスト(敏捷性・平衡性)
10回目	(実技)フィールドテスト(全身特久力)
1100	(実技)身体测定(身長・体症・体脂肪率)
12回目	(実技)身体测定(周径图)
13回目	(実技)身体测定(皮下脂肪厚)
14回目	(歴学)まとめ テスト対策
15回目	(廃学)試験評価
準備学習 時間外学習	特に必要ありません
評価方法	筆記テスト 100点
受講生への メッセージ	製灸科のみなさんにとっては数少ない身体を実際に動かして行なう授業です。鍼灸スポーツコースが出来てから毎年この体力測定の授業を受け持せてもらっていますが、毎年業しく身体を動かして自分の身体を変えてもらっています。

学 科:鍼灸科

	レジスタンストレーニング1	必修 選択	39940	年次	4	担当教員	井上 航
科目名(英)	DDX35XFU551	選択	選択	+4	-territoria	実務経験	0
(34)	Resistance Training Method Theory1	授業	70 333	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	

[授業の学習内容] (※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) テキストに関わるエクササイズを中心に実技を通して理解を深め、実技だけでなく、産学で理論を学び、トレーニングの頻度、効果を学び、実際にプログラム作成を し、自身の身体で実感してもらう。

※実務者経験:高校部活動のチームトレーナーをはじめ、多種アスリートのパーソナルトレーナーとして現在もフリーランスにて活動中

【到達目標】

NSCAバーソナルトレーナーのための基礎知識 JATIトレーニング指導者テキスト 実践編

- ①BIG3のベースアップ、補助エクササイズの習得 ②NSCA試験に出題されるエクササイズテクニックの習得 ③プログラムデザインの習得

	授業計画・内容
1回目	(座学/実技)オリエンテーション
2回目	(座学/実技)BIG3の音得
3回目	(産学/実技)BIG3の習得
4回目	(座学/実技)部位別トレーニング(胸)
5回目	(座学/実技)部位別トレーニング(背)
6回目	(座学/実技)部位別トレーニング(肩)
7回目	(座学/実技)部位別トレーニング(腕)
8回日	(座学/実技)部位別トレーニング(下肢)
9回目	(座学/実技)部位別トレーニング(下肢)
10回日	(座学/実技)部位別トレーニング(体幹)
11回目	(座学/実技)プログラム作成とエクササイズのセット法
12回目	(座学/実技)パワークリーンの習得
13回目	(座学/実技)パワークリーンの習得
14回目	(连学)筆記試験
15回目	(実技)実技試験
準備学習 時間外学習	特に必要ありません
評価方法	筆記試験 50点 実技試験 50点
を講生への メッセージ	実技を通してしっかりエクササイズの目的、方法、効果などを理解し、プログラム作成ができるようになりましょう。また自分自身のトレーニングを定期 に行なっていきましょう。

学科: 鍼灸科

	レジスタンストレーニング2	必修	132 402	年次		担当教員	井上 航
科目名(英)	D3X33XFD-2372	選択	20.04	+*	,	実務経験	0
	Resistence Training Method Theory2	授業	27:50	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	TOTAL POWER THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) テキストに載っていない種目も多く演習をし、人体の構造を踏まえいかに効率の良い動きとそれに対するトレーナー的アプローチができるかを考察し習得する。 また、セメスターを通して自身のトレーニングを行い、自身の身体や扱える重量にどのような変化が起きるかを体験する。

※実務者経験:高校部活動のチームトレーナーをはじめ、多種アスリートのパーソナルトレーナーとして現在もフリーランスにて活動中

【對達目標】

①BIG3の習熟度と最大重量アップ ②NSGA試験に出題されるエクササイズテクニックの習得 ③多くのエクササイズ種目のテクニックと指導法の習得

	授業計画・内容
1回目	(座学/実技)オリエンテーション / BIG3 MAX測定
2回目	(実技)BIG3 MAX測定
3回目	(実技)部位別トレーニング(上半身Push系)
4回日	(実技)部位別トレーニング(上半身Rowing系)
5回日	(実技)部位別トレーニング(下半身Push系)
6回目	(実技)部位別トレーニング(下半身Rowing系)
7回目	(実技)部位別トレーニング(体幹)
8回目	(実技)部位別トレーニング(回旋系)
9回音	(実技)部位別トレーニング(顕発系)
10回目	(実技)ハングクリーンの習得
11回日	(実技)ハングクリーンの習得
12回目	(実技)テスト対策(種目練習)
13回日	(実技)テスト対策(種目練習)
14回目	実技テスト①
15回目	変技テスト②
準備学習 時間外学習	特に必要ありません
評価方法	平常点 20点 実技試験 80点
受請生へのメッセージ	1セメスターで学んだ基礎をもとに各部位のトレーニングをより発展させ、より指導の引き出しを増やしていきましょう。また、継続的にトレーニングを行うことで自分自身の最大重量を伸ばしていきましょう。
【使用教料	[者·敬材·参考書]
NSCA/ NSCA/	ナルトレーナーのための基礎知識 ニング指導者テキスト 実践編

学 科:鍼灸科

	and weeks	必修		der sale .		担当教員	川波有司
科目名 (英)	スポーツ傷害①	選択	1 66	年次	1	実務経験	0
1967	Sports Injury Theory2	授業	19-96 - 59701	総時間	30	間請区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	194464 , 701 (8)	(単位)	2	曜日·時限	entallimaterina scalar de America Sula desarra

【授業の学習内容】

1.スポーツマッサージ、ストレッチの基礎知識と関連する解剖生理学を皆得する。 2.スポーツマッサージ、ストレッチの基本技術を習得する。

※実務者経験:プロバスケットボールチーム・ライジングゼファー福岡にチームトレーナーとして従事していた。

【到達目標】

1.スポーツマッサージを習得し、技術の提供できるレベルを目標とする。 2.ストレッチパートナーストレッチ)を習得し、技術の提供できるレベルを目標とする。

	授業計圖・內容
105	オリエンテーション スポーツマッサージとストレッチについて
2回目	ストレッチの目的、効果、下肢のストレッチ(ハムストリングス、殿部)
3回目	下肢の筋肉、下肢のストレッチ実技
4回目	下肢の筋肉、下肢のストレッチ実技
5回目	下肢の筋肉、下肢のストレッチ実技
6回目	下肢の筋肉、下肢のストレッチ実技
7回日	腰背部の筋肉 腰背部のストレッチ実技
8回目	腰背部の筋肉 綾背部のストレッチ実技
9回日	上肢の筋肉 上肢のストレッチ実技
10回目	上肢の筋肉 上肢のストレッチ実技
1108	スポーツマッサージ実技(下肢)
12回目	スポーツマッサージ実技(下肢)
13回日	スポーツマッサージ実技(腰背部)
14回日	スポーツマッサージ実技(腰背部)
15回日	スポーツマッサージ実技(上肢)
準備学習 時間外学習	
評価方法	出席点、レポート
是講生への メッセージ	筋肉(骨格筋)の解剖知識を習得し、ストレッチや手技に活用できるようにしましょう。

学 科: 鍼灸科

* 1 III &	スポーツ障害(2)	必修選択	必修	年次		担当教員	宮崎 恭子
科目名(英)	スパーン呼音を	選択	32710	+0	- 4	実務経験	0
	Sports Injury Theory1	授業	20123	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	Control of the Contro

【授業の学習内容】

各部位のテービングに関する理論を理解した上で、実際にクラスメートにテーブを巻く練習を行う。

※実務者経験:高校バスケットボール部のチームトレーナーとして現在も従事している。

【到達目標】

アスレティックテービングについての基礎知識と基本的技術を習得する。

	授業計画・內容
1回目	テービングについて説明することができる。
2回目	テービングの目的、効果、注意点を述べることができる。
3回日	テープの種類、必要な機品について述べることができる。
408	基本テクニックについて説明することができる。
5回目	足関節アンダーラップの巻き方を学び、実践できる。
6回目	足関節アンダーラップの巻き方を学び、実践できる。
7回目	足闘節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
8回目	足開節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
9回目	足関節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
10回目	足開節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
11回目	足関節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
12回目	足関節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
13回目	足関節内反制限の巻き方を学び、実践できる。
14回目	実技テスト
15回日	足関節のいろいろな巻き方を実践できる。
準備学習 時間外学習	
評価方法	実技テストにて知識・技能の到達評価を行う。 ●実技試験(60%) ● 筆記試験(30%) ● 出席(10%) の割合で成績評価を行う。
受講生への メッセージ	スポーツ現場では正しい状況判断と確かな技術が求められます。そのための知識と技術を習得できるよう、経験談を交えた授業を行う予定です。

教科書:『やさしいスチューデントトレーナーシリーズ テービング』(メディカル・フィットネス協会(監修) 嵯峨野書院)

学 料 : 鍼灸科

科目名	スポーツ医学	必修 選択		年次	2	担当教員	川波 有司
(英)		授業 形態	建設/表技	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	CHEAT INTA	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

1、スポーツ外傷・障害の特徴や症状・程度の基本知識を習得する。2、スポーツ外傷・障害の理学的検査や評価を習得する。3、スポーツ外傷・障害に競争を使った治療の知識と技術の向上を進める。3、スポーツ外傷・障害からスポーツ復帰ができようにアスレチィックリハビリテーションの知識を習得する。スポーツ診害におけるテーピングを習得する。

※実務者経験: プロバスケットボールチーム・ライジングゼファー福岡にチームトレーナーとして従事していた。

【到達目標】

スポーツ外傷・障害の特徴や症状・程度の基本矩遇を習得する。2. スポーツ外傷・障害の理学的検査や評価を習得する。3. スポーツ外傷・障害に鍼灸を使った治療の知識と技術の向上を進める。3. スポーツ外傷・障害からスポーツ復帰ができようにアスレチィックリハビリテーションの知識を習得する。スポーツ障害におけるテーピングを習得する。

	授業計劃・内容
1回日	足関節捻挫と足勢足関節部の極穴について 足関節テービング
2回目	足関節捻挫における絨路術(絨道電XI) 足関節テービング
3回日	足関節核操の応急処置 アイシング実技 足関節テービング
400 0	足関節捻挫における絨施術(絨通電)② 足関節テービング
588	足関節捻挫における評価とアスレティックリハビリテーションについて 足関節テービング
6回日	足部と足関節の外集と障害について 下腹節の経穴について 足頭節テービング
7回日	足部と足関節の外傷と障害について 下腺部の経穴について 足関節テービング
8回日	下懸箒の障害における鍼迹術(鍼通電XT) 足関節テービング
9回日	下腿体の障害における鍼然術(鍼通電)② 足関節テービング
10回目	下組部の障害におけるテービング(キネシオテーブ) 足関節テービング
11回目	練閉節の外傷について 腰, 大腿節の経穴について 足闘節テーピング
12008	陸陽節の障害について 陸、大腿部の経穴について 足関節テービング
13回日	禁閉節の障害について 鍼扼術(鍼道能)① 足関節テーピング
14回月	膝関節の障害について (鍼施術(鍼通覚×2) 足関節テービング
15回目	除関節、大腿綿の除害におけるテービング(キネシオテープ)足関節テーピング
作備学習 時 間外学習	
評価方法	出席点、レポート
受講生へのメッセージ	反復学習と反復線型で知識と技術を身につけましょう

学 料:

1104	スポーツ医学	必修	932		担当教員	川波 有司	
(英)		別択		755		実務経験	0
		授金	Same commit	627055	30	朗課区分	2セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	部籍	講義/実拉	(単位)	2	曜日·時限	The state of the s

【疫薬の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

1. スポーツ外傷・障害の特徴や症状・程度の基本知識を習得する。2. スポーツ外傷・障害の理学的検査や評価を習得する。3. スポーツ外傷・障害に鍼灸を使った治療の知識と技術の向上を造める。3. スポーツ外傷・障害からスポーツ環境ができようにアスレディックリハビリテーションの知識を習得する。スポーツ発管におけるテービングを習得する。

※実務者経験:プロバスケットボールテーム・ライジングゼファー福岡にチームトレーナーとして従事していた。

【划还智模】

1。スポーツ外傷・頭害と鍼灸治療の理解を高め治療の親自から鍼灸実技を行っていき、鍼灸スキルの向上を図っていく。2、鎌倉部・閉側節のスポーツ外傷や障害の競技領域に必要な知識と技術を容得する。

	投票計劃。內容
125	大腿部の両粒れの評価と鍼灸治療(大腿暗頭筋・ハムストリングス)
2018	大阪部の肉間れのテービングと鍼灸治療(大腿回頭筋・ハムストリングス)
100	優者師のスポーツ外傷・池苦ついて
4回目	護痛症の評価と解佚治療(慢性脂瘍)
5回目	腰痛症の腎骨と鍼灸治療(緩縮視間板ヘルニア)
48B	談係症の評価と第灸治療(語核分離すべり症)
7658	録儀成の評価と鍼灸治療(類状癌症機器)
81666	課係症のテービングと疑灸治療
920 B	肩関節のスポーツ外傷・障害について
10回自	即インピンジメント症候群の評価と鍼灸治療
)(回日	上陸二頭暗長原則炎の評価と鍼灸治療
12回日	野球間の評価と勧負治療
13回程	間関節のテービングと総長治療
14回日	異財節のテービングとアスレティックリハビリテーション
15回每	護病症と 与院師の外傷・障害のまとめ
F領学習 時 簡外学習	1. スポーツ外外・同省と影話学の事態推習 2. 設部・周囲語の経路と経穴の設穴ができるように事情復習
舒循方法	1. レポート点(76%) 2. 出現前(30%)
を調生への メッセージ	
使用数料量	-版材,参考者]

学 科: 鍼灸科

						Arministra	
*10.0	コンディショニング	必修 選択	38740	年次		担当教員	山田、大介
科目名(英)		選択	ASD	700		実務経験	0
	conditioning	授集 形態	10/20	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·詩眼	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) コンディショニングの基礎理論、トレーニングの基礎理論などをトレーニング指導者テキストを用いて学習、理解して、スタジオにて自分自身の身体を使ってそのトレーニングを実践する。トレーニングだけでなく、日常生活の指導や、食事の指導も学んでいく。

※実務者経験:2005年よりフリーランスにてプロ野球選手をはじめ、多種アスリート選手のパーソナルトレーナーとして現在も活躍中である。

【到達目標】

基本的なトレーニング理論を理解し、そのトレーニングを実践することができる。15コマの授業を終えた段階で、現場に出て指導し、各個人のパフォーマンスカの向上、日常生活の指導ができるようになる。

	授業計画・内容
108	(座学)オリエンテーション、自己紹介、コンディショニングについて
2回目	(座学/実技)体力の種類
3回目	(座学/実技)スタティックストレッチ
4回目	(座学/実技)ダイナミックストレッチ
5回目	(座学/実技)ペアストレッチ
6回目	(座学/実技)自体重、体幹エクササイズ①
7回目	(产学/実技)自体重、体幹エクササイズ②
8回日	(産学/実技)自体重、体幹エクササイズ③
9回目	(座学/実技)アジリティトレーニング① (ラダー ミニハードル使用)
10回日	(座学/実技)アジリティトレーニング② (ラダー ミニハードル使用)
11回目	(座学/実技)コアコンディショニング①(ストレッチッポール使用)
12回目	(産学/実技)コアコンディショニング②) (ストレッチボール使用)
13回目	(座学/実技)試験対策
14回目	(実技)実技試験
15回目	(座学)華紀試驗
準備学習 寺間外学習	筋肉の動きを理解しておく必要があります。 解部学で勉強するので、予習・復習が必要になります。
評価方法	筆記試験 + 実技試験 100点
と講生への メッセージ	スポーツトレーニングを通じて、幅の広い治療家を目指してください

学 科:飯灸科

	NCOAD-SETTE	必修	2340	- I		担当教員	山田 大介
科目名 (英)	NSCA対策演習	必修 選択	選択	年次	2	実務経験	0
	NSCA Test Practice	授業	FW-00	総時間	30	開講区分	3セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	授業 形態	講教	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する) NSCA-CPT試験に合格するための対策授業である。NSCA資格所得者の先生が、合格するための授業をしてくれる。NSCAはスポーツトレーナーをするためには必要になる資格になる。

※実務者経験:現在もフリーランスにて、複数の高校サッカー部をはじめ、各種スポーツ選手の指導に従事している。

【到達目標】

NSCAバーソナルトレーナーのための基礎知識

解剖学、運動生理学テキスト

パーソナルトレーナーのための基礎知識(エクササイズサイエンス、エクササイズテクニック、特別な人への運動処方)を理解、習得LNSCA-CPT試験に合格するための学力を身につける。

	授業計画·内容
1回目	(座学)オリエンテーション/協会・資格についての説明
2回目	(座学)第12章 柔軟性、自重、スタビリティボール・エクササイズ
3回目	(空学)第13章 レジスタンストレーニングのエクササイズテクニック
4回目	(座学)第14章 心臓血管系活動のテクニック
5回目	(座学)複擬試験
6回目	(座学)第18章 妊婦、高齢者、青年期直前のクライアント
7回目	(座学)第19章 栄養と代謝に問題を抱えるクライアント
808	(座学)第20章 心臓血管系疾患および呼吸器系疾患を有するクライアント
9回目	(座学)第21章 登形外科的疾患や傷害を有するクライアントとリハビリテーション
10回日	(座学)第22章 脊髄損傷、多発性硬化症、てんかん、脳性麻痺患者について
11回日	(座学)第23章 アスリートを対象にしたレジスタンストレーニング
12回目	(癌学)模擬試験
13回目	(座学)第24・25章 施設と機器の配置およびメンテナンス/法的問題
14回目	(室学)模擬試験
15回目	(選学)模擬試験
準備学習 時間外学習	特に必要ありません
評価方法	筆記テスト 100点
を満生への メッセージ	試験日に向けてテキストを熟読し、総続した勉強を行なってください。また、勉強した内容を実践的に理解するために実技(トレーニング)も行いまし。 う。

学 科: 编条科

料目名	NSCA対策1	必修 選択	3949	年次	9	担当教員	脇田 健司
(英)	100/2/201	選択	MERC	1	2	実務経験	0
	NSCA Test Preparation 1	授業	197.66	総時間	45	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	統約	(単位)	3	報日・時間	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

NSCAとはストレングスとコンディショニングを合わせたものです。筋力や筋持久力を向上させるだけでなく、柔軟性、全身持久力など競技パフォーマンスの向上も 目指していく講義である。座学で理論を学び、その後自分自身の身体を使ってトレーニングを実践していく。

※実務者経験:中学~社会人年代までのスポーツ選手の治療、トレーニング、コンディショニング指導経験があり、現在、高校野球チームのトレーナーを務める。

【到途目標】

NSCAの理論を学び理解し、実技についても自分自身の身体を使って実践できるようになり、指導できるようになる。全授業を終えた後、資格試験を受け、NSCA ーCPTの資格を所得する。

〈具体的な目標〉

①資格所得

②トレーニングの方法・効果を理解し、効率の良い指導をすることができる

	授業計画·内容	
1回目	(産学)オリエンテーション	
2回目	(実技)BIG3エクササイズのデモンストレーション	
3回目	(実技)スクワットの実技	
4回日	(実技)デットリフトの実技	
500	(実技)ペンチプレスの実技	
6回日	(実技)スクワットに関わる種目	-
7回目	(実技)デットリフトに関わる種目	-
8回日	(実技)ペンチプレスに関わる種目	
9回目	(実技)ベントオーバーローイングの実技	
10回目	(実技)ショルダーブレスの実技	
11回目	(実技)スクワットの指導練習	
12回目	(実技)デットリフトの指導練習	
13回目	(実技)ベンチプレスの指導練習	
14回日	(実技)実技テスト	
15回目	(実技)評価	-
準備学習 時間外学習		
評価方法	BIG3エクササイズのフォーム(実技)	
と講生への メッセージ		
	後・穀材・参考書] ナルトレーナーのための基礎知識	

学 科: 鍼灸科

HDA	NSCA対策1	必修	200.450	年次	2	担当教員	脏田 健司
科目名(英)	I III	選択	2015/	70		実務経験	0
35370	NSCA Test Preparation 1	授業	演習	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツコース スポーツ専攻	形態	W.D.	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】

NSCAとはストレングスとコンディショニングを合わせたものであり、筋力や筋持久力を向上させるだけでなく、柔軟性、全身持久力など競技パフォーマンスの向上も 目指していく講義である。座学で理論を学び、NSCA CPT合格を目指すとともに、その理論を実践できるようにしていく。

※実務者経験:中学~社会人年代までのスポーツ選手の治療、トレーニング、コンディショニング指導経験があり、現在、高校野球チームのトレーナーを務める。

【到達目標】

- ①資格取得②トレーニングの方法・効果を理解し、効率の良い指導をすることができる。

	授集計画-内容
1回目	オリエンテーション、第1章筋系、神経系、骨格系の構造と機能
2回目	第1章筋系、神経系、骨格系の構造と機能
3回目	第2章心肺系とガス交換
4回目	第3章生体エネルギー機構
5回目	第4章パイオメカニクス
6回目	第5章レジスタンストレーニングの適応
7回目	第5章レジスタンストレーニングの適応、第2~第5章の復習
8回8	第2~5章の復習、中間テスト
9回目	第6章有酸素性持久カトレーニングへの生理学的な応答と適応
10回日	第7章パーソナルトレーニングにおける栄養
11回目	第7章パーソナルトレーニングにおける栄養
12回目	第8章パーソナルトレーナーのための運動心理学
13回日	第9章クライアントの面談と健康評価
14回日	期末試験
15回日	評価
準備学習 寺間外学習	
評価方法	筆記テスト
講生への メッセージ	スポーツ選手のサポートをするためには、解剖学・生理学の知識とそれを実践に繋げるための知識・接柄・コミュニケーション能力が必要です。 まずは基礎的な生理学・トレーニング科学・コンディショニング理論を学び、実践に繋げていくことが、現場に立つための第一歩になると思います。 私の経験誘導も含みながら進めますので、積極的な授業参加を待っています。

NSGAパーソナルトレーナーのための基礎知識

学 科:鍼灸科

	ヨーガ	必修	必修	da vho		担当教員	興梠 百加
科目名 (英)	=-//	選択	2019	年次		実務経験	
	Yoga	授業	50-30	総時間	30	開講区分	2セメ
コース	美容スポーツコース 美容専攻	形態	演習	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

講義では東洋医学概論をもとにヨーガと東洋医学の関係やヨーガについての基本理論、ヨーガ療法について学習していく。(座学約20分) 実技では種々あるヨーガのポーズ(アーサナ)の中からいくつかを体験し、呼吸法(プラーナヤーマ)、瞑想(メディテーション)を行いながら自身のこころとからだを観察していく。(実技約60分)

【到達目標】

【使用教科書·教材·参考書】

目標①ヨーガの基本概念を学び実践することにより、普段から自分自身の健康の維持、健康増進に関心を持つ。さらに自分の体とこころに意識を向ける力を身につ ける。

目標②ヨーガ療法としてのヨーガを学び、習得し実際の運動効果を体態する。

目標③東洋療法とヨーガの関係性を学び理解する。 目標④柔軟性、筋持久力、心肺機能などの基礎体力の向上、集中力アップ、精神の安定、自己コントロールカを獲得する。

2回目 陰陽理論、五行理論 ヨーガで他 3回目 足指回しと臓腑の関係について 4回目 臓腑の不調とその特徴的な症状 5回目 小テスト 経穴とチャクラの関係につ 6回目 顔面・腹部・舌と五臓の関係につ 7回目 意識とからだ つま先~頭部のも 8回目 体のバランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを到 11回目 マインドフルネスについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実到 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントでと (目標(2))フィジカルアセスメントでと (目標(3)) 気道内分泌吸引実習の ● 明末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テで成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	授業計画・内容
3回目 足指回しと臓腑の関係について 4回目 臓腑の不調とその特徴的な症状 5回目 小テスト 経穴とチャクラの関係 6回目 顔面・腹部・舌と五臓の関係につ 7回目 意識とからだ つま先~頭部の・8回目 体のパランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを到 11回目 マインドフルネスについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで(日標(2))フィジカルアセスメントで(日標(3))気道内分泌吸引実習の ●期末テスト(50%) ●平常点(40%) ●小テスト(10%) ●小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	原、座法、呼吸法について説明できる。
4回目 臓癖の不調とその特徴的な症状 5回目 小テスト 経穴とチャクラの関係 6回目 顔面・腹部・舌と五臓の関係につ 7回目 意識とからだ つま先~頭部ので 8回目 体のバランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを見 11回目 マインドフルネスについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標②)フィジカルアセスメントで、(目標②)フィジカルアセスメントで、(目標②)フィジカルアセスメントで、(目標③) 気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	ら用語について説明できる。
5回目 小テスト 経穴とチャクラの関係につ 6回目 顔面・腹部・舌と五臓の関係につ 7回目 意識とからだ つま先~頭部の 6 8回目 体のパランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善の 7 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを 9 11回目 マインドフルネスについて説明 12回目 マインドフルネスについて説明 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで (目標(2))フィジカルアセスメントと (目標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	说明できる。
6回目 顔面・腹部・舌と五臓の関係につ 7回目 意識とからだ つま先~頭部のも 8回目 体のバランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを見 11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで (目標(2))フィジカルアセスメントで (日標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	について説明できる。
7回目 意識とからだ つま先~頭部の代 8回目 体のバランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを見 11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで (目標(2))フィジカルアセスメントで (目標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	こついて説明できる。
8回目 体のバランスを整える、操体法、 9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを見 11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで (日標(2))フィジカルアセスメントで (日標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	いて説明できる。
9回目 ヨーガ療法、肩こり腰痛改善のた 10回目 期末テスト対策 各種ポーズを見 11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(1))前提:この授業を受ける す。 (目標(2))フィジカルアセスメントで (目標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	アルフケア、全身のほぐしについて説明できる。
10回目 期末テスト対策 各種ポーズを到 11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標(2))フィジカルアセスメントで、(目標(2))フィジカルアセスメントで、(目標(3))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	三輪修正法について説明できる。
11回目 マクロビオティックについて説明で 12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標①)前提:この授業を受けるす。 (目標②)フィジカルアセスメントで(目標②)フィジカルアセスメントで(目標③)気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	めのアーサナについて説明できる。
12回目 マインドフルネスについて説明で 13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標①)前提:この授業を受けるす。 (目標②)フィジカルアセスメントで(目標②)フィジカルアセスメントで(目標③)気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	践できる。
13回目 生活の中でのヨーガ 身近なもの 14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標①)前提:この授業を受けるす。 (目標②)フィジカルアセスメントで(目標②)フィジカルアセスメントで(目標③)気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	できる。
14回目 セルフケアと全身のほぐしを実践 15回目 期末テスト (目標①))前提:この授業を受ける す。 (目標②)フィジカルアセスメントで (目標②)フィジカルアセスメントで (目標②)フィジカルアセスメントで (目標③)気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	ಕಿತ್ತೆ.
## 15回目 期末テスト (目標①))前提:この授業を受けるす。 (目標②)フィジカルアセスメントで(目標②)フィジカルアセスメントで(目標②))気道内分泌吸引実習の ● 期末テスト(50%) ● 平常点(40%) ● 小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。※平常点は授業態度や決まりご	を使ったポーズについて説明できる。
(目標①)前提:この授業を受けるす。 準備学習 (目標②)フィジカルアセスメントで (目標②)フィジカルアセスメントで (目標③)気道内分泌吸引実習の (目標③)気道内分泌吸引実習の ●期末テスト(50%) ●平常点(40%) ●小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	できる。
す。 準備学習 時間外学習 (目標②)フィジカルアセスメントで (目標②)フィジカルアセスメントで (目標③)気道内分泌吸引実習の ●期末テスト(50%) ●平常点(40%) ●ハテスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	
平常点(40%) ●小テスト(10%) 割合で成績評価を行う。 ※平常点は授業態度や決まりご	には、臨床医学呼吸器疾患の理解が不可欠です。さらに解剖学、呼吸・血液生理学、運動学について予習が必要 は肺の構造と触診に必要な解剖学、呼吸機能検査のスパイロメトリー、血液ガスの予習が必要です。 体位廃淡法の実習前に確認テストを行いますので、講義の復習が必要です。 前に確認テストを行いますので、講義の復習が必要です。
送差の後にヨーガ宝はた行いま	とにどのように取り組んでいるかを評価します。
もの)を準備してください。資料を	「ので運動着、タオル(ポーズの補助具としても使用します)、水分補給のための水分(カフェイン・糖類の入っていな) 記布します。筆記用具を持参してください。 ・配慮し、体調やケガなどの状態に留意して行ってください。

学 科: 鍼灸科

tues a	外国語	必修	必修	年次		担当教員	金子 知恵
料目名 (英)	7 Files an	選択	3015	4-00		実務経験	a tradition appropriate participant transfer production of the second se
	(Foreign Language)	授業	LASS	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	D2-58	(単位)	2	曜日·時限	火曜·2限

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療現場での英食話を想定し、会話に必要な英語による医療用語を学び、コミュニケーションを中心とした授業を行う。また、海外研修に必要な最低限の日常会話 能力や講義内で使用される専門用語の理解に寄与する。

※実務経験:高校教師資格をもち、長年の英語教師の経験を持つ。

【到達目標】

昨今、医療現場でもグローバル化が進み、患者像の多様化がみられる。その変化に対応すべく、世界の共通言語である英語を学ぶことによって、グローバルな感性を養い、最低限のコミュニケーション能力を習得する。

〈具体的な目標〉

①英語による医療用語を学び、医療現場における最低限の会話ができる。

②英語による医療用語や日常英会話を学び、アメリカで実施される海外研修に積極的に参加できる。

投業計画・内容
Orientation & Chapter 1 受付で使用する追婆単語を理解できる。
Chapter 1 受付で対象者と基本的な英語対応ができる。
Chapter 2 病院案内において医療に特化した用語を理解できる。
Chapter 2 病院案内において英語で対応できるよう整形外科や小児科、眼科などを英語で表現でき、また案内もできる。
Chapter 3 基本的な体の部位の名称を英語で理解し、患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
Chapter 4 様々な患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
Chapter 5 問診(既往歴・家族歴)に関する基本的な英語対応ができる。
Chapter 5 関診(既往歴・家族歴)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
Chapter 6 問診(アレルギー・生活習慣)に関する基本的な英語対応ができる。
Chapter 6 間診(アレルギー・生活習慣)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
Chapter 7 内科 (身体測定・診察時の表現)に関する英語対応ができる。
Chapter 8 内科2 (パイタルサインの測定)に関する基本的な英語対応ができる。
Chapter 15 鼓灸関連の英語表現を使った患者への応対ができる。
定期試験
試験返却、群説
準備学習は特に必要ありませんが、医療分野での専門用語が多く出てくるため、その他の基本的な単語力や文法の理解力が足りていないと、授業についていくのが難しくなってきます。必要に応じて、事前にテキストに目を通して単語を確認しておく、授業後に分からなかった箇所を再確認しておくこ。 をおすすめします。
定期試験にて知識・技能の到達評価を行う。 ●定期試験(100%) 成績評価を行う。
グローバル化している現代社会において、英会話はコミュニケーションスキルとして必要となってきています。 臨床現場や海外研修時に、英語で対応できるスキルを身に付けることで、より充実した、楽しい時間を過ごすことができます。 体調管理には気を付けて、欠席をしないようにしてください。

物科書:LC国際語学センター:医療英語コミュニケーション。特定非常利活動法人 医療・結社英語検定協会

学 科 : 鍼灸科

科目名	外国語	必修 選択	必修	年次	1	担当教員	末永 真理子
(英)		26300		1		実務経験	
	(Foreign Language)	授業	ER 55.	総時間	30	開講区分	1セメ
コース	美容スポーツ	彩態	構能	(単位)	2	曜日·時限	火曜・3限

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療現場での英会話を想定し、会話に必要な英語による医療用語を学び、コミュニケーションを中心とした授業を行う。また、海外研修に必要な最低限の日常会話能力や講義内で使用される専門用語の理解に寄与する。

※実務経験: 高校教師資格をもち、長年の英語教師の経験を持つ。

【到達目標】

昨今、医療現場でもグローバル化が進み、患者像の多様化がみられる。その変化に対応すべく、世界の共通言語である英語を学ぶことによって、グローバルな感 性を養い、最低限のコミュニケーション能力を習得する。

(具体的な目標)

①英語による医療用語を学び、医療現場における最低限の会話ができる。

②英語による医療用語や日常英会話を学び、アメリカで実施される海外研修に積極的に参加できる。

	授業計画・内容
1回目	Orientation & Chapter 1 受付で使用する重要単語を理解できる。
2回日	Ghapter 1 受付で対象者と基本的な英語対応ができる。
3回目	Chapter 2 病院案内において医療に特化した用語を理解できる。
4回目	Chapter 2 病院案内において英語で対応できるよう整形外科や小児科、眼科などを英語で表現でき、また案内もできる。
500	Chapter 3 基本的な体の部位の名称を英語で理解し、患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
608	Chapter 4 様々な患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
7回目	Chapter 5 問診(既往歷・家族歴)に関する基本的な英語対応ができる。
8回目	Chapter 5 問診(既往歴・家族歴)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
9回日	Chapter 6 間診(アレルギー・生活習債)に関する基本的な英語対応ができる。
10回目	Chapter 6 問診(アレルギー・生活習慣)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
11回目	Chapter 7 内科1(身体測定・診察時の表現)に関する英語対応ができる。
12回目	Chapter 8 内科2 (パイタルサインの測定)に関する基本的な英語対応ができる。
13回日	Chapter 15 鍼灸関連の英語表現を使った患者への応対ができる。
14回目	定期試験
15回日	8式接近4中、 493번
準備学習 時間外学習	準備学習は特に必要ありませんが、医療分野での専門用語が多く出てくるため、その他の基本的な単語力や文法の理解力が足りていないと、授業についていくのが難しくなってきます。必要に応じて、事前にテキストに目を通して単語を確認しておく、授業後に分からなかった箇所を再確認しておくことをおすすめします。
評価方法	定期試験にて知識・技能の到達評価を行う。 ●定期試験(100%) 成務評価を行う。
受講生への メッセージ	グローバル化している現代社会において、英会話はコミュニケーションスキルとして必要となってきています。 臨床現場や海外研修時に、英語で対応できるスキルを身に付けることで、より充実した、楽しい時間を過ごすことができます。 体調管理には気を付けて、欠席をしないようにしてください。

教科書:ILO国際語学センター: 医療英語コミュニケーション、特定非常利活動法人 医療・福祉英語検定協会

學 料 : 競灸科

	コミュニケーション	遊択 必作	27.8%	年次		132 335 932 34L 3	E) (E) (E) Z(C)
料別品 (第)	コミューケーション		10219			実務経験	
1997	communication	授業 形態	探布	能時期	30	開講区分	1セメ
3-2	午指集中・美容スポーツ	形態	04.00	(単位)	2	曜日·時限	
【對連督課】	必要なコミュニケーションについて学び、追						
この理解により、	に解明することで、他者や自分の思いやり 仕事や生活の場でのより良いコミュニケー!	スペラを制理的 ションスキルの修	特を目指す。	13 SCENCE	9.		

	投資計画・内容
168日	
2回日	
3回日	
4回目	
6個日	
6EB	
7回日	
6回日	
9EB	
10回日	
11回目	
12018	
13回目	
14回日	
15回日	
學倫学習 特 紹外学習	
沪 佰方法	(政語の提出、将来于ス科(100点)流流()
受講生への メッセージ	
	書・包材・参考書】 ペてがわかる本

罗 科 : 鍼灸科

HEE	セルフプロモーション	必修 選択	6005	年次	1	担当教員	久位 奠理·矢島 孔明
科目名 (英)			1			安務経験	
	Carria and Selfpromotion	校業 影想	1949	\$21500	20	商牌区分	2tr×
コース	午前集中・美容スポーツ	影想	(NAME	(単位)	2	谜日·時限	
【到這目標】							
1分的身を理解	し、自らの意思で、自らの願いやイメージを	虹現するためのヒ	ントを料学の	思からひも似く。			
らかたのののでき	いたの人なの中では中央中央と様くたかに	ました役立つ	トロナイ作画スナ	かかのか 飲水の	C FEDOR	前一般はマストスのも	FR:
5なた自身のこれ	れからの人生の中で「生き生きと輝く」ために	大いに役立つ、	よりよく生きるか	ための知恵を学	び、明日の行	動に繋げるための科	B.
5なた自身のこと	からの人生の中で「生き生きと輝く」ために	大いに役立つ。	よりよく生きるが	ための知恵を学	び、明日の行	動に繋げるための料	B.

	授業計画・内容
180	
2回目	
3@8	
458日	
5回日	
6008	
7回目	
amn	
9回日	
10@8	
11回日	
12(2) (2)	
13回角	
14500	
15回日	
序位学者 時 前外学習	
	課題の提出、将来テスト(100点資金)
評価方法	
受講生への メッセージ	
	・ ・ ・

学科: 鍼灸科

	ad restaur	必修	N Mr	Jee 1/kg		担当教員	ILC
科目名(英)	外国語	必修 選択	必修	年次	2	実務経験	
(50)	(Foreign Language)	授業 形態	講義	総時間	30	開講区分	2世メ
コース	午前集中・美容スポーツ	形態	194.6%	(単位)	2	曜日·時限	

【授業の学習内容】(※実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか、具体的に記載する)

医療現場での英会話を想定し、会話に必要な英語による医療用語を学び、コミュニケーションを中心とした授業を行う。また、海外研修に必要な最低限の日常会話能力や講義内で使用される専門用語の理解に寄与する。

※実務経験:高校教師資格をもち、長年の英語教師の経験を持つ。

【對達目標】

昨今、医療現場でもグローバル化が進み、患者像の多様化がみられる。その変化に対応すべく、世界の共通言語である英語を学ぶことによって、グローバルな感性を養い、最低限のコミュニケーション能力を音得する。

〈具体的な目標〉

①英語による医療用語を学び、医療現場における最低限の会話ができる。 ②英語による医療用語や日常英会話を学び、アメリカで実施される海外研修に積極的に参加できる。

教科書。ILC国際語学センター。医療英語コミュニケーション、特定非営利活動法人 医療・福祉英語検定協会

	授業計画·内容
108	Orientation & Chapter 1 受付で使用する重要単語を理解できる。
2回目	Chapter 1 受付で対象者と基本的な英語対応ができる。
3回目	Chapter 2 病院案内において医療に特化した用語を理解できる。
4回目	Chapter 2 病院案内において英語で対応できるよう整形外科や小児科、眼科などを英語で表現でき、また案内もできる。
5回目	Chapter 3 基本的な体の部位の名称を英語で理解し、患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
6回目	Chapter 4 様々な患者の症状や痛みなどを英語で正確に聴取し情報を収集できる。
7回目	Chapter 5 間診(既往歴・家族歴)に関する基本的な英語対応ができる。
808	Chapter 5 目診(既往歴・家族歴)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
9@8	Chapter 6 問診(アレルギー・生活習慣)に関する基本的な英語対応ができる。
10回目	Chapter 6 間診(アレルギー・生活習慣)に関する様々な英語対応がスムーズにできる。
11回目	Chapter 7 内科1(身体測定・診察時の表現)に関する英語対応ができる。
12回目	Chapter 8 内科2 (バイタルサインの測定)に関する基本的な英語対応ができる。
13回目	Chapter 15 鍼灸関連の英語表現を使った患者への応対ができる。
14回目	定期試験
15回目	試験返却、解説
準備学習 時間外学習	準備学習は特に必要ありませんが、医療分野での専門用語が多く出てくるため、その他の基本的な単語力や文法の理解力が足りていないと、授業についていくのが難しくなってきます。必要に応じて、事前にテキストに目を通して単語を確認しておく、授業後に分からなかった箇所を再確認しておくことをおすすめします。
評価方法	定期試験にて知識・技能の到達評価を行う。 ●定期試験(100%) 成績評価を行う。
を講生への メッセージ	グローバル化している現代社会において、英会話はコミュニケーションスキルとして必要となってきています。 臨床現場や海外研修時に、英語で対応できるスキルを身に付けることで、より充実した、楽しい時間を過ごすことができます。 体調管理には気を付けて、欠席をしないようにしてください。