# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 講 座 の 名 称 | 鍼灸科　午前集中コース | | | |
| 実 施 方 法 | ① 通学 (昼間 ・ 夜間 ・ 土日 ) ② 通信　スクーリング(回数　　回) | | | |
| 指定講座番号(15桁) | 4010087 | — | 2120011 | — 7 |
| 講 座 の 創 設 年 月 日<br>平成23 年　4月　1日 | 専門実践教育訓練給付金<br>対象講座の指定期間<br>令和　9年　9月30日まで | 過 去 一 年 の 講 座 実 績 | 入講者数(34人) | 修了者数(30人) |
| 訓 練 期 間 | 36ヶ月 | | 総 訓 練 時 間 | 2,685時間 |

1. 教 育 訓 練 目 標

| | |
|---|---|
| ①取得目標とする資格の名称、目標レベル | ☑ 業務独占資格・名称独占資格 ( はり師・きゅう師 )<br>☐ 職業実践専門課程 ( )<br>☐ キャリア形成促進プログラム ( )<br>☐ 専門職大学院 ( )<br>☐ 職業実践力育成プログラム ( )<br>☐ 情報通信技術関係資格 ( )<br>☐ 第四次産業革命スキル習得講座 ( )<br>☐ 専門職大学、専門職短期大学、専門職学科 ( )<br>教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等 |
| ②①に係る資格・試験等の実施機関名称 | 厚生労働省 |
| ③当該資格等を取得するための要件または受験資格等 | 学校教育法第90条第1項の規定により大学に入学することのできる者であって、3年以上、文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の認定した学校、厚生労働大臣の認定した養成施設又は都道府県知事の認定した養成施設において、はり師又はきゅう師となるのに必要な知識及び技能を修得した者。 |
| ④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されておいる業界と活用状況 | 職種:はり師・きゅう師、スポーツトレーナー、パーソナルトレーナー、美容鍼灸師、リハビリ助手等。<br><br>職務:一般の方へ灸や鍼の施術、アスリートをサポートするトレーナー業務等。<br><br>業界:鍼灸・整骨院、エステ・美容業界、整形外科、リハビリテーションセンター、スポーツ関係業種、独立開業(鍼灸院)等。 |

2. 教 育 訓 練 の 内 容

| 教 科　(カリキュラム) | 時 間 | 使 用 教 材 名 |
|---|---|---|
| | | |
| 別添「教育課程及び授業時間数」のとおり | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. 受 講 者 と な る た め の 要 件 (この講座を受講するために必要とされている条件など)

| | |
|---|---|
| ①受講するに当たって必要な実務経験等 | 特になし。 |
| ②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準 | 高等学校または中等教育学校卒業以上の者またはこれらの学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者。 |
| ③その他 | |

〔 特 記 事 項 〕

# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況

**(1)資格取得状況**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① 前年度(2025年度)の修了者数 | 30 | 人 | | | |
| ② ①に係る教育訓練の入講者数 | 34 | 人 | | | |
| ③ ②のうち目標資格の受験者数 | 30 | 人 | 受験率(③/②) | 88.2 | % |
| ④ ③のうち合格者数 | 29 | 人 | 合格率(④/③) | 96.7 | % |
| ⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1 | 28 | 人 | | | |
| ⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2 | 1 | 人 | 就職・在職率(⑤+⑥/②) | 83.3 | % |

※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。
この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。

※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、
修了後に別の職に転職した者。

**(2)受講修了者による講座の評価等 [令和8年10月1日からの指定により「該当なし」]**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① 回答者総数 | | 30 | 人 | |
| ② 受講開始時の就業状況等 | 1 正社員 | 1 | 人 | ②A:就業者計 |
| | 2 非正社員、派遣社員 | 9 | 人 | |
| | 3 その他の就業(自営業等) | 0 | 人 | 10人 |
| | 4 非就業 | 20 | 人 | ②B:非就業者計 |
| ③ 受講開始前と現在の就業先の変化 | 1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ | 1 | 人 | ③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下) |
| | 2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職) | 2 | 人 | |
| | 3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない | 7 | 人 | 10人 |
| ④ 受講後の就業形態 | 1 正社員 | 27 | 人 | ④A:就業者計 |
| | 2 非正社員、派遣社員 | 2 | 人 | |
| | 3 その他の就業(自営業等) | 0 | 人 | 29人 |
| | 4 非就業者 | 1 | 人 | ④B:非就業者計 |
| ⑤ 受講後の賃金変化 | 1 3割以上増加した | 3 | 人 | ⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下) |
| | 2 1割以上3割未満増加した | 11 | 人 | |
| | 3 1割未満増加した | 10 | 人 | |
| | 4 変わらない | 5 | 人 | |
| | 5 1割未満減少した | 0 | 人 | |
| | 6 1割以上3割未満減少した | 0 | 人 | |
| | 7 3割以上減少した | 0 | 人 | 29人 |
| ⑥ 講座の受講の効果 | 1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ | 2 | 人 | ⑥の回答数合計 |
| | 2 配置転換等により希望の業務に従事できる | 0 | 人 | |
| | 3 社内外の評価が高まる | 0 | 人 | |
| | 4 早期に転職・再就職できる | 2 | 人 | |
| | 5 希望の職種・業界に転職・再就職できる | 13 | 人 | |
| | 6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる | 4 | 人 | |
| | 7 趣味・教養に役立つ | 2 | 人 | |
| | 8 その他の効果 | 5 | 人 | |
| | 9 特に効果はない | 2 | 人 | 30人 |
| ⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況 | 1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した | 19 | 人 | ⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) |
| | 2 受講修了後3～6か月以内に就職した | 0 | 人 | |
| | 3 受講修了後6～12か月以内に就職した | 0 | 人 | |
| | 4 就職していない | 1 | 人 | 20人 |
| ⑧ 講座の全体評価 | 1 大変満足 | 21 | 人 | ⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下) |
| | 2 おおむね満足 | 7 | 人 | |
| | 3 どちらとも言えない | 2 | 人 | |
| | 4 やや不満 | 0 | 人 | |
| | 5 大いに不満 | 0 | 人 | 30人 |

**(3)受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価 等)**

5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

| | |
|---|---|
| 1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法 | ペーパーテスト、演習及び課題提出。 |
| (通信制講座の場合)<br>スクーリングの実施場所、時期、期間・回数 | |

# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

| 6. 受講効果の把握方法 | |
|---|---|
| (1)受講認定基準<br>(6ヶ月ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的基準) | 出席率66%(2/3)以上、試験合格得点率60%以上で合格。補講・追試は認める。 |
| (2)受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法 | ペーパーテスト、演習および課題提出。 |
| (3)修了認定基準<br>(出席率・修了認定試験等の具体的な基準) | 出席率66%(2/3)以上、試験合格得点率60%以上で合格。補講・追試は認める。 |
| (4)修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法 | 卒業単位を満たすこと。 |

| 7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法 | |
|---|---|
| (1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法 | 担任制をとり、定期的な面談を行い習熟度を把握する。習得度・理解度の低い学生には適宜、個別指導・補習を実施する。 |
| (2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制<br>(例:資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況) | 通常科目以外にも国家試験対策授業を実施する。また、模擬試験を定期的に行い到達度を把握する。就職については担任と専門のスタッフ(キャリアセンター)が連携しバックアップする。 |

8. その他の事項

| | | |
|---|---|---|
| 指定教育訓練実施者名及び代表者名 | 学校法人滋慶学園 | (代表者名: 浮舟 邦彦 ) |
| 住所及び連絡先 | 東京都江戸川区東葛西六丁目16番2号 | TEL 03-5878-3311 |
| 施設名称及び施設長名 | 福岡医健・スポーツ専門学校 | (施設長: 古谷野 潔 ) |
| 住所及び連絡先 | 福岡県福岡市博多区石城町7番30号 | TEL 092-262-2119 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 苦情受付者 | 氏名 | 松原 敏昭 所属 教務部 | 事務担当者 | 氏名 | 峯田 智子 所属 教務部 |
| 連絡先 | TEL | 092-262-8664 | 連絡先 | TEL | 092-262-8664 |

| 専門実践教育訓練経費 | | | |
|---|---|---|---|
| 支払い方法<br>① 一括払<br>② 分割払<br>③ 両方可能 | 1. 専門実践教育訓練給付金の対象となる経費 (① + ②) | | 4,220,796 円 |
| | ① 入学料 (税込額)<br>(※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。) | | 200,000 円 |
| | ② 受講料 (税込額)<br>(※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。) | | 4,020,796 円 |
| | | 第1期 | 726,446 円 |
| | | 第2期 | 650,000 円 |
| | | 第3期 | 683,020 円 |
| | | 第4期 | 650,000 円 |
| | | 第5期 | 661,330 円 |
| | | 第6期 | 650,000 円 |
| | | (うち、必須教材費 | 120,796 円 ) |
| | 2. 専門実践教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) | | 745,800 円 |
| | ① 任意の教材費(税込額) | | 0 円 |
| | ② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額) | | 0 円 |
| | ③ 施設維持費(税込額) | | 450,000 円 |
| | ④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額) | | 295,800 円 |
| | 3. 総額 (1+2) (税込額) | | 4,966,596 円 |

鍼灸科　午前集中コース　　教育課程及び授業時間数

| 科目 | | | 授業形態 | | | 1年 | | 2年 | | 3年 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 時間 | 単位 | 時間 | 単位 | 時間 | 単位 | 時間 | 単位 |
| 基礎分野 | 科学的思考の基盤<br>人間と生活 | 一般教養１ | 演習 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| | | 一般教養２ | 演習 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| | | 一般教養３ | 演習 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| | | 一般教養４ | 演習 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| | | 外国語 | 講義 | 30 | 2 | | | 30 | 2 | | |
| | | セルフプロモーション | 講義 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| | | コミュニケーション | 講義 | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 | 解剖生理学 | 講義 | 330 | 11 | 180 | 6 | 150 | 5 | | |
| | | 運動学 | 講義 | 30 | 1 | | | 30 | 1 | | |
| | 疾病の成り立ち、<br>予防及び回復の促進 | 病理学概論 | 講義 | 60 | 2 | | | 60 | 2 | | |
| | | 臨床医学総論 | 講義 | 60 | 2 | 60 | 2 | | | | |
| | | 臨床医学各論 | 講義 | 180 | 6 | 30 | 1 | 90 | 3 | 60 | 2 |
| | | リハビリテーション | 講義 | 60 | 2 | | | 60 | 2 | | |
| | 保険医療福祉と<br>はりきゅうの理念 | 公衆衛生学 | 講義 | 60 | 2 | | | | | 60 | 2 |
| | | 社会保障制度 | 講義 | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 |
| 専門分野 | 基礎はりきゅう学 | 東洋医学概論 | 講義 | 150 | 5 | 120 | 4 | 30 | 1 | | |
| | | 経絡経穴概論 | 講義 | 120 | 4 | 120 | 4 | | | | |
| | 臨床はりきゅう学 | 臨床経絡経穴学 | 演習 | 60 | 2 | | | 60 | 2 | | |
| | | 東洋医学臨床論 | 講義 | 180 | 6 | | | 90 | 3 | 90 | 3 |
| | | あはきの適応 | 演習 | 30 | 1 | | | 30 | 1 | | |
| | | 臨床生理学 | 演習 | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 |
| | | 生体観察学 | 演習 | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 |
| | | 臨床組織学 | 演習 | 30 | 1 | 30 | 1 | | | | |
| | | 病態生理学 | 演習 | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 |
| | 社会はりきゅう学 | はりきゅう理論 | 講義 | 60 | 2 | | | 60 | 2 | | |
| | | 関係法規 | 講義 | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 |
| | 実習 | はりきゅう実技 | 実技 | 420 | 14 | 150 | 5 | 120 | 4 | 150 | 5 |
| | | 臨床実習前施術実技試験対策 | 実技 | 30 | 1 | | | 30 | 1 | | |
| | 臨床実習 | 臨床実習 | 実習 | 180 | 4 | | | 45 | 1 | 135 | 3 |
| | 総合領域 | 総合領域 | 講義 | 300 | 10 | 60 | 2 | 60 | 2 | 180 | 6 |
| | 合計 | | | 2,685 | 95 | 930 | 37 | 945 | 32 | 810 | 26 |